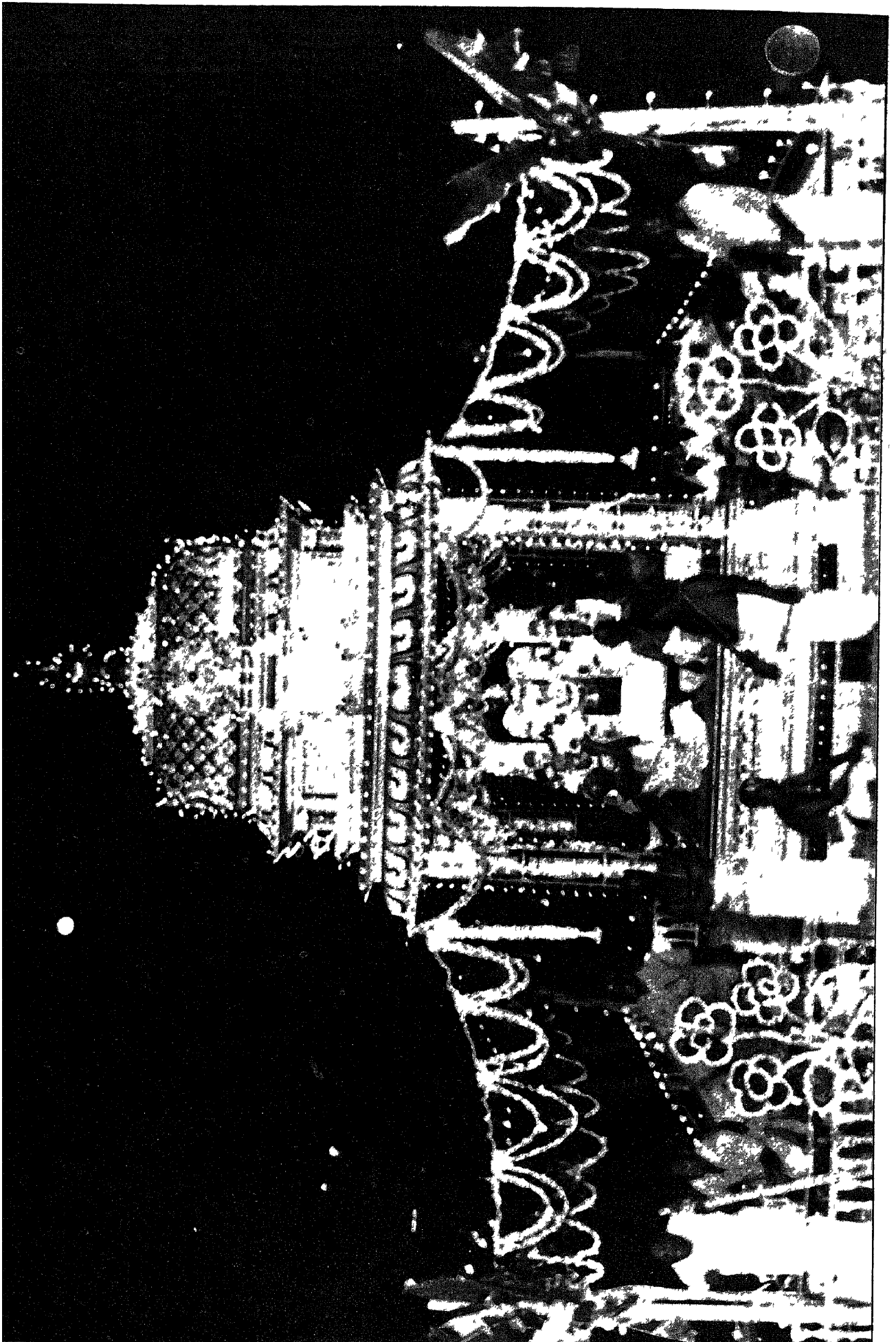
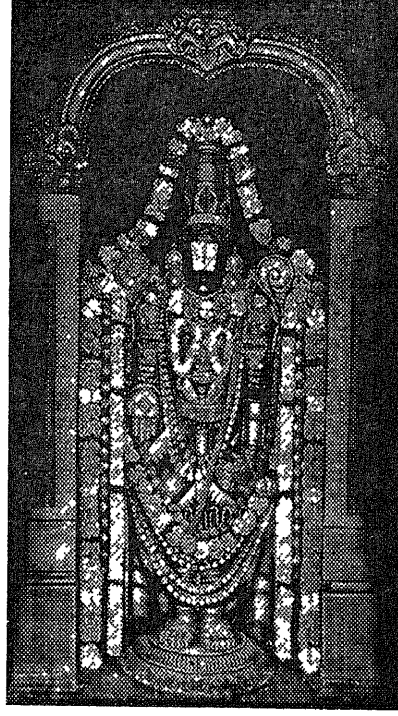




ಸಪ್ತಗಿರಿ

ಜನವರಿ 1987 ಬೆಂಗಳೂರು 1





ಕನಕ ಕುಂಡಿನ ಮನದಲ್ಲಿ ಕಳವಳಗೊಂಡೆನೆ || ಪ ||

ಏನು ಹೇಳಲಿ ತಂಗಿ ತಿಮ್ಮಯ್ಯನ ಪಾಡವನು ಕಂಡೆ || ಅ.ಪ ||

ಪೊನ್ನ ಕಡಗವನ್ನಿಟ್ಟು ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ತಾ ಪೋಲ್ವನಾಮವನ್ನಿಟ್ಟು
ಅಂದುಗೆ ಫಲಕನ್ನ ತ ಎನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದನಲ್ಲೆ || 1 ||

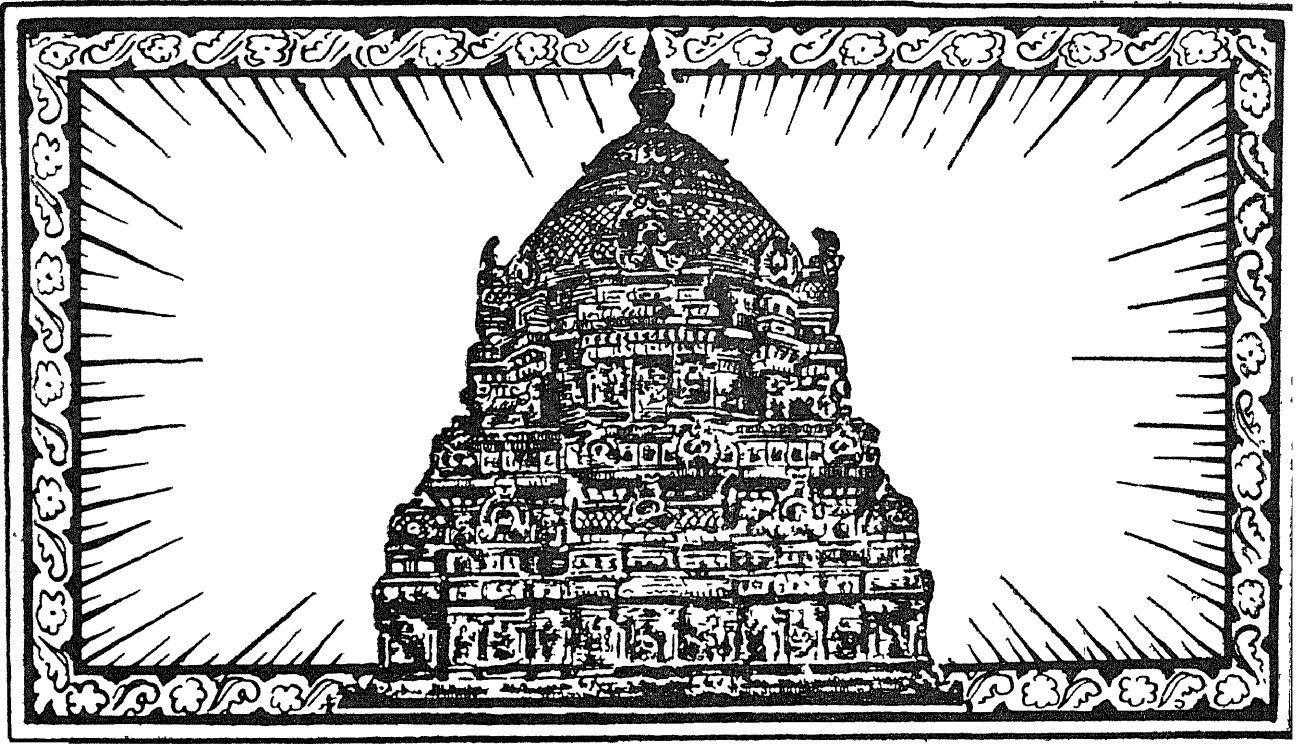
ಮಕರ ಕುಂಡಲವನ್ನಿಟ್ಟು ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ತಾ ಕಸತ್ತಿರಿ ತಿಲಕವನ್ನಿಟ್ಟು
ಗೆಜ್ಜೆ ಫಲಕನ್ನ ತ ಸ್ವಾಮಿ ತಾ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದನಲ್ಲೆ || 2 ||

ಮುತ್ತಿನ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಯತಿಗಳು ಹೊತ್ತು ನಿಂತಿದ್ದರಲ್ಲೆ
ಛತ್ರ ಚಾವರದಿಂದ ರಂಗಯ್ಯನ ಉತ್ಸವ ಮೂರುತಿಯ || 3 ||

ತಾನಮರ ಕಮಲದಲಿ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ತಾ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದನಲ್ಲೆ
ವಾಯುಬೊಮ್ಮಾದಿಗಳು ರಂಗಯ್ಯನ ಸೇವೆಯ ಮಾಡುವರೆ || 4 ||

ನವರತ್ನ ಕೆತ್ತಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿ ಎನ್ನ ಹೃದಯಮಂಟಪದಲ್ಲಿ
ಸರ್ವಾಭರಣದಿಂದ ಪುರಂದರ ವಿಠಲನ ಕೂಡಿದನೆ || 5 ||

—ಶ್ರೀ ಪುರಂದರದಾಸರು.



ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು
ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಐ.ಎ.ಎಸ್.

ಸಂಪಾದಕ.

1. ಸುಬ್ಬರಾವು, ಎಂ.ಎ.,

ಉಪಸಂಪಾದಕ.

2. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್ ಎಂ.ಎ.,

ಮುದ್ರಣ:

ಎಂ. ವಿಜಯಕುಮಾರ್‌ರಡ್ಡಿ

ಲೇಖನ/ಜಾಹೀರಾತುಗಳಿಗೆ

ಮಿಕ್ಕ ವಿವರಗಳಿಗೆ

ಸಂಪಾದಕರು,

ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು,
ತಿರುಪತಿ

ಸಪ್ತಗಿರಿಯ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರತಿಗಳೂ
ಎಲ್ಲ ತಿ.ತಿ.ದೇ. ವಿಚಾರಣಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ
ದೊರೆಯುವುವು.

ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ ೧-೦೦

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ೧೨-೦೦

ಸಪ್ತಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಲೇಖನ
ಗಳಲ್ಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಸಂಪಾದಕ ವರ್ಗದ,
ಪತ್ರಿಕೆಯ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇ ಆಗಿರಬೇಕು
ಎಂದಿಲ್ಲ. -ಸಂ||

ಸಂಪುಟ ೧೯]

ಜನವರಿ ೧೯೮೭

[ಸಂಚಿಕೆ ೮

ವಿಷಯಸೂಚಿ

ಸಂಪಾದಕೀಯ	..	3
ವಾರ್ತಾಲಹರಿ	...	4
ಸಂಭ್ರಮದ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ	-ಸುಮನಾ ಬದರಿನಾಥ್	5
ಧನುರ್ಮಾಸದ ಮಹತ್ವ	-ಚಿಂಚೋಳ ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಚಾರ್ಯ	6
ಭಕ್ತಿ ಪಾರಮ್ಯ	-ಚಿ. ನಂ. ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ	13
ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವ	-ಡಾ ಕೆ. ಗೋಕುಲನಾಥ್	13
ವೈಭವೋತ್ಸವಗಳು	-ಸಿ. ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್	17
ದೀಪ ವೈವಿಧ್ಯ	-ಕಲ್ಯಾಣಿ ಮೂರ್ತಿ	20
ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ	-ಡಾ ಎಸ್. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್	21
ಆಳ್ವಾರರು ಹಾಗೂ ಜಗತ್ತು	-ಡಿ ಕೃಷ್ಣೇಂಗಾರ್	33
ಇದ್ದತ್ತೆಂಬ ನಾಮಗಳು	-ಎ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣಮೂರ್ತಿ	36
ಯು ವ ವಾ ಚಿ		
ಕ್ಷಮೆ	-ಮತ್ತೀಗಿರೆ ಅನಂತು	25
ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿ		
ತಪತಿ	-ರಘುಸುತ	29
ಕಿಶೋರಜಗತ್		
ಕುರುಡು ತಿಮ್ಮನ ಕಥೆ	-ಡಾ ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್	31

ಮುಖಚಿತ್ರ: ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ -ಚಿತ್ರ ಶ್ರೀಶಿ
ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ: ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಸಂಭ್ರಮ -ಚಿತ್ರ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಗದೀಶ್.
ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದರಾಜಸ್ವಾಮಿ ತೆವ್ವೋತ್ಸವ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಂಗಾಪುರದ
ಬ್ರಹ್ಮೋತ್ಸವ ಚಿತ್ರಗಳು.

ಸುಪ್ರದಳಯ

ಮನುಷ್ಯ ಹಾಗೂ ದೇವತೆಗಳ ನಡುವೆ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ರಾಯಬಾರಿಯನ್ನಾಗಿ, ವಾರ್ತಾವಾಹಕನಾಗಿ ಚಿತ್ರೀಕರಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಅಗ್ನಿ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಮೂಲವಾವರೂ ಇಂತಹುದೇ ಭಾವ ಸಮುಜ್ಜಯದ ಆಧಾರ. ಸೂರ್ಯೋಪಾಸನೆಯಾದರೂ ಅಗ್ನಿ ಉಪಾಸನೆಯೊಂದಿಗೇ ಎಲ್ಲ ಜನಾಂಗಗಳಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವಾಗಿದ್ದು ಸೂರ್ಯ ಹಿಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಸೂರ್ಯ ಎಂದರೆನೆ ಬೆಳಕು, ತೇಜಸ್ಸು, ಶಾಖವೆಂಬ ಅರ್ಥಗಳೂ ಇವೆ.

ಸನಾತನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನಾರಾಯಣ ಎಂದು ಕರೆದು ಅವನ ಸಂರಕ್ಷಕ ಗುಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಆರಾಧಿಸಿದರು. ಸಾರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯನಾಗಿ ತನ್ನ ಸುತ್ತಣ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಪರಿಭ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿಸಿ ತನ್ನ ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ತಾನೂ ಅವುಗಳಂತೆಯೇ ಪಥಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತ ರಾಶಿ ಚಕ್ರದ ಮನೆಗಳನ್ನು ಹೊಗುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ-ಕಾಲದಲ್ಲಿ-ಸಂಕ್ರಮಣಗಳನ್ನುಂಟಾಗಿಸುತ್ತ ನಡೆದು, ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಣ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಜೀವಪರಿಪೋಷಕವಾಗುವಂತೆ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಉಂಟಾಗಿಸುವ ಅವನ ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ಹಲವಾರು ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನೂ ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆಯಿತು.

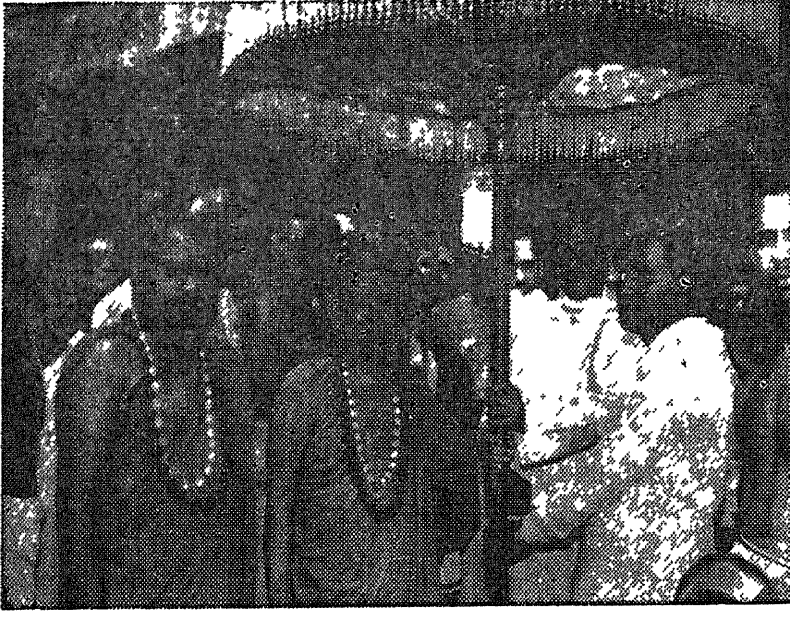
ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಸಕಲಜೀವಸಂಜೀವಿ. (ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿಯೂ ಇದು ಸತ್ಯ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಾರ ಕುಟುಂಬಗಳು ಹಲವಾರು ಇವೆಯೆಂಬುದೂ, ಈ ಸಾರ ಕುಟುಂಬದಾಚೆ ಹೊರಗಡೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಬಳಸಬಲ್ಲ ಜೀವಗಳು ಇರಬಹುದೆಂದೂ, ಅವುಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಓದುತ್ತ ಇರುವ ಸುದ್ದಿಗಳೇ ಆದರೂ, ಇವುಗಳಿಂದ ಧರ್ಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯೂ ಉಂಟಾಗದು ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರೆಂದೂ ಯಕ್ಷ, ಕಿನ್ನರ, ಕಿಂವುರುಷ, ಇತ್ಯಾದಿ ಲೋಕ, ಜನವೆಂಬುದೂ ಹೃಂದವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದ ಅಂಶಗಳೇ. ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಭಾರತೀಯ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಅಂತರಾರ್ಥದ, ಪ್ರತಿನಾತ್ಮಕತೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಆಧುನಿಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಸಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂಬ ಸತ್ಯ.

ಇಂತಲ್ಲಿ ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಬಂದಿದೆ. ಪರಂಪರೆಯ ಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಹೊಸ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಳನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹಸನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಯಕೆ ಹೊಂದಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ್ದು ಕರ್ತವ್ಯ.

ಸಂಕ್ರಮಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೆನೆಯುವುದು ಪರಂಪರೆ. ಅಲ್ಲೂ ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಯಬೇಕು. ಅನುಕ್ರಮವೂ ಜಾರುತ್ತಿರುವ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಲ್ಲುವುದು ಎಂದರೆ ಭೂತಕಾಲದ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಸಂಕ್ರಮಣಕಾಲ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಭವಿಷ್ಯನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಭವ್ಯಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಭೂತಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಾಗಕತೆಗಳ ಹಿರಿಮೆಯಡಗಿದೆ.

ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯ ಶುಭಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನನ್ನೂ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನನ್ನೂ ಆರಾಧಿಸಿ, ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಪಡೆಯುವ.

ವಾರ್ತಾಲಹರಿ



ಶೃಂಗೇರಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತ, ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಸಹಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ವೈ. ಚಕ್ರಧರರಾವ್

ತಿರುಮಲೆಯ ಶೃಂಗೇರಿ ಮಠದ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ

ತಿರುಮಲೆಯ ಪಶ್ಚಿಮ ರಥಬೀದಿಯ ಪ್ರಾಚೀನ ವಾದ ಶೃಂಗೇರಿ ಮಠದ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಶೃಂಗೇರಿಯ ಪೀಠಾಧಿಪತಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಅಭಿನವ ವಿದ್ಯಾತೀರ್ಥಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಭಾರತೀ ತೀರ್ಥಸ್ವಾಮಿಗಳು ಈಚೆಗೆ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತರಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದ ದೇವಾದಾಯ ಶಾಖಾ ಕಮಿಷನರ್

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಕೆ. ಆರ್. ವಿನಾಯಕರು ದೇಶದ ಹಿರಿಯ ಪೀಠಗಳಲ್ಲಿ ಶೃಂಗೇರಿಯ ಶಾರದಾ ಪೀಠವೂ ಒಂದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಹಲವು ಹಿರಿಯ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳು ದೇವಾಲಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳು ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿವೆಯೆಂದೂ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಚರಣೆಗೆ ತರಲು ಯತ್ನಿಸುವುದಾಗಿಯೂ ನುಡಿದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ತಿ.ತಿ.ದೇ.



ನೇಪಾಳದ ರಾಜ್ಯ ರಾಜಯೋಗದವರೇ ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಡಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಿತರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ.

ಸಹಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ವೈ. ಚಕ್ರಧರರಾವ್ ಅವರು ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿನ ಪವಿತ್ರವಾದ ಶೃಂಗೇರಿ ಮಠದ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ನೆರವು ಸದಾ ಸಿದ್ಧವೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸನಾತನ ಧರ್ಮ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ದೈವಚಿಂತನೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಭಾರತೀ ತೀರ್ಥರು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. 130 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ವಿಸ್ತು ಭಾರತೀ ತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಗಳು ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ ನಂತರ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೂ ಈ ಮಠಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳುಂಟಾದವೆಂದೂ ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಉತ್ತರ ತೇರುಬೀದಿಯ ಶೃಂಗೇರಿ ಶಂಕರ ಮಠವನ್ನು ಮೂನತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀ ಕಾಸು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದರಿದ್ವಿಯವರು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪಶ್ಚಿಮ ತೇರುಬೀದಿಯ ಪುರಾತನ ಮಠದ ಪುನರುದ್ಧರಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಜಲಗಂ ವೆಂಗಲ ರಾವು, ಅಂದಿನ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿರಿದ್ವಿ, ಶ್ರೀ ಪಿ.ವಿ. ಆರ್. ಕೆ. ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರುಗಳು ಬಹಳ ನೆರವು ನೀಡಿದರು ಎಂದು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಅಭಿನವ ವಿದ್ಯಾತೀರ್ಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರು.

ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಶ್ರೀ ಎಂ. ಕೆ. ಆರ್. ವಿನಾಯಕ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ವೈ. ಚಕ್ರಧರರಾವ್ ಅವರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಿದರು.

ತಿರುಮಲೇಶನ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೇಪಾಳದ ರಾಜದಂಪತಿಗಳು

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಘೋಷಿತ ಹಂದೂ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ನೇಪಾಳದ ಮಹಾರಾಜ ಶ್ರೀ ಬೀರೇಂದ್ರ ವೀರ ವಿಕ್ರಮ ಸೋಮದೇವ ಹಾಗೂ ಮಹಾರಾಣಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಐಶ್ವರ್ಯಾ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಅವರುಗಳು ಕಳೆದ ನವಂಬರ್ 18 ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ತಿರುಪತಿಗೆ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಆಗಮಿಸಿ; ಕಾರ್ನಲ್ಡಿ ತಿರುಮಲೆಗೆ ತೆರಳಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದರು.

(37ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿ)

ಸಪ್ತಗಿರಿ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದೇನಾದ ಭಗವಾನ್ ಸೂರ್ಯ ವೇದ
ಗಳ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಪರಮ
ಪೂಜನೀಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿವಿತ್ಯವೂ ಅವನು
ಅರಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಂಕ್ರಮಣ, ಗ್ರಹಣ,
ರಥಸಪ್ತಮಿ ಮುಂತಾದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ
ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಗಗನ ಪಥದಲ್ಲಿ ಅವನ
ಸಂಚಾರ ರಾಶಿಚಕ್ರದಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ
ರಾಶಿ ಚಕ್ರದ ಪರಿಭ್ರಮಣದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು
ಒಂದು ರಾಶಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ರಾಶಿ
ಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಕಾಲವನ್ನು ಸಂಕ್ರಮಣ
ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮೇಷಾದಿ ಹನ್ನೆರಡು
ಸಂಕ್ರಮಣಗಳು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ
ಬಂದರೂ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ತ್ವ
ಪೂರ್ಣವೂ, ಪವಿತ್ರತಮವೂ ಆದವು ಮೇಷ
ಸಂಕ್ರಮಣ ಮತ್ತು ಮಕರ ಸಂಕ್ರಮಣಗಳು.
ಮೇಷಸಂಕ್ರಮಣ, ಸೂರ್ಯನು ಮೀನರಾಶಿ
ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಷರಾಶಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ
ಕಾಲ ಇದು ಸೌರಮಾನದ ಎಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ
ವರುಷದ ಆದಿ, ಯುಗಾದಿ, ಅಂತೆಯೇ ಮಹತ್ತ್ವ
ಪೂರ್ಣವಾದುದು.

ಸೂರ್ಯನು ಧನುರ್ ರಾಶಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಕರ
ರಾಶಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ದಿನವೇ ಮಕರ
ಸಂಕ್ರಮಣ ದಕ್ಷಿಣದ ತುತ್ತತುದಿಯನ್ನು ತಲು
ಪಿದ್ದ ಸೂರ್ಯ ಅಂದು ಉತ್ತರದಡೆಗೆ ತಿರುಗು
ತ್ತಾನೆ. ನವಚೈತನ್ಯವನ್ನು ನೀಡತೊಡಗುತ್ತಾನೆ.
ಮಕರ ಸಂಕ್ರಮಣ ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ವಿಶೇಷ
ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ದಿನ
ಸಾನ ಪೂಜಾದಿಗಳಿಗೆ, ಜಪತಪಾದಿಗಳಿಗೆ,
ದಾನಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪರಮಶ್ರೇಷ್ಠವೆನಿಸಿದೆ. ಅಂದು
ಪುಣ್ಯ ನದಿ ತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವುದು,
ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ತರ್ಪಣಾದಿಗ
ಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಹಿಂದೂಗಳ ಪದ್ಧತಿ. ತಮಗೆ
ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಯಾವ ನದಿ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಾದರೂ
ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬಹುದಾದರೂ, ಮಕರ ಸಂಕ್ರ
ಮಣದಂದು, ಗಂಗಾನದಿ ಸಾಗರದೊಡನೆ
ಸಂಗಮಗೊಳ್ಳುವ ಗಂಗಾಸಾಗರವೆಂದು ಹೆಸ
ರಾದ ಸ್ಥಳವೂ, ಗಂಗಾ, ಯಾಮುನಾ, ಸರ
ಸ್ವತೀ ಸಂಗಮ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಪ್ರಯಾಗವೂ,
ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆನಿಸಿವೆ, ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ
ಮುನ್ನವೇ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ರಮಣ ಹುಟ್ಟುವ ಕಾಲ
ದಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರಾರು ಜನರು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ.
ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನಿಂದ ಮಾಘಮೇಳ
ಪ್ರಾರಂಭ. ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ
ಪ್ರಯಾಗದಲ್ಲಿ ಮಕರ ಸಂಕ್ರಮಣದಂದು ಕುಂಭ
ಮೇಳ ಮಹಾವೈಭವ, ಮಹಾಸಂಭ್ರಮಗಳಿಂದ
ನೆಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಸಂಭ್ರಮದ ಸಂಕ್ರಮಣ

ದಾನ ಧರ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ಈ ದಿನ ಅತ್ಯಂತ
ಶ್ರೇಷ್ಠವೆನಿಸಿದೆ ಈ ದಿನ ನೀಡಿದ ದಾನಗಳಿಂದ
ಅನೇಕ ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಫಲಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಜನ್ಮ
ಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ನೂತನ
ವಸ್ತ್ರಗಳು, ಅಕ್ಕಿ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಎಣ್ಣೆ, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ,
ಕುಂಬಳಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು, ಮುಂತಾದ
ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ದ್ರವ್ಯ,
ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಅಂದು ಸತ್ಸಾತ್ವರಿಗೆ ದಾನ
ಮಾಡಬಹುದು ಸುಮಂಗಳಿಯಾಗಿ ಆರಿಸಿನ,
ಕುಂಕುಮ, ಬಳೆ, ಮೊದಲ ಬಾಗಿಲ ಮುಂತಾದ
ಮಂಗಳ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಮುತ್ತೈದೆಯರು ಕೊಡ
ಬಹುದು ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆಗಳ ನಂತರ ಭಕ್ಷ್ಯ
ಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ
ಆನಂದ ದಿಂದ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ ಬಂಧುಮಿತ್ರರಿಗೂ
ಹಂಚುತ್ತಾರೆ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಆದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ
ನೆಡೆದು ಬಂದಿದೆ

ಸಂಕ್ರಮಣದ 30 ಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು
30 ಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾಲ ಪವಿತ್ರವೆನಿಸಿದೆ.
ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಸಂಕ್ರಮಣ ಅಥವಾ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಗೆ
ಒಂದು ಮೂರ್ತರೂಪ ಒಂದು ಆರಾಧನೆ ಪ್ರಾರಂ
ಭವಾಯಿತು. ದೇವೀಪುರಾಣ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ
ಯನ್ನು ದೇವೀಸ್ವರೂಪವೆಂದೇ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಅಂದು
ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ದೇವತೆ, ಶಂಕರಾಸುರನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸ
ನನ್ನು ಕೊಂದಳೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಪಂಚಾಂಗ
ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮೂರು
ತಲೆ, ಎರಡು ಮುಖ, ಐದುಬಾಯಿ, ಮೂರು
ಕಣ್ಣು, ಜೋಲಾಡುವ ಕಿವಿ, ಮತ್ತು ಹುಬ್ಬು
ಕಂಪು ಹಲ್ಲು, ಉದ್ವಾದ ಮೂಗು, ಎಂಟು
ತೋಳು, ಎರಡು ಕಾಲು, ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ
ಅರ್ಧ ಗಂಡು, ಅರ್ಧ ಹೆಣ್ಣಿನ ಆಕಾರದ ಸ್ವರೂಪ
ವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಬಹು
ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ, ಕರ್ನಾಟಕ,
ತಮಿಳು ನಾಡು ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ
ಈ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ

ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಭಾವ
ಗಳು ಮಿಳಿತಗೊಂಡು, ವಿನೂತನ ಶೋಭೆ
ಯನ್ನೂ, ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ಭಗವಾನ್ ಸೂರ್ಯನ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಸೀಮ
ಶಕ್ತಿಗಳ ಮಹಾಪೂಜೆಯೇ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಅಥವಾ
ಪೊಂಗಲ್ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅದೇ ತಾನೇ ಸುಗ್ಗಿ
ಯಾಗಿ ಹೊಸದಾದ ಭತ್ತ, ಕಬ್ಬುಗಳಿಂದ ರೈತನ
ಕಣಜ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ದೇವಿ
ಯಿತ್ತ ಕೊಡುಗೆಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾಗಿ, ಕೃತಜ್ಞ
ಭಾವ ತುಂಬಿದ ಹೃದಯದಿಂದ ರೈತನು
ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ಸೂರ್ಯ, ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು
ದನ ಕರುಗಳಿಗೆ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೊಸ
ದಾಗಿ ಕಣಜತುಂಬಿದ ಅಕ್ಕಿ ಬೆಲ್ಲ, ಸಕ್ಕರೆ, ಹಾಲು
ತುಪ್ಪಗಳಿಂದ ಪೊಂಗಲ್ ತಯಾರಿಸಿ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ
ನೈವೇದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತಾನೂ ಭುಜಿಸಿ, ವಿಶ್ವ
ವರಿಗೂ ನೀಡುತ್ತಾನೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರೀತಳಾಗಲೆಂದು
ದಾನ ಧರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ ಇದೇ
ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಅಥವಾ ಪೊಂಗಲ್

ಪೊಂಗಲ್ ತಮಿಳು ನಾಡಿನ ನಾಡಹಬ್ಬ. ಅಲ್ಲಿ
ಬಹು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಈ
ಹಬ್ಬ, ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಎಲ್ಲೆಡೆಗಳಲ್ಲೂ, ವಿಶೇಷ
ವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಭ್ರಮ
ದಿಂದ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೆ.
ಮೊದಲನೆಯ ದಿನ ಭೋಗಿ ಹಬ್ಬ, ಎರಡನೆಯ
ದಿನ ಪೊಂಗಲ್, ಮೂರನೆಯದಿನ ಮಾಟ್ಟು
ಪೊಂಗಲ್

ಹಬ್ಬವನ್ನೂ ಸುಮಾರು ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳವೆ
ಎನ್ನುವಾಗಲಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧತೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗು
ತ್ತದೆ. ಮನೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸುಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು
ತ್ತಾರೆ ರಂಗವಲ್ಲಿಗಳಿಂದ ಸಾರಣೆ ಕಾರಣಿಗಳಿಂದ
ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು,
ಹಳೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೊಸ
ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು, ಹೊಸ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ;
ತಾಳೆಯ ಗಂಗಳಿಂದ, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಹೊಗಳಿಂದ
ಸುಂದರವಾದ ತೋರಣಗಳನ್ನು, ಮಾಲೆಗಳನ್ನು
ರಚಿಸುವುದೆಂದು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ವಿಶೇಷ. ಅವು

ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮನಾಬದೇನಾಥ್

ಧನುರ್ಮಾಸ ಮಹತ್ವ

ಆಯಾಯಾ ಕಾಲ ನಿಯಮಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದೇ ಕಾಲಾಂತರ್ಗತ, ಕಾಲನಿಯಾಮಕ, ಕಾಲಾತೀತ, ತ್ರಿಕಾಲಜ್ಞಾನಾದ ಕಾಲಮೂರ್ತಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಕಾಲನಿಗೇ ಕಾಲನಾದ, ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನ ಸೇವೆ ಎಂದರಿಯುವುದೇ ಹರಿವೂಜೆ

ಧನುರ್ಮಾಸ ಯಾವಾಗ:—

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾಯಣ ಹಗಲು, ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ರಾತ್ರಿ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಆಷಾಡ ಶುದ್ಧ ಕರ್ಕ ಸಂಕ್ರಮಣದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯವರೆಗೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀತ ವ್ರತನಿಯಮಾದಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉಕ್ತಹಬ್ಬಗಳ ವಿನಹ ಮತ್ಯಾವ ಶುಭಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ಮುಗಿಯುವ ಮುಂಚೆ ಉತ್ಥಾನ ದ್ವಾದಶಿ ದಿನ ದೇವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಮಾರ್ಗಶಿರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಕ್ರಮಣದಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಧನುರ್ಮಾಸವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅರುಣೋದಯವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದಿವ್ಯವಾದ ಹುಗ್ಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗಳನ್ನು ನೈವೇದ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸುವರು ಆದ್ದರಿಂದ ಆಸ್ತಿಕರಾದ ನಾವೂ ಕೂಡ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರುಣೋದಯದಲ್ಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ವಿಧ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಹುಗ್ಗಿ, ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದಲ್ಲಿ ೭ ಜನ್ಮಗಳ ಕಷ್ಟ, ದಾರಿದ್ರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿ ಸುಖಿಸಬಹುದು.

ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು:—

ಧನುರ್ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವ ನೈವೇದ್ಯಕ್ಕೆ ಹುಗ್ಗಿಯ ಪಾತ್ರವೇ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕಿ ಹೆಸರುಬೇಕೆ ಸಮ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದು ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಂಬಾರಸದಾರ್ಥಗಳಿದ್ದು ತುಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಜಿಣ್ಣೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿರಬೇಕು. ನಂತರ ಯೋಗ್ಯ ವಿಪ್ರಕುಟುಂಬ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಸಕಲದುಃಖ ನಿವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಅನುಗ್ರಹವಾಗುವುದು. ಭಾನುವಾರ, ವೃತ್ತಿಪಾತ, ವೈಭೃತಿ ಯೋಗ ಇರುವ ದಿನ ಕಂಬಳಿ, ಶಾಲು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪಾತ್ರರಿಗೆ ದಾನಮಾಡಿದರೆ ಅವಾರ ಫಲವುಂಟೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ವೃತ್ತಿಪಾತ ಮಹಾಸತ್ತ್ವ ಸರ್ವಪಾಪ ಪ್ರಣಾಶನ |

ಸಹಸ್ರ ಶೋ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಾನ್ ಗೃಹಾಣಾಘ್ನಂ ನಮೋಸ್ತುತೇ |

ವೃತ್ತಿಪಾತ ನಮಸ್ತೇಸ್ತು ನಮಸ್ತೇ ವಿಶ್ವಮಂಗಳ |

ವಿಷ್ಣು ಜಕ್ರ ಸ್ವರೂಪಾಯ ನಮಸ್ತೇ ದಿವ್ಯ ತೇಜಸೇ ||

ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅರ್ಘ್ಯ ಕೊಡಬೇಕು. ಸಾಧನೆ ದ್ವಾದಶಿಯಂತೆ. ಇದರಿಂದ ಬಹು ಪುಣ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿವುಂಟು. ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವಾಲಯ ದಲ್ಲೂ ಧನುರ್ಮಾಸ ಪೂಜಾ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾದ ವಿನಿಯೋಗ ಅನುಕರಣೆಯ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಪವಿತ್ರ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ.

—ಶ್ರೀ ಚಿಂಚೋಳಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಚಾರ್ಯ

ಗಳಿಂದ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ದನಕರುಗಳನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಬ್ಬದ ಮೊದಲನೆಯದಿನ ಭೋಗ. ಅಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನಗಳನ್ನು, ಮನೆಯ ಮುಂದು ಸುಗ್ಗಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನಿರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಪೊಂಗಲ್ ದೀಪಗಳಿಗೆ ಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಶುಭ್ರಸ್ನಾ ತರಾಗಿ ಹೋಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೂಡಿಕೊಂಡು ಒಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಮಡಕೆ ಅಥವಾ ಪಾತ್ರ್ಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪೊಂಗಲ್ ಸಾತೆ ಎಂದೇ ಹೆಸರು ಹಲವೆಡೆ ನವವಧುನಿಗೆ ತವರ ಮನೆಯ ಬಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದೂ ಒಂದು. ಇದಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಅರಿಸಿನ ಗಡವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಹಾಲು ಹಾಕಿ ಕಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಕಾದ ಹಾಲಿಗೆ ಅಕ್ಕಿ ಹಾಕಿ ಅದು ಬೇರೆ ನಂತರ ತುಪ್ಪ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ನ ಉಕ್ಕಿ ಸುರಿಯುವಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಪೊಂಗಲ್ ಪೊಂಗಲ್ ಎಂದು ಹರ್ಷೋತ್ಸಾಹಗಳಿಂದ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಿದ್ಧವಾದ ಪೊಂಗಲ್ ಅನ್ನ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ನೈವೇದ್ಯಮಾಡಿ ತಾವು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬಂಧು ಮಿತ್ರರಿಗೂ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಬಂಧು ಮಿತ್ರರ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿಯಿತ್ತು ಪೊಂಗಲ ಆಯಿತೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಸುಖಸೌಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾರೈಸುತ್ತಾರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪೊಂಗಲ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಅಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಿಸುವ ರೂಢಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ

ಮಾರನೆಯ ದಿನಕ್ಕೆ ಮಾಟ್ಟು ಪೊಂಗಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆ ದಿನ ಕರುಗಳಿಗೆ ಹಬ್ಬ ದನಕರುಗಳಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕೊಳಿಗೆ, ಕೊಂಬುಗಳಿಗೆ ಹೂಗಳಿಂದ ಹಾರಗಳೇ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಪೊಂಗಲ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂದು ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮೂರನೆಯ ದಿನ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಹಿರಿಯ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋರಿಗಾಳಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಇಂದು ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ ಹೀಗೆ ಪೊಂಗಲ್ ಅಥವಾ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ತಮಿಳು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರು, ಮಕ್ಕಳು, ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ, ಎದುರು ನೋಡುವ ಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ.

ಅಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪೆಡ್ಡು ಪಂಡುಗ ಎಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬ ಎಂದೇ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂಧ್ರದಲ್ಲೂ ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಮೂರುದಿನಗಳಕಾಲ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ದಿನಗಳ ಮುಂಚೆಯೇ ಮನೆಯನ್ನೆಲ್ಲಿ ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾರೆ

ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಹೆಂಗಸರು ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಅಂಗಗಳನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿ ಕಸಗುಡಿಸಿ, ಸಗಡೆ ನೀರನ್ನು ತಳಿದು ಸುಂದರ ರಂಗವಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಗಗಳ ನಡುವೆ, ರಂಗವಲ್ಲಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಗಡೆಯ ಗೋಪುರಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಂಬಳದ ಹೂಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಚಿಂಡುಹೂ ಮತ್ತು ಇತರ ಹೂಗಳಿಂದ ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡ ಹುಡುಗಿಯರು ಕೈ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಈ ಗೋಪುರಗಳ ಸುತ್ತ ಹಾಡುತ್ತ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಈ ವಿಶೇಷವಾದ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಗೊಬ್ಬಿ ಪಾಟಲು ಎಂದೇ ಹೆಸರಿದೆ. ಗೊಬ್ಬಿ ಎನ್ನುವುದು ಗೋಳಿಸಿ ಎಂಬುದರ ಅಪಭ್ರಂಶ. ಇದು ಕೃಷ್ಣನ ಸುತ್ತ ಗೋಪಿಯರು ಹಾಡುತ್ತ ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾಸ ಲೀಲೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಭೋಗಿ ಹಬ್ಬದಂದು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಉರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇಡದ ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದು ಹಾಲು, ಬೆಲ್ಲ, ಅಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಪೊಂಗಲ್ ತಯಾರಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಯಂಕಾಲ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಸೆ ಮಡೆಯ ಮೇಲೆ ಎರೆದು ಅರತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ರಕ್ಷೆಯೆಂಬ ಭಾವನೆ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದೆ.

ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯಂದು ದಾನ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಿದೆ. ಅಂದು ಗಂಡಸರು ಅಳಿದ ಪಿತ್ತಗಳಿಗೆ ತರ್ಪಣಾದಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಂಗಸರು ಅರಿಸಿನ ಕುಂಕುಮಾದಿ ಮಂಗಳ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಭಕ್ಷ್ಯ ಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಧನಕರುಗಳಿಗೆ ಹಬ್ಬ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿ, ಅಲಂಕರಿಸಿ, ವಿಶೇಷ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಪೂಜಿಸಿ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೋರಿಕಾಳಗ ಕೋಳಿಅಂಕ ಮುಂತಾದ ವಿನೋದಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

ಅಂಧ್ರದ ಹಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಪೂಜೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮನೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ರಂಗವಲ್ಲಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಮಂಟಪವನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಂಟಪವನ್ನು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ಹಣ್ಣು, ಹೂ, ತರಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಹರವಿದ ಅಕ್ಕಿಯಮೇಲೆ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಗೌರಿ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಮೂರುದಿನಗಳು ನಡೆಯುವ ಈ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕಿ ಪಕ್ಕದ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಅರಿಸಿನ ಕುಂಕುಮಕ್ಕೆ

ಕರೆದು ತಾಂಬೂಲಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಲ್ಪನೆಯ ದಿನ ಗೌರಿಯನ್ನು ಕೆರೆ ಅಥವಾ ಬಾವಿಗೆ ಒಯ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪುಳಯೋಗರೆ ಮೊಸರನ್ನು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ತಿಂದು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಗೌರಿಯನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿದ ನಂತರ, ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ತೂಗುಹಾಕಿದ ತರಕಾರಿಗಳಿಂದ ಹುಳಿ ಅಥವಾ ಪಲ್ಯವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಗೊಬ್ಬಿಕೂರ ಎಂದು ಹೆಸರು ಇದು ದೇಹಾರೋಗ್ಯ ವರ್ಧಕವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಂಬೆಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನವೂ ನಡೆಯುವುದುಂಟು. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪೊಂಗಲ್ ಅನ್ನು ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಅಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹರ್ಷೋತ್ಸಾಹಗಳಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭೋಗಿ, ಸಂಕ್ರಮಣ, ಕನೂ ಹಬ್ಬ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರುದಿನಗಳ ಕಾಲ ಯುವ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಬಹು ಉಲ್ಲಾಸಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭೋಗಿ ಹಬ್ಬದಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸುವಾಸಿನಿಯರಿಗೆ ಭೋಗಿ-ಎಂದರೆ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು-ದಾನನೀಡಲಾಗುತ್ತೆ. ಧನುರ್ಮಾಸದ ಕೊನೆಯ ದಿನವಾದ ಅಂದು ಹುಗ್ಗಿ ಸಿಹಕುಂಬಳ ಕಾಯಿ ತೊನ್ನೆ ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷ ಆಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾರನೆಯದಿನದ ಸಡಗರ ಅಂದೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಕಾಣಬರುತ್ತಿರುತ್ತೆ.

ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯಂದು ಅನುಕೂಲವಿದ್ದವರು, ಪುಣ್ಯ ನದೀತೀರ್ಥಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಪವಿತ್ರಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತರ್ಪಣಾದಿಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ದಾನಗಳಿಗೆ ಬಹು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವುಂಟು. ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ಭತ್ತ ಅಥವಾ ಅಕ್ಕಿ, ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ಎಳ್ಳು, ಪಾತ್ರೆಗಳು, ವಸ್ತ್ರಗಳು ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ದಾನ ನೀಡಬಹುದು. ಮುತ್ತೈದಿಯರು ಅದರಲ್ಲೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಮದುವೆಯಾದವರು, ಸುಮಂಗಲಿಯರಿಗೆ ಅರಿಸಿನ ಕುಂಕುಮ, ಬಳೆ, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು ಮುಂತಾದ ಮಂಗಳ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ತಾಂಬೂಲ ನೀಡಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಯಂದು ಶಂಕೆಯಿಲ್ಲದಷ್ಟು ದಾನ ಮಾಡು ಎಂಬ ನಚನವುಂಟು. ನಂತರ ದೇವರಿಗೆ, ಹುರಿದ ಬಿಳಿ ಎಳ್ಳು, ಹುರಿದ ಕಡಲೆಕಾಯಿ ಬೀಜ, ಹುರಿಗಡಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಬೆಲ್ಲದ ಚೂರಗಳು ಮತ್ತು ಒಣಕೊಬ್ಬರಿ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಿದ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ನೈವೇದ್ಯ

ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಿರಿಯರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಎಳ್ಳು ಬೆಲ್ಲದ ಮಿಶ್ರಣ ಕೊಟ್ಟು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಎಳ್ಳುಕೊಟ್ಟು 'ಎಳ್ಳು ಬೆಲ್ಲ ತಿಂದು ಒಳ್ಳೆಮಾತಾಡು' ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಪೊಂಗಲ್ ಹೋಳಿಗೆ ಮುಂತಾದ ಆಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಕ್ಕಮಾಡಿ ಉಚಿತಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಯಂಕಾಲ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಸಡಗರ. ಮನೆಯ ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಿ, ತಾವೂ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಂಧು ಮಿತ್ರರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎಳ್ಳಿನ ಮಿಶ್ರಣ, ಸಕ್ಕರೆ ಅಚ್ಚು, ಕಬ್ಬಿನ ತೆಂಡು, ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಎಳ್ಳು ಬೀರಿಸುವುದು ಎಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಲಾಕುಶಲತೆಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನಬಹುದು ಎಳ್ಳನ್ನು ಹಾಕಲು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟಲು, ಡಬ್ಬಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ವರುಷ ತುಂಬದ ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬಟ್ಟಲು, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಅಂಚೆಗಾಲು ಕೃಷ್ಣ ಮುಂತಾದುವನ್ನೂ ಕೊಡುವುದುಂಟು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಸೆ ಮಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ ಎಲಚಿ ಹಣ್ಣುಗಳೂ, ಕಾಸುಗಳು, ಕಬ್ಬಿನ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಅವರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆರೆದು ಅರತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಕ್ಷೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೂರನೆಯದಿನ ದನಕರುಗಳ ಹಬ್ಬ ಅಂದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿ, ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೊದಿಸಿ, ಕೊರಳಿಗೆ ಗಂಟೆಗಳ, ಹೂಗಳ ಸುಂದರ ಹಾರಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಕೊಂಬುಗಳಿಗೆ, ಚಿನ್ನಾರಿ ಕಾಗದ ತುರಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಅಕ್ಕಿ ಪಕ್ಕದವರೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೂಡಿ ದನಕರುಗಳನ್ನು ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾರೆ ಇದೊಂದು ಅತಿ ಸುಂದರವಾದ ದೃಶ್ಯ ಮೆರವಣಿಗೆಯ ಮುಂದೆ ಓಲಗ ಉಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಉಂಟು. ನಂತರ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿಚ್ಚನ್ನುರಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಈ ದನಕರುಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಿಚ್ಚು ಹಾಯಿಸುವುದು ಎಂದು ಹೆಸರು ಇದರಿಂದ ದನಕರುಗಳಿಗೆ ವರ್ಷ ಇಡೀ ರಕ್ಷೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಅಂದು ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ. ರೈತರು ವಿವಿಧ ವಿನೋದಾ ವಳಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಆನಂದದಿಂದ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಹು ಸಂಭ್ರಮಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ತಿರುಪತಿ ಯಾತ್ರಿಕರಿಗೆ ಒಂದು ಸದವಕಾಶ

ತಿರುಪತಿಗೆ ಬರುವ ಯಾತ್ರಿಕರು ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ತಿರುಪತಿಯ ಇತರ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲು ಕಾಲಾವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು, ಅವರಿಗೆ ತಿರುಪತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮುಖ್ಯ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿ. ತಿ. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ತಿರುಪತಿಯ ಸ್ಥಳೀಯ ದೇವಾಲಯಗಳ ಬಸ್ ಒಂದನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದೆ. ಈ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೊರಟು;

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದರಾಜಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ

ಶ್ರೀ ಕೋದಂಡರಾಮಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ

ಶ್ರೀ ಪದ್ಮಾವತೀ ಅಮ್ಮನವರ ದೇವಾಲಯ, ತಿರುಚಾನೂರು

ಶ್ರೀ ಕಪಿಲೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ, ಕಪಿಲತೀರ್ಥ

ಶ್ರೀ ಕಲ್ಯಾಣ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ, ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಂಗಾಪುರ

ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿ ತಿರುಪತಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಬಹುದು (2 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ)

ಬಸ್ ಹೊರಡುವ ಸ್ಥಳ : ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದರಾಜಸ್ವಾಮಿ ಸತ್ರ (ತಿರುಪತಿ ಲೈಟ್‌ಸ್ಟೇಷನ್ ದಕ್ಷಿಣ)

ಬಸ್ ಹೊರಡುವ ಕಾಲ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8-00, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10-00, ಸಂಜೆ 3-00

ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣದ ದರ : ಒಂದು ಟಿಕೆಟ್ಟಿಗೆ 12 ರೂ ಮಾತ್ರ. ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಅರ್ಧ ಟಿಕೆಟ್, (ಇದರಲ್ಲಿ ಆಯಾ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಪ್ರವೇಶದ ದರವೂ ಸೇರಿದೆ.)

ಯಾತ್ರಿಕರು ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತಿ.ತಿ.ದೇ



ಒಂ ಶ್ರೀ ಮಾತ್ರೇ ನಮಃ

ದೂರವಾಣಿ - 47201

ನವಶಕ್ತಿ ನಿಲಯದವರಿಂದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ನವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೊಡುಗೆ

ಶ್ರೀ ಕಂಚಿ ಕಾಮಕೋಟಿ ಶ್ರೀ ಜಯೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತಿಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಶ್ರೀ ತಿರುಮುರುಗ ಕೃಪ ನಂದ ವಾರಿಯಾರ್ ಮೊದಲಾದ ಜಗದ್ಗುರು ಹಾಗೂ ಸಂತರಿಂದ ಅಶೀರ್ವದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೈವಿ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಕರು

ಬೆಲೆ ರೂಗಳಲ್ಲಿ			
1. ಶ್ರೀ ಮಹಾಮೇರು ಪಂಚಲೋಹ (16x16, 10x10, 6x6. 4 1/2 x 4 1/2 c.m.) ಅಭ್ಯರ್ಥನೆಯ ಮೇರೆಗೆ.	8. ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾರ್ಜುನ , , 125-00	17. ವಿದ್ಯುದೀಕ್ಷಿತ ತಾಮ್ರದ ಬಳೆ 20-00	
2. ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ವ.ಹಾಯಂತ್ರಿ (64ದಳಗಳು 24x24cm) 1000-00	9. ಸರ್ವಜನಮನಧನಾರ್ಕರ್ಷಕ ಯಂತ್ರ(8x8c.m) 125-00	18. ಸುದರ್ಶನ (ಒಂದುಕಡೆ) ದೃಷ್ಟಿ ನಿವಾರಕ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ 60-00	
3. ಸಪ್ತಸತಿ ಮಹಾನವಾವರಣಂ (64ದಳಗಳು 24x24 cm.) 1000-00	10. ಅಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಮಿಯಂತ್ರ , , 125-00	19. ದೃಷ್ಟಿನಿವಾರಕ ಯಂತ್ರ (ಫೈಮರ್) 55-00	
4. ಮಹಾಮುದರ್ಶನ ಮತ್ತ ಇತರ ಯಂತ್ರಗಳು (16x16cm.) 500-00	11. ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಯಂತ್ರ , , 125-00	20. ಇತರ ಪದಕಗಳು(ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ) 55-00	
5. ಶ್ರೀಚಕ್ರ (8x8 cm.) 125-00	12. ಮತ್ಸ್ಯ ಯಂತ್ರ , , 125-00	21. ಒಂದುಕಡೆ ಅಯ್ಯಪ್ಪ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಅಯ್ಯಪ್ಪಸನ್ನಿಧಿ ಪದಕ 55-00	
6. ಶ್ರೀಚಕ್ರ (5x5 cm) 50-00	13. ದಶಮಹಾವಿದ್ಯಾ (ಹತ್ತು-ಪ್ರತಿಒಂದಕ್ಕೆ) 125-00	22. ದತ್ತಾತ್ರೇಯಯಂತ್ರ (ವಾಹನಗಳ ತ್ರಿಲೋಕನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ) 40-00	
7. ಸ್ವಯಂವರ (8x8 cm.) 125-00	14. ಸ್ವರ್ಣಾರ್ಕಪುಷ್ಪ ಭೈರವರ್ (8x8 cm) 125-00	23. ಅಪ್ಪಟ ರುದ್ರಾಕ್ಷಮಾಲೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಟಿಕ ಮಾಲೆ 54 ಮಣಿಗಳಿದ್ದು, ಬೆಳ್ಳಿದಾರ) 275-00	
	15. ಲಕ್ಷ್ಮೀಕುಬೇರ , , 125-00	24. ತುಲಸಿ ಮಾಲೆ, ಕಮಲಮಣಿ (54 ಮಣಿಗಳು, ಬೆಳ್ಳಿದಾರ) 125-00	
	16. ಇತರ ಯಂತ್ರಗಳು(8x8cm) 125-00		

ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಯಂತ್ರಗಳೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ರೂ 101ನಂತೆ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಬೇಡಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಂಪೌಂಡಿಂಗ್ ವಿಗ್ರಹಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ಉಚಿತ ಕ್ಯಾಟಲಾಗ್‌ಗಾಗಿ ಕೆಳಗಣ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ 50 ಪೈಸೆ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಬರೆಯಿರಿ. ವಿವೇಶೀ ಆರ್ಡರುಗಳಿಗೆ 25%ಅಧಿಕ ಏರ್ಪಾಟು ಬರೆಯಿರಿ (ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ)

ವಿಶ್ವಕರ್ಮಜ್ಞ ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾ ಉಪಾಸಕ ಸ್ವಾಮಿಜೀ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಟಿ. ಮುರುಗಭೂಷಣಂ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ನವಶಕ್ತಿ ನಿಲಯ 153, ಲಾಯ್ಡ್ ರೋಡ್, ಗೋಪಾಲಪುರಂ

ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಭರತಖಂಡ ಬಹು ಪ್ರಾಚೀನ ಪರಂಪರೆಯುಳ್ಳ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಸಹಸ್ರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾನಾ ತರಹದ ಆಘಾತಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದರೂ ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳಾದ ಧರ್ಮಾಜರಣೆ ದೈವ ನಿಷ್ಠೆ, ನಂಬಿಕೆ, ದಾನಧರ್ಮ, ಸಾಧು ಸಜ್ಜನ ರಲ್ಲಿ ಗುರುಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ಭಕ್ತಿ ಅನ್ಯ-ಮತ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ-ಇವುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ ಈ ಗುಣಗಳು ಶತಮಾನ ಗಳು ಕಳೆದರೂ ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಪ್ರೋತ ವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರುಗಳು, ದಾರ್ಶನಿಕರು, ಮತಾಚಾರ್ಯರು, ಸಂತರು ಹುಟ್ಟಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಭದ್ರವಾಗಿಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವರಿಗೂ ದೈವದ ಅನುಗ್ರಹ ಹಿಡುಗುವ ಹಾಗೆ ಕರ್ಮ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ ಸರಳವೂ ಸುಲಭವೂ ಆದ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಇಡೀ ಭರತ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥವೆಂಬುದು ರಾರಾಜಿಸಿತು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯದೇವ, ಜೀವಗೋಸ್ವಾಮಿ, ಕೃಷ್ಣ ದಾಸ, ರಾಮದಾಸ, ವಿವರಾಜಾಯಿ ಮೊದಲಾದವರು ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಪ್ರಮುಖರಾದರು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿದವರು ಶಿವಶರಣರು ಮತ್ತು ಹರಿದಾಸರು. ಇವರುಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಭಾಗೀರಥಿ ಪ್ರವಹಿಸಿತು. ದಾಸರಲ್ಲಿ ದಾಸಶ್ರೇಷ್ಠರೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಪುರಂದರ ದಾಸರು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾಗಿ ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿಲ್ಲೂ ಸಂಚರಿಸಿ ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಹರಿ ಭಕ್ತಿಯ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿ ಕೊಟ್ಟರು.

ಪುರಂದರದಾಸರ ರಜನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಆತ್ಮನಿವೇದನೆ, ತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನದರ್ಶನ, ಭಕ್ತಿ, ವೈರಾಗ್ಯ, ಸಮಾಜ ಜೀವನದ ವಿಮರ್ಶೆ-ಹೀಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

ಭಕ್ತಿ ಪಾರಮ್ಯ

ಪುರಂದರದಾಸರ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿದಾಗ ಅವರ ರಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ವೇದೋಪನಿಷತ್ತು, ಭಗವದ್ಗೀತೆಗಳ ಸಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರಳವಾದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹರಿಯ ಒಲು ಮೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸುಲಭೋಪಾಯವೆಂದರೆ ನಿರ್ಮಲಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆತನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ದಾಸರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ

ಸಕಲ ಸಾಧನಕೆಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು
ಭಕ್ತುತಿ ಸಾಧನವಲ್ಲದನ್ಯ ಸಾಧನವೆಂಟೆ?
ಭಕ್ತುತಿಗಭಿಮಾನಿ ಭಾರತಿಯ ಕರುಣದಿಂ
ಮುಕುತಿಗೆ ಪಥವೆಂದು

ಮನವಿಟ್ಟು ಭಜಿಸಿರೋ
ಅಖಿಳೇಶ ಪುರಂದರ ವಿಠಲ ತಾನೊಲಿವ

ಪುರಂದರದಾಸರು ಬಹುಕಾಲ ಸಂಸಾರದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯಹುಟ್ಟಿ ತಮ್ಮ ಸರ್ವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ದಾನಮಾಡಿ ತುಳಸೀಮಾಲೆ ಧರಿಸಿ, ಗೋಪಾಲ ಬುಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ಹರಿ ನಾಮವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತ ಅವನ ಅನಂತ ಲೀಲಾ ವಿನೋದಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ಆಲಾಪಕ ಆನಂದವಾನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಆ ಭಕ್ತ ಜೀವ ತಾನು ಪಡೆದ ಆನಂದವನ್ನು ತನ್ಮಯವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಆ ಪಾದ ಆನಂದ ಆ ನಖ ಆನಂದ
ಆ ಜಾನು ಜಂಘೆ ಆನಂದಮಯವಯ್ಯ
ಆ ಊರು ಆನಂದ ಆ ಕಟಿ ಆನಂದ
ಆ ಉರ ಆನಂದ ಆ ಭುಜ ಆನಂದ
ಆ ಕಂಠ ಆ ಮುಖ ಆನಂದಮಯವಯ್ಯ
ಆ ಶಿರೋರುಹಗಳು ಆನಂದಮಯವಯ್ಯ

ಶ್ರೀ ಸಿ. ನಂ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

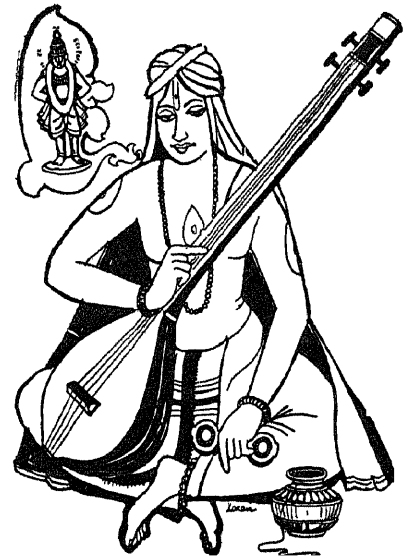
ಆ ಸರ್ವಾಂಗದ ಅವಯಗಳಲ್ಲಿ
ಆನಂದಮಯವಯ್ಯ ಪುರಂದರವಿಠಲ
ಹೀಗೆ ದಾಸರ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿರಸ ಏಕಧಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಮೈವುಳಕಿತವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯ ಮಹಿಮೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ

ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯವಾದ ಭಕ್ತಿ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಪುರಂದರದಾಸರು ಹರಿ ನಾಮದ ಮೇಲ್ಮೆಯನ್ನು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ.

"ನೀನ್ಯಾಕೋ ನಿನ್ನ ಹಂಗ್ಯಾಕೋ
ನಿನ್ನ ನಾಮದ ಬಲವೊಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕೋ"
"ಕಲಿಯುಗದೊಳು ಹರಿನಾಮವ ನೆನೆದರೆ
ಕುಲಕೋಟಿಗಳುದ್ಧರಿಸುವವೈ"

ಈ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವಕೋಟಿಗೆ ಒಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ

ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಜಪತಪ ಯೋಗ, ವ್ರತ, ವೇದ ಉಪನಿಷತ್‌ಗಳು ನಿಲುಕದೇ ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿ ನಾಮವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರದೇ ಒಂದು ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಪುರಂದರ ವಿಠಲನೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಕಲ್ಲು ಸಕ್ಕರೆಯೆ



ಗಮನಿಕೆ

ವಿವಿಧಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಗಿರಿಯ ಪ್ರಚಾರ, ಆಸ್ತಿಕರ ಅಭಿಮಾನಗಳು ದಿನ ದಿನ ಪ್ರವರ್ಧಮಾನವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಜಂದಾದಾರರಿಗೆ ಸಪ್ತಗಿರಿ ಪ್ರತಿಗಳು ಲಭಿಸದೆ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಪ್ತಗಿರಿಯನ್ನು ಕೋರುವವರು ಕೆಳಗಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

* ಸಪ್ತಗಿರಿಯನ್ನು ಕೋರುವವರು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ 15 ನೇ ತಾರೀಖಿನ ಹೀಗೆ ಜಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ನಂತರ ಕಳುಹಿಸಿದವರಿಗೆ ಮಾರನೆಯ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಪತ್ರಿಕೆ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಹೊಸ ಜಂದಾದಾರರು ಮನಿ ಆರ್ಡರ್ ಕೊಪಿನಲ್ಲಿ 'ಹೊಸಜಂದಾ' ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು. ಮಿಕ್ಕ ಜಂದಾದಾರರು ಕೊಪಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜಂದಾಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯ ತಮ್ಮ ವಿಳಾಸದ ಕಾಗದವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರೂ ಬಹಳ ಸೌಕರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಸಪ್ತಗಿರಿ ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಣವನ್ನಾಗಲಿ, ಇತರ ವಿವರಗಳಿಗಾಗಲಿ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಸಂಪಾದಕರು

ಸಪ್ತಗಿರಿ

ಟಿ. ಟಿ. ಡಿ.

ತೆರನಪತಿ-517501

ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹರಿನಾಮವೆಂಬ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸರಕನ್ನು ಎತ್ತು ಹೇರುಗಳಿಂದ ಹೊತ್ತು ಮಾರುವಂತಿಲ್ಲ. ಗೋಣಿಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುವಂತಿಲ್ಲ. ಸುಂಕ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಭಯವಿಲ್ಲ. ನಷ್ಟವಾಗುವುದಾಗಲಿ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುವುದಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಂತೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿ ಮಾರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ಸರಕು ನಮಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಲಾಭ ದೊರಕಿಸುತ್ತದೆ. ಹರಿನಾಮವೆಂಬ ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸವಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು. ಅದರ ರುಚಿಯೆಂದು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ.

“ಒಂದೆ ನಾಮದೊಳಡಗಿದವು

ಅಡಗಿದವು ಅನಂದದಿಂದುಸುರುವ

ಅಖಿಳನೇದಗಳು”

“ಹರಿನಾಮದರಗಿಣಿಯು

ಹಾರುತಿದೆ ಜಗದಿ

ಪರಮ ಭಾಗವತರು ಬಲಿಯು

ಬೀಸುವರು”

“ರಾಮನಾಮ ಪಾಯಸಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣ

ನಾಮ ಸಕ್ಕರೆ ವಿಠಲನಾಮದ ತುಪ್ಪವ

ಬೆರಸಿ ಬಾಯಿ ಜಪ್ಪಿಸಿರೋ”

ಹೀಗೆ ಪುರಂದರದಾಸರ ಅನೇಕ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಂತರಂಗದಿಂದ ಮೂಡಿಬಂದ ಭಕ್ತಿ ಜಲಧಾರೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳುವವರೂ ಮುಳುಗಿ ಪುನೀತರಾಗಬಹುದು. ಅವರ ಹಾಡುಗಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ರಜನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು.

ಬಲಿಯು ಮನೆಗೆ ವಾಮನ ಬಂದಂತೆ

ಭಗೀರಥಗೆ ಶ್ರೀ ಗಂಗ ಬಂದಂತೆ

ಮುಜುಕುಂದಗೆ ಶ್ರೀಮುಕುಂದ ಬಂದಂತೆ

ವಿಭೀಷಣನ ಮನೆಗೆ ಶ್ರೀ ರಾಮ ಬಂದಂತೆ

ನಿನ್ನ ನಾಮವು ಬಂದು ಎನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯಲಿ

ನಿಂದು ಸಲಹಲಿ ಪುರಂದರ ವಿಠಲ

ತಮ್ಮ ನಿಷ್ಕಾಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ದಾಸರು ತಮ್ಮ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿ

ಜನಮನದಲ್ಲಿ ದೈವಭಕ್ತಿಯು ಬಲವಾಗಿ ನಾಟುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು.

ಪುರಂದರ ದಾಸರ ರಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದಾಗ, ಅವರ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಭಾಗವತ ಪುರಾಣಗಳ ಸಾರಸರ್ವಸ್ವವೂ ಅಡಕವಾಗಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅವರ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪುರಂದರೋಪನಿತವು ಎಂದು ಕರೆದಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂಬುದು ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು, ಇಹದ ಬದುಕಿನೊಂದಿಗೆ ಎಂಥ ಅನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ದಾಸರು ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ‘ಕೆರೆಯ ನೀರನ್ನು ಕೆರೆಗೆ ಚೆಲ್ಲಿರೋ’ ಎಂಬಂತೆ ನಿರ್ಲಿಪ್ತಬಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು, ಬಂಧು ಬಳಗ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಮಾತ್ರನ ಸೇವೆಗೆ ಸಾಧನವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಬಾಳು ನೀರ ಮೆಲಣಗುಳ್ಳೆಯ ಹಾಗೆ ಎಷ್ಟು ಕ್ಷಣಿಕ ಎಂಬುದನ್ನು ದಾಸರು ತಮ್ಮ ರಜನೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ

ಹೀಗೆ ಬರೆದೀತು ಪ್ರಾಚೀನದಲ್ಲಿ

ಹಾಗೆ ಇರಬೇಕು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ

ಪಕ್ಷಿ ಕೂತಿತು ಬಂದು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ

ಹಾರಿಹೋಯಿತು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ

ಆಡುವ ಮಕ್ಕಳು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದರು

ಅಟ್ಟ ಸಾಕೆಂದು ಮುರಿದೋಡಿದರು

ಸಂತೆ ನೆರೆದೀತು ನಾನಾ ಪರಿ

ತಿರಿಗಿ ಹೋಯಿತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದಾರಿ

ವಸ್ತಿಕಾರ ವಸ್ತಿಗೆ ಬಂದ

ಹೊತ್ತಾರೆ ಎದ್ದು ಊರಿಗೆ ಹೋದ

ಈ ಸಂಸಾರ ಮಾಯ ಬಿಡಿಸಿ

ಕಾಯೋ ಪುರಂದರ ವಿಠಲ

ನಶ್ವರವಾದ ಈ ದೇಹವನ್ನು ನಂಬಿ ಕಡಬಾರೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನೆಲಯು ಇಲ್ಲದ ಕಾಯವೆಂಬಿನ ಪಂಜರ
ಹಿಲಿದು ಸುತ್ತಿದ ಜರ್ಮದ ಹೊದಿಕೆ
ಮಲಮೂತ್ರಗಳಿರವು ಕೀವು ಕ್ರಿಮಿಗಳು
ಬರಿಯ ತೊಗಲ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೆಡಬೇಡಿರೋ
ಬಟ್ಟೆಯ ನೀರೊಳಗದ್ದಿ ಒಣಗಿಸಿ
ಉಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಮಡಿಯಲ್ಲ
ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಕಾಮು ಕ್ರೋಧವ
ಬಿಟ್ಟು ನಡೆದರೆ ಅದು ಮಡಿಯು
ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮಲಮೂತ್ರ ಶರೀರವ
ನೆಚ್ಚಿ ತೊಳೆಯಲು ಅದು ಮಡಿಯೆ
ಅಜ್ಞತಾನಂದನ ನಾಮವ ನೆನೆದು
ಸಚ್ಚಿತ್ತದಿ ನಡೆದರೆ ಅದು ಮಡಿಯು
ತೋರಿಕೆಯ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವವ
ರನ್ನು ಟೀಕಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಮಂಡ ಬೋಳಾದರೆ ಸಾಲದು
ಮನ ಬೋಳಾಗಬೇಕು”
“ಘಾತಕತನವನು ಬಿಡದೆ ನಿರಂತರ
ಗೀತೆಯ ನೋಡಿದರೇನು ಫಲ”

ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮದ ಮತ್ಸರ
ಕ್ರೋಧಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ತುಂಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
ಏಕೆ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತ ಬಹಿ
ರಂಗದಲ್ಲಿ ವ್ರತ ನೇಮಗಳನ್ನು ಅಜರಿಸುವ
ಡಾಂಭಿಕರನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಬದಲಾಗಿ
ಅಂತರಂಗದ ಅಜರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು
ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಮನವ ತೋರಿಸಬೇಕು ನಿಜ್ಞಾನ ದಿನ
ದಿನದಿ ಮಾಡುವ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯವ ವೆಚ್ಚ
ತನುವ ಖಂಡಿಸಿ ಹಿಮ್ಮೆ ಮಾಡೋ, ನಿನ್ನ
ಮನವ ದಂಡಿಸಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಾಣೋ
ಕೊನೆಗೆ ನಿನ್ನೊಳಗೆ ನೀ ಜಾಣೋ ಮುಕ್ತಿ
ನಿನಗೆ ದೂರವಿಲ್ಲವು ಹಿಂದೆ ಗೇಣೋ

ಅರ್ಥ ಎಲ್ಲದ. ಅಜರಣೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ
ಶುದ್ಧಾಂತಃ ಕರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಭಕ್ತಿಯು
ಭಗವಂತನನ್ನು ತಲುಪುವುದು. ಅಂಥ ಭಕ್ತಿ
ಭಾವ ಹುಟ್ಟಲು ನಾವು ಮಾಡುವ
ಸಾಧನೆಯು ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಪುರಂದರ
ದಾಸರು ಹೇಳಿದರು. ಒಳಗಣ್ಣಿನಿಂದ ಹರಿ
ಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು. ಆ ಒಳಗಣ್ಣು
ತೊರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಹೃದಯ ಪರಿಶುದ್ಧ
ವಾಗಿರಬೇಕು. ಮನಸ್ಸು ಮಣಿಕರ್ಣಕೆ

ಯಾಗಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯ
ಎಷ್ಟೇ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸು
ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥ.

ಬೇವಿನ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿ ಬೆಲ್ಲದ
ಕಟ್ಟೆಯ ಕಟ್ಟಿ
ಜೇನು ಮಳೆಗೆರೆದರೆ ವಿಷ
ಹೋಗುವುದೇನಯ್ಯಾ?
ಏನು ಹಿಂದಿರೇನು ಏನು ಕೇಳಿದರೇನು
ಮನದೊಳಗಿನ ತಾಮಸ ಬಿಡದನಕ

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬದಕು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೊಡಗ
ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಸಮಾಜವೂ ನಿರ್ಮಾಣ
ವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದಾಸರ ಈ
ಮಾತುಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು ಅಸತ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ಅಜರಿಸುವ ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು
ಹೇಳಿ ಸತ್ಯವೇ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ, ಉಪವಾಸ, ಜಪ,
ನೇಮ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಚಾರವಿಲ್ಲದ

ನಾಲಿಗೆಗೆ ತನ್ನ ನೀಜಬುದ್ಧಿಯ ಬಿಡುವಂತೆ
ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳು, ಧರ್ಮದ ಸ್ವರೂಪ
ವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತ-ವಿಷವಿಕ್ಕಿದವನಿಗೆ ಪಡ್ರಸವ
ನುಣಿಸಬೇಕು, ದ್ವೇಷಿಸುವವರನ್ನು ಪ್ರೋಷಿಸ
ಬೇಕು, ನಿಂದಕರನ್ನು ವಂದಿಸಬೇಕು-ಇಂಥ
ಸಾವಿರಾರು ನುಡಿಗಳು ಪುರಂದರದಾಸರು
ಜಗತ್ತಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸಂದೇಶ
ಗಳಾಗಿವೆ.

ಪುರಂದರದಾಸರು ಮಾನವ ಬದುಕಿನ
ಪ್ರಣಿಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ “ಮಾನವ
ಜನ್ಮ ದೊಡ್ಡದೋ ಅದರ ಹಾನಿ ಮಾಡಲಿ
ಬೇಡಿ ಹುಚ್ಚುಪ್ರಗಳಿರಾ... ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಅದರ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪುಣ್ಯದ
ಫಲವಾಗಿ ದೊರೆತ ಮಾನವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ
ಕಾಲನ ಕರೆಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಹರಿಸ್ವರಣೆ
ಮಾಡಿ ತ್ರಿಕರಣ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ
(34 ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿ)

ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸುಮ್ಮನೆ ಬರುವುದೆ ಮುಕ್ತಿ
ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞತಾನಂದನ ನೆನೆಯದೆ || ಪ ||
ಮನದಲ್ಲಿ ದೃಢವಿರಬೇಕು
ಸಾಪಿ ಜನರ ಸಂಸರ್ಗವ ನೀಗಿ
ಅನುಮಾನವನು ಬಿಡಬೇಕು
ಕಾಮಕ್ರೋಧವ ಬಿಡಬೇಕು
ಪರಕಾಮಿನಿಯರ ಹಂಬಲ ಬಿಡಬೇಕು || ೧ ||
ಹೇಮದಾಸೆಯ ಸುಡಬೇಕು
ಹರಿನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯ ಮಾಡಬೇಕು
ಹರಿಯ ಗುರುವೆನ್ನಬೇಕು
ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಪರದೈವವೆಂತೆನ್ನಬೇಕು || ೨ ||
ಸರವಸ್ತು ಒಲ್ಲನೆನಿಬೇಕು
ದೇಹ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲವೆಂತೆಂದು ತಿಳಿಯಲುಬೇಕು
ಸಾಪರಹಿತನಾಗಬೇಕು
ಜ್ಞಾನದೀಪದ ಬೆಳಕಲಿ ಹಿಡಾಡಬೇಕು || ೩ ||

ಈ ಹಿಂದು ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗೀತೆಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನೆ ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿ
ಹೇಳಿ ಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳದೆ
ಕೇವಲ ಬಹಿರಾಡಂಬರದ ಮೂಲಕ ಭಕ್ತರ ಹಾಗೆ ಸೋಗು ಹಾಕು
ವವರನ್ನು ದಾಸರು ಕಟುವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ವಸತಿಗಾಗಿ ದಾನಯೋಜನೆ

ಕಲಿಯುಗ ವೈಕುಂಠವೆಂದು ಹೆಸರಾದ ತಿರುಮಲೆ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನ ಅವಾಸಸ್ಥಳ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಹಸ್ರಾರು ಮಂದಿ ಯಾತ್ರಿಕರು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅನುದಿನವೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಯಾತ್ರಿಕರ ವಸತಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ತಿ. ತಿ. ದೇ. ಗಳು ದಾನಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಟೇಜುಗಳು, ಸತ್ರಗಳು, ಅತಿಥಿಗೃಹಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದೆ. ವಿವರ ಯೋಜನೆಗಳ ವಿವರಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

ಗರುಡಾದ್ರಿನಗಳ ಕಾಟೇಜುಗಳು

ಪ್ರತಿ ಅಂತ್ಯಸ್ಥ ನಲ್ಲೂ 4 ಸೂಟ್‌ಗಳಿರುವಂತೆ ಎರಡು ಅಂತ್ಯಸ್ಥಗಳ 18 ಕಾಟೇಜುಗಳನ್ನು ತಿ.ತಿ.ದೇ. ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದೆ.

- * ಪ್ರತಿ ಸೂಟ್ ಸಹ 10'x12' ಗಳ ಒಂದು ಕೋಣೆ ಹಾಗೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ಶೌಚಗೃಹ, ಸಾಮಾನ್ಯ ವೆರಾಂಡಾವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.
- * 30000 ರೂಗಳ ದಾನದಿಂದ ಒಬ್ಬರು 320 ಚದರಡಿ ಪ್ಲಾಟ್ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಒಂದು ಸೂಟ್‌ನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಬಹುದು. ಅದೇಷ್ಟು 8 ಸೂಟ್‌ಗಳ ಇಡೀ ಕಾಟೇಜನ್ನು 2.4 ಲಕ್ಷ ರೂಗಳ ದಾನದ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ 4 ಸೂಟ್‌ಗಳನ್ನು 1.2 ಲಕ್ಷ ರೂಗಳ ದಾನದ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ 60000 ರೂಗಳ ದಾನದ ಮೂಲಕ 2 ಸೂಟ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಹುದು.

ರಾಮಬಗೀಜಾ ಅತಿಥಿಗೃಹ

ಈ ಅತಿಥಿಗೃಹವನ್ನು ದೇವಾಲಯದ ಈಶಾನ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುವುದು.

- * ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ 50 ಸೂಟ್‌ಗಳಿರುವ ಮೂರು ಅಂತ್ಯಸ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಸೂಟ್ 14'x18' ಗಳಿದ್ದಾಗಿ, ಸುಮಾರು 600 ಚದರಡಿ ಪ್ಲಾಟ್ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಗಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ 'ಪಡೆದ ಡಿ.ಡಿ. ಯನ್ನು ತಿರುಮಲೆಯ ಎಕ್ಸಿಕ್ಯೂಟಿವ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್-V ಇವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.

ತುಸು ಧನವನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ, ಪುಣ್ಯಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ

ಮಿಕ್ಕ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ವಿಳಾಸ :

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ

ತಿ.ತಿ. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು

ತಿರುಪತಿ-ಹಿರೇಬೀದಿ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ.

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ

- * ದಾನಿಗಳು ಒಂದು ಸೂಟ್ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ರೂ 60,000 ನೀಡಬೇಕಾಗುವುದು.

ಸಪ್ತಗಿರಿ ಧರ್ಮಶಾಲೆ

8.5 ಕೋಟಿ ರೂಗಳ ವೆಚ್ಚದ ಈ ಭಾರೀ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಪ್ತಗಿರಿ ಸತ್ರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಸೂಟ್‌ನ ನಿರ್ಮಾಣ ವೆಚ್ಚ 80000 ರೂಗಳು

ದಾನಿಗಳು 40,000 ರೂಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಸೂಟ್‌ಗಾಗಿ ನೀಡಬೇಕಾಗುವುದು.

ದಾನಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲ

- * ದಾನಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ದಾನದ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ 60 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ತಿರುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ವಸತಿ ದೊರೆಯುವುದು.
- * ಕೆಂಪನಿಗಳಿಗೂ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೂ ಈ ಸೌಲಭ್ಯ 15 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತ
- * ದಾನಿಗಳ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ವಸತಿ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತ, ನೀಡಲಾಗುವುದು.
- * ಪ್ರತಿ ಕಾಟೇಜು/ಸೂಟ್ ನ ಹೊರಗೆ ದಾನಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆತ್ತಲಾಗುವುದು.

ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವ

‘ವಾತ್ಸಲ್ಯ’ ಎಂದರೆ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ತೋರುವ ಪ್ರೀತಿ ಎಂದರ್ಥ. ಅದರಲ್ಲೂ ತಾಯಿಯ ದೇಯರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಸಂತೋಷಿಸುವಂತೆ ಅನ್ಯರು ಅನಂದಿಸಲಾರರು. ಆದರೆ ಭಕ್ತರು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಡಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುವರೆಂದು ಭಾರವೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲಾವರ್ಣನೆಯ ವರ್ಣನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯೇತೋದಿ, ಗೋಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಗೋಪಿಯರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಕಥೆಗಳು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅಪರಿಮಿತ ಅನಂದವಿಷಯವೆಂದು ಮೆಚುವಾಗುವೆ, ಅದುದರಿಂದ ಹಂಭರರಾದ ಹರಿದಾಸರು ಭಾಗವತೋಕ್ತ ಕೃಷ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಅನಂದಪರವರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಪುರಂದರದಾಸರು ವ್ಯಾಸರಾಜರಿಂದ ಅಂಕಿತ ಪಡೆಯುವುದರೊಡನೆ ಭಗವದರ್ಪಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿದಾಗ ಬಿಂಬರತ್ನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಆ ಸಕಲ ಸಲ್ಲಕ್ಷಣೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಭಗವಂತನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಪುರಂದರದಾಸರು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹರಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಮನಃಪಟಲದ ಮೇಲೆ ಭಾಗವತಾಂಶಗಳ ಕಥೆಗಳು ಸುಳಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಗ ಪುರಂದರದಾಸರು ಗೋಪಿಯಾಗ, ಗೋಪಾಲಕರಾಗಿ, ಯತೋದಿಯಾಗಿ, ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿ, ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ, ಹೆದರಿಸಿ, ಅಟವಾಡಿಸಿ, ಅವನ ತುಂಬಾಟಗಳಿಗೆ ರೋಷ ಹೋಗಿ, ಭಾವನಾಪರವರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನು ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ ಅನಂದಿಸಿರುವರು. ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ‘ಮಗನೆಂದಾಡಿಸುವ’ ಭಾಗ್ಯ ಯತೋದಿಗೆ ದೊರೆತ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ದಾಸರು ಸ್ಮರಿಸಿ, ‘ಅನಂತನಾಮವುಳ್ಳ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನೆಂದು ಹೆಸರಿಡುವ, ಭೋಗಿ ಶಯನನಾಗಿ ಯೋಗಿನಿಧಿಯೊಳುವನನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಲ್ಲದಿ ಮಲಗಿ ಹಾಡುವ, ಚಿನ್ನದ ವಸೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ ಹೊನ್ನ ತಾಗುತ್ತ ತಾ ಎಂದು ಅಟವಾಡಿಸುವ, ವೇದಾಂತನಾದವನನ್ನು ಮಗನೆಂದು ಕರೆದು ವಿನೋದಿಸುವ, ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಆಳುವ ಧೀರನು ಅಂಜಿದನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ರಣ್ಣೆ ಇಡುವ, ಯೋಗಿಗಳು ಜಪ-ತಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಯೂ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದವನನ್ನು ಅಣಕುವಾದವ, ಸರ್ವಗ.ಣ ಸಂಪನ್ನನಾದವನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಇಡುವುದು ಹೀಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣೆ ಇಡಿಸುವ, ಜಗದ್ವಂದ್ಯನನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ ‘ಜಯಜಯವಾಗಲಿ’ ಎನ್ನುವ ಪುಣ್ಯ ಯತೋದಿಗೆಗ್ಲದ ದೇವಿಯವರ

ಗುಂಟೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಈ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಆಕೆ ಹೇಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದಳು ಎಂದು ವಿಸ್ಮಯ ಪಟ್ಟಿರುವರು.

ಯಾವ ತಾಯಿಗೆ ತಾನೆ ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ? ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮಂತಳಾಗಿದ್ದರೆ ಆಕೆ ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯಾದ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರೂ ಆಕೆಗೆ ತೃಪ್ತಿ ದೊರೆಯದಿರಬಹುದು. ಯತೋದಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಅನಂದಿಸಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ದಾಸರು ಒಂದು ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಜನರ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿದಿರುವರು.

ಅರಳಲಿ ಮಗಾಯಿ ದೆರಳಗುಂಕುಂವಿಟ್ಟಿ
ತರಳನ ಮೈಸಿರಿ ತರುಣಿ ನೋಡುತೆ ಹಗ್ಗಿ
—ಧೂ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, “ಅಂಗಳಜತೆ
ನಿಗೆ ನೋಡದಿಂದ ಹೊಸ ಅಂಗಿಯ ತೊಡಿಸಿ,
ಬೊಟ್ಟಿಗೆ ಇಂಟಿ ಬಂಗಾರದರಳಲಿ ಬಿಂದುಲಿಗಳ
ನಿಟ್ಟು ಸಿಂಗರವನು ಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತಾ, ದೃಷ್ಟಿ
ತಾಗಿಕೊಂಡು.....ತಟ್ಟಿಯೊಳಾರತಿಗಳ ದೇಗಿ
ಭಟ್ಟಿನ ಉಪ್ಪು ದೇವುಗಳ ನೀವಾಳಿಸಿ ತೊಟ್ಟಿ
ಲೊಳಿಟ್ಟು ಮುದ್ದಾವಳಂತೆ!

ಯತೋದಿ ತೋರಿದ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಸಂ ಒಂದು ಬಗೆಯಾದರೆ ಗೋಕುಲದ ಗೋಪಿಯರು ವಾತ್ಸಲ್ಯಾತೀತರೀತದಿಂದ ಕೃಷ್ಣನ ನಾನಾ ಚೇಷ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವ ನೀತಿಯನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು ಮನಮುಟ್ಟಿನಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವರು. ಗೋಪಿಯರ ಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಹಾಲು, ಜಿಣ್ಣೆ, ಮೊಸರಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡು ಮೆದ್ದು, ತೊಟ್ಟಿಲ್ಲದಿ ಮಲಗುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಿವುಟಿಸಿ ಚೇಷ್ಟೆಗೈಯುವ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ದ್ವೇಷವಾಗಲಿ, ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವವಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವಂತೆ!

ಎಲೆ ಎಲೆ ಮಿಂಚೆ ಗರ್ಜಿಸದಿ ನೀವು
ಎಲೆ ಎಲೆ ಮೇಘರಾಜಾ ಮಳೆಗೆರೆಯದಿ
ಎಲೆ ಎಲೆ ಭೂದೇವಿ, ನವರತುಗಳಿಂದ
ನೆಲೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಭಳುಕುಸುರಿರು

ಡಾ|| ಕೆ. ಗೋಕುಲನಾಥ್

ಹುಲಿಯುಗುರು ಅರಳಲಿ ಮಗಾಯಿ ಕಂಠಣ
ಫಲಿ ಫಲಿಕೆಂಬ ಕಾಲ ವೆಂದೆಯನಿಟ್ಟು
ಬಲರಾಮ ಪುರಂದರವಿಕಲ ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ
ನಲಿಯತೆ ಅಂದೆಗಾಲನಿಕ್ಕುತ ಬರುತಾರೆ

ಹೀಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅಂದೆಗಾಲಿಡುವ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಭಯವಾಗದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರುವ ಗೋಪಿಯರ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಅಪಾರ;

ಒಮ್ಮೆ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಸದ್ಭಾವನಾಡಿದ ಗೋಪಿಯೊಬ್ಬಳ ಹಿಂದೆ ಬಂದು, ಆಕೆಯ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದನಂತೆ! ಆಗ ಅವಳಿಗೆ ಅದು ಕೃಷ್ಣನ ಕೆಲಸವೆಂದೇ ಭಾವವಾಯಿತು. ಆಗ ಕೃಷ್ಣನ ಮನಸ್ಸು ಮೀಟುವಂತೆಗೆ ಅಕೆಯಾದಿದ ಮಾರುತುಗಳು ಹೀಗಿದೆ;

ನೀನಾರವ ಮೇಕೆನ್ನ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚುವೆ
ನಾನೇನೊಡಂಯೆಂದೆನ್ನ ಮಗುವೆ || ಪ ||

ಅತಿ ಚಿಲುಗಲಿ ರಸಿಕನೋ - ನೀ
ಶ್ರುತಿ ಸಕಲಾನ್ವಯ ಸನ್ನುತನೋ
ಚತುರ್ಧರ ಭುವನನಾರಾಜನೋ - ನೀ
ಶತತಪ್ತಗುಣನಿಜಿವನೋ || ೧ ||

ಈ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಶುಸಾಲನನ್ನು ಸಂಚರಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿರುವ ಸಂ ಕೊನೆಯ ಸಾಲಿ



ನಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ಸ್ವರ್ತಿಯಾಗುವುದರೊಡನೆ, ಅನ್ವರ ತತ್ವಗಳೆಚೆನುವ ನೀನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಹೀಗೆ ಮುಚ್ಚಿರುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲವೆ? ಎಂಬರ್ಥವೂ, ಆತ್ಮಾಂತರ್ಗತ ಬಿಂಬಮೂರ್ತಿಯ ದರ್ಶನವಾಗ ದಂತೆ ಆಜ್ಞಾನದ ಪೊರೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಅಂದಕಾರವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಸ್ವಪ್ನರೂಪೋತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡದೆ ಇರುವುದು ಸರಿಯೆ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೂ ದಾಸವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದವಂತಿದೆ!

ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯವಿರುವವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ಅದರ ಕೈಗೆ ಏನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸೋಣವೆನ್ನುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಅನ್ಯರು ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕೈಚಾಚುವುದಿಲ್ಲ; ಆಗ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉಪಹಸಿಸಿ, ಕೈಚಾಚಿ ಅಥವಾ ಕೈಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ತುರುಕಿ ಅನಂದಪಡುತ್ತಾರೆ. ಗೋಪಿಯೊಬ್ಬಳು ಕೃಷ್ಣನ ಕೈಗೆ ಬಿಣ್ಣೆ ಕೊಡಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಾ, ಭಗವಂತನು ನಾನಾ ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾ, 'ಕೈಯು ತೋರೋ ಕರುಣೆಗಳೆರಸಾ ಕೈಯು ತೋರೋ ಕೈಯಿಂದ ಬಿಣ್ಣೆಯ ಮುಛೆಯ ನೀಡುವೆ' ಎಂದು ಹಾಡಿದಳಂತೆ. ಭಗವಂತನ ಕಾರುಣ್ಯ, ಧೈರ್ಯ, ಶೌರ್ಯ, ಔದಾರ್ಯ ಗುಣಗಳ ವರ್ಣನೆ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿರುವುದರೊಡನೆ ಪೂಜಾರಂಜಿತವಾದ 'ಕೈಯು ತೋರೋ' ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರ ಅನಂದವನ್ನು ನೂಮಾಡಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತನ ಆತ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇಲ್ಲಿ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಮುಗ್ಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಬೀದಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅನಂದವಾಗುತ್ತದೆ: ಜಾಣ್ಮೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಹಿರಿಯರು ನಿರುತ್ತರರಾಗಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿದರೂ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಲ್ಯ ಶಕ್ತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮತಾಗುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿ. ಗೋಪಿಯರು ಕೃಷ್ಣನು ಈ ಬಗೆಯ ಜಾಣ್ಮೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೆಸವಾಗ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಯಶೋದೆಯ ಮುಂದೆ ಪುನಃ ಹೇಳಿ ಅನಂದಿಸಿದ ಪಯನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು ತಿಳಿಸಿರುವರು. 'ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೈಗೆಟುಕಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೃಷ್ಣ ಒಮ್ಮೆ ಹಟಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಂದು ತನ್ನ ಪಕ್ಕದತ್ತಿಡಿದಿರುವ ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದಂತೆ! ತನ್ನ ಪುಟಿಂಬವನ್ನು ತಂದು ಪಕ್ಕದತ್ತಿಡಿದು ಎಂದು ಅಚ್ಚು ಮಾಡಿದನಂತೆ!

ಹೊರಗೆ ಅಲವಡವಲು ಹೋದ ಕೃಷ್ಣ ಕೆಲವು ದಿನ ಒಡನಾಡಿಗಳು ರೇಗಿದರೆಂದು ದೂರುತ್ತಾ

ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ! ಮಕ್ಕಳ ಜೈನಂದಿಕ ಜರ್ವೆಯನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು ಮೂಲಕ ಹೇಳಿರುವುದರೊಡನೆ, ಸತ್ಯವಾದ, ಆದರೆ ಮಗುವಾದ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಇರುವ ಕೆಲವು ಘಟನೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ದಾಸರ ಶೈಲಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೃದಯವನ್ನು ತಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಗೆಳೆಯರು ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚಿಕೊಂಡು ಅಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬ ದೂರನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ಇಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಪಯಂತೂ ತುಂಬ ಸಹಜವಾಗಿದೆ.

ಆಡ ಹೋದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಎನ್ನನು ಅಡಿಕೊಂಬರು ನೋಡಮ್ಮ

|| ಪ ||

ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಇತ್ತ ಮುಖವ ಮಾಡಿ ಕಣ್ಣ ಮೀಟುವರಮ್ಮ

|| ಅ. ಪ. ||

ದೇವಕಿ ಪತ್ರಳಂತೆ ನನು ದೇವನಂಬುವ ಪಿತನಂತೆ ಕಾಮಲಿನೊಳು ಪುಟ್ಟಿದನಂತೆ ಮಾವ ಕಂಸಗಂಜ ಬಂದಿನಂತೆ

|| ೧ ||

ನೀನನ್ನ ಪೆಟ್ಟಿಲ್ಲವಂತೆ-ಅಮ್ಮಾ ನಾ ನಿನ್ನ ಮಗನಲ್ಲವಂತೆ ಭೇನು ಮುನುಬಲ್ಲವೆಂದು ನೀನು ಸಾನುರಾಗದಿ ಸಲಹಿದೆಯಂತೆ

|| ೨ ||

ಈ ರೀತಿ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಒಡನಾಡಿಕಳ ಕಾಟವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯದವಾಗ 'ಪೋಗದಿರೋ ರಂಗ-ಬಾಗಿಲಿಂದಾಚೆಗೆ' ಎಂದು ಯಶೋದೆ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವ ಮಗನೇ? ಹಾಗೆಂದು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆ? ಕೃಷ್ಣ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ; ಅನಂದವಾರ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಈಜಾಡುವ ಭಾಗ್ಯ ನನ್ನದಾಗಲಿ; ಎಂದು ಯಶೋದೆ "ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಹೋದರೆ ಸುರ ಸಾರಯೋಗ, ಜಗದ ಸಾರಯೋಗೀ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಕೊಳ್ಳುವರು" ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಯಶೋದೆ ಹದಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವ ತರ್ಕ, ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಸಾಮರಸ್ಯ, ಮನುಗ ನಾದ ಮಾರ್ಗಾರ್ಥ ತಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಪುರಂದರದಾಸರ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲಿ ಯಶೋದೆಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯವಾಹಿನಿಯಾಗಿ ಹಂದಿದೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣ ಯಾರ ಮಾತನ ಕಟ್ಟಿಗೂ ಸಿಗುವ ವಸ್ತು, ಬೇಗಾದರೆ ಸಾಕ; ಎಲ್ಲಿ ಬಿಣ್ಣೆಯ ಬಿಟ್ಟಿಡುವೆ ನಾ ಈ ಕಳ್ಳ ಕೃಷ್ಣನ ಹಾವಳಿ ಘನವಾಯಿತು-ಎಂದು ಗೋಪಿಯರು ಚಿಂತಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವರು! ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಭವವಾಗಿ

ಸಿಗದಂತೆ ನೆಲುವಿನಲ್ಲೆಟ್ಟರೆ ಸಮಸ್ತ ಬಗೆ ಹೇ ದಿತೆ? ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನೇ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಬೆರೆಯಬಲ್ಲವನಿಗೆ ನೆಲುವಿನೆಡೆಗೆ ಲೆಕ್ಕ? ಕತ್ತಲೆ ನಡೆದಿರೇನು! ಅವನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾಂಧರೆ! ಇರುವರು, ಇಂದ್ರಾಂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದೂರ ಶಿಕ್ಷೆ ಸೋಣವೆಂದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಇವನ ಸೇವಕರೇ! ಈಗಲೆ ಹೀಗಾದರೆ ಮುಂದೆನು ಗತಿ ಎಂದ ಅವರು ಚಿಂತೆಗೀಡಾದರೇ ವಿನಃ ಕ್ರೋಧವಶರಾಗ ಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ವಾತ್ಸಲ್ಯವಿತ್ತು.

'ಕೂಗದೆ ಉಸಿರುಕೈದೆ ನೀವು ಮನೆಗೆ ಬನ್ನಿ ರಂಗ ಮನೆಯ ಪೊಕ್ಕ' ಎಂದು ಗೆಳೆತನ ಗೋಪಿಯೊಬ್ಬಳು ಹೇಳುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಸಂದಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಹೊಳೆ ಹರಿದಿತ್ತು! ಮಜಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಓಕುಳಿಯಾಡುವ ರೇನೂ ಎಂಜು ಭಾವಿಸುವಂತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಾ ಮೊಸರು-ಮಜಿಗೆ ಮಯವಾಗಿತ್ತು! ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣ ಆ ಹೊಳೆಗೆ ಹತ್ತಿಲ ಗೋಡೆಯೇನು ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದು ತನ್ನ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ಹಾಲು ಮೊಸರು, ಬಿಣ್ಣೆಯನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹಂಚಿ ಉಳಿದವನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಹೆಣ್ಣಿಗಳೆಷ್ಟು ಮುಂದಿನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರಂತೆ. ಆ ಗೋಪಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಕಾಲೆಡ್ಡೆಯು ಧ್ವನಿ ಕೇಳೇವೆ ವಿವಾಹವನ ದರ್ಶನ ಲಾಭವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಕೆಯೂ ಹೆಣ್ಣುಮಾಡಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಪಣ ತೊಟ್ಟು ಬೀದಿಯ ಮನೆಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಹುಡುಕಿದಾಗ ಒಂದು ಕಡೆ ಕೃಷ್ಣನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಗದಸಲೆಂದು ಹತ್ತಿರಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನು ಆಕೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಪಾಕದ ದೃಶ್ಯ ಗೋಚರವಾಯಿತು! ಆಗ ಆ ಗೋಪಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಧಾವಿಸಿದಾಗ ಕೃಷ್ಣ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದಂತೆ!

ಮತ್ತೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಪೂಜೆಗೊಂಡು ಅಡಗೊಳಿಸುವಾಗ ಕೃಷ್ಣ ನುಗ್ಗಿ ಅಭಿಷೇಕದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು, ನೈವೇದ್ಯವನ್ನು ತಿಂದು, ತುಂಬಿಕನದ ಪರಮಾವಧಿಯನ್ನೆಸಗಿದಾಗ ಗೋಪ-ಗೋಪಿಯರು ಮುಂದಿಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಸಾರವೇ ಅಡಕವಾಗಿರುವುದು:

ಸ್ವೈಸಲಾರನೆ ಗೋಪಿ ನಿನ್ನ ಮಗನ ಲೂಟಿ ಏಸೆಂದು ಪೇಳಲಮ್ಮ

|| ಪ ||

ದೇವರ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದು ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಸಾಮರ ಸಂಗಮವೇ

ಭಾವಜನಯ್ಯ ಇದೆನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ
ಕಾಮ ದೇವರು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊ ಎಂಬನೆ

|| ೧ ||

ಅಗೋದಕ ತಂದು ಜಗುಲಿ ಮೇಲಿಟ್ಟರೆ
ನೆಗೆದರೆ ಕಾಡಿದ
ಮಂಗಳಮಹಿಮನ ಮೀಗಲೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ
ಮಂಗಳ ಮಹಿಮನ ಅಪ್ಪ ನಾನೆಂಬು || ೨ ||

ಅಟ್ಟಿಗಿನಯನ್ನೆ ಉಚ್ಚಿಸುವ ಮಾಡಿ
ಅಪ್ಪ ತಾ ಬಳಿದುಂಬನೆ
ಇಷ್ಟ ವಿಷ್ಣು ದೇವರ ನೈವೇದ್ಯವೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ
ಇಷ್ಟದೇವರು ತೃಪ್ತ ನಾದನೆಂತೆಂಬು || ೩ ||

ಕೃಷ್ಣನ ಈ ಲೂಟಿಗೆ ಕೊನೆ ನೋಡಲಿಲ್ಲ.
ದಿನಕ್ಕೆ ನೂರು, ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹತ್ತು ಬಗೆಯ ಹೊಸ
ಚೀಪ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು, ಮಕ್ಕಳ ಕೈಲಿಟ್ಟ
ತಂದೆ-ಬಿಟ್ಟ ಕೃಷ್ಣನ ಪಾಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಆಗ ಆ
ಮಕ್ಕಳ ರೋಗದವ ತಡೆರಹಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು;
ಮೊಗರ ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಯೇ ಹೊಕ್ಕುಂಕಾ
ಗುತ್ತಿತ್ತು, ಗೋಟಿಯರು ಮನೆಯೊಳಗಿರುವಾಗ
ಕೃಷ್ಣನು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕಾಟವಾದರೆ, ಹೊರಗೆ
ಹೋದಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯ ಕಾಟವನ್ನೆದು
ರಿಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. 'ನಿನ್ನ ಮಗನ ಲೂಟಿ
ಘನವನ್ನು ಕರೆದು ಚಿಣ್ಣಿಗೆ ಬುದ್ದಿಯ ಹೇಳಿ
ಗೋಡವನ್ನು' ಎಂದು ಈ ಗೋಟಿಯರು ಯಶೋ
ದಿಗೆ ಹೊರತು, 'ಪುರಂದರ ವಿಠಲನ ಕೇರಿಯ
ಬಸವನ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟು' ಎಂದು ಯಶೋದೆಯನ್ನು
ಅಕ್ಕಿಟಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ; ವಿನಾ ಯಾವ ಗೋಟಿ
ಯರೂ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕೃಷ್ಣನ
ಮೇಲೆ ಕೈ ಮಾಡಿದ ಅಥವಾ ಬೈದ ಪ್ರಸಂಗ
ಗಳೂ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಕೃಷ್ಣನ ಚೀಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ
ಅವನ ಜಾಣ್ಮೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರು ಅನಂದ
ಪಡುವುದು ಅವರ ಪ್ರಭಾವವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಈ
ತುಂಬತನಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ
ಅಧಿಕಗೊಂಡಿತು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಟಿ
ಯರಿಗೆ ಕಾಟ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಗೋಟಿಯರು ಯಶೋ
ದೆಯನ್ನು ರೇಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿನಾ ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ
ಕೈ ಎತ್ತಲಾರರು.

ಕಳವು ಕಲಿಸಿದೆಯಮ್ಮ ಗೋಟಿ

ಕಮಲನಾಭಗೆ

ಉಳಿಕೊಂಡೆಯ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಪಾಲು
ಬಿಡ್ತೆಯ ||

ಆರೂ ಬಳದ ಮುನ್ನ ಎಷ್ಟಿ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿ
ಗಿರುಗಂಧವ ಹಚ್ಚಿ ಹಾವವ ಹಾಕಿ
ಕೇರಿ ಕೇರಿ ಪಾಲು ಬಿಟ್ಟ ಸೂರಿ ಮಾಡಿ
ಬಾರನ್ನು ತ

ವಾರಿಜನಾಭನ ಕಳುಹಿದ ವನಜನಯನನ

|| ೧ ||

ವಾರಿಜಾಕ್ಷ ಮಾಡಿದಂಥ ದೂರು ಹೇಳಿದರೆ
ನಿಮ್ಮಗೆ
ದೂರುಬಡಕರೆಂದು ಗೋಪ ಬಯ್ಯ ನಮ್ಮನು
ಉರು ಮಾಡಿದ ಕೊಳಕು ತಾಯಿ ಮಾಡಿದ
ಹೊಟ್ಟಿ
ವಾರಿಜನಾಭನ ಕರೆದು ಬುದ್ದಿಯ ಹೇಳಿ || ೨ ||

ಹೊಟ್ಟಿ ಬಾಳಿನವ ಬೆಟ್ಟದೊಡೆಯಗೆ ಪ್ರಿಯ
ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರೇಳು ಭುವನ ಉದರದಲ್ಲಿಯೆ
ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳಿ ವಿನು ಮಾಡದಮ್ಮ
ನಾನು
ಕಟ್ಟಿ, ಮಾಡಿಕಲು ಬೇಕು ಪುರಂದರವಿಠಲಗೆ
|| ೩ ||

ಯಶೋದೆಯು ಎದುರು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಗೋಟಿ
ಯರು ನಾನಾ ಪರಿಯಾಗಿ ನಿಂದಿಸುವರು,
“ಮಗನ ಉರ ಗೋಳಯ ಮಾಡಿದೀನಿ ?
ಬುದ್ದಿಯ ಹೇಳಬಾರದೆ?” ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಶಕ್ತಿ
ಸಿದರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, “ಗೋಕುಲದೊಳಗಿರಲಾರೆ
ವಮ್ಮ ಗೋಡವನ್ನು,” “ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗಾಗಿ ಕೇರಿಯ
ಬಿಟ್ಟು ಪೋದವು ಬೇಕಾಗ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ
ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳು ತಾನೆ ಉರು-ಕೇರಿ ಬಿಟ್ಟು
ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯ! “ನಿನ್ನ ಮಗನ ಮುಢು ನಿನ್ನ
ಗಾಡರ ಗೋಟಿ ಆರಗೀನಿ?” ಎಂದು ಧುಂಕಿಸಿ
ನುಡಿದು “ನಿನ್ನ ಮಗನಂತಹರೊಬ್ಬನೇ, ಹೊಂತ
ಕಾರಿ ಬಲವಂತಗಾಧಿಕನು-ಕಾಡುವ ಕೃಷ್ಣಗೆ
ಕರೆದು ಬುದ್ದಿಯ ಹೇಳಿ” ಎಂದು ಪರಿಪೂರ್ಣ
ನುಡಿದರೂ, ಗೋಟಿಯರೂ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿ
ದಿರಲಾರರು.

ಈ ಆರೋಪಣೆಗಳನ್ನಾ ಲಿಸಿದ ಯಶೋದೆ
ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ಎಂದೂ ಮುಂದುವರಿಯ
ಲಿಲ್ಲ; ಗೋಟಿಯರಿಗೆ ಅಪ್ಪ ವಾತ್ಸಲ್ಯವಿದ್ದ ಮೇಲೆ
ಯಶೋದೆಯು ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆಯೇ!
ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ತ್ರಿಹಯ ಅಪಕಾರಯಾದುದರಿಂದ
ಅವನು ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತನೇ ವಿನಾ ಜಗದ ಭಕ್ಷಕನಲ್ಲ;
ಬಾಯ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಿಟ್ಟರೆ ಕಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದ
ಮಗ ತಿರು ಕೃಷ್ಣ; ಇಂತಹವನ ಮೇಲೆ 'ದೂರು
ಮಾಡುವರೆಗೆ ರಂಗಯ್ಯನ' ಎಂದು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ
ಪ್ರತಿಪ್ರಸವಳು.

ದೂರು ಮಾಡುವರೆಗೆ ಜೋರನೆಂದಿವನನ್ನು
ಮೂರು ಲೋಕವನು ಕಾಪಾಡುವ

ರಂಗಯ್ಯನ || ೧ ||

ನಂದಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ಕಂದರೊಡಗೊಡಿ ಆ
ನಂದದಿಂದಲಾಡುವ ಕಂದ ರಂಗಯ್ಯನ || ೨ ||

* * * *

ಸಾಕು ಮಾಡಿರವ್ವ ರಂಗನ ಬಿಕೆ ದೂರುಮರಿ

|| ಪ ||

ಬೆಟ್ಟು ಬಾಯೊಳಿಟ್ಟರೆ ರಂಗ ಕಚ್ಚಲಿಯನು
ಕಟ್ಟಿರುವೆಯನು ಕಂದರ ಬನ್ನೆಂದು-ಚಿಟ್ಟಿನೆ
ಚೀರವನೆ
ಕಟ್ಟಿಯ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸಲು ರಂಗ ದಟ್ಟಿಡಿ
ಇಕ್ಕುವನೆ
ಭ್ರಷ್ಟ ಮಾತುಗಳೆಷ್ಟೋ ಕಲ್ಪಿಸಿ
ಪಟ್ಟು ಪಟ್ಟಿಗೆ ರಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು ||

ಯಶೋದೆಯು ದೂರಿತ್ತ ಗೋಟಿಯರೆದುರಿಗೆ
ಕೃಷ್ಣನ ಪರವಹಿಸಿ ತನ್ನ ಮಗನಂತಹ ಮುಗ್ಧ
ಗಂಭೀರ ತಿರು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಸೋದಾ
ಹರಣವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದರೂ ಕೃಷ್ಣನ ಚೀಪ್ಪೆ
ಗಳು ಆತನಿಗೆ ಅಪರಿಚಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ
ಚೀಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಆತ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಹೀಗೆ
ಅವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಿನ ಮಾಡಲಿ ಮಗನೆ ಬಿಕೆ ಬೇಕಾಯಿತು
ಮಾನ್ಯನಿಯರು ಬಂದು ಮಾನ ಕಳೆಯುವರು
|| ಪ ||

ಹಾಲು ನೋಸರು ಬಿಟ್ಟ ಕಡ್ಡನೆಂತೆಂಬವರು
ಮೇಲಿಟ್ಟ ಕನೆಯನು ಮುದ್ದನೆಂಬವರು
ಬಾಲಕನಿಲ್ಲರ ಬಿಡಿದನೆಂಬರು ಎಂಥ
ಕಾಳು ಹೆಂಗಸು ಇವನ ಹಡೆದಳೆಂಬವರೊ
|| ೧ ||

ಕಟ್ಟಿದ ಕರುಗಳ ಬಿಟ್ಟನೆಂತೆಂಬರು
ಮೆಟ್ಟಿ ಸರ್ಪನ ಮೇಲೆ ತುಳಿದನೆಂಬವರೊ
ಪುಟ್ಟ ಬಾಲೆಯರ ನೋಟಿಸಿದನೆಂಬರೊ
ಎಂಥ

ಕೆಟ್ಟ ಹೆಂಗಸು ಇವನ ಹಡೆದಳೆಂಬವರೊ
|| ೨ ||

ಗಂಗಾಜನಕ ನಿನ್ನ ಜಾರನೆಂತೆಂಬರೊ
ಶೃಂಗಾರಮುಖ ನಿನ್ನ ಬಂದಿ ದೂರುವರೊ
ಮಂಗಳಕಮಹ ಮುಗ್ಧಪುರಂದರ ವಿಠಲ
ಹಿಂಗದೆ ಎಮ್ಮನು ಸಲಿಕೆಂತೆಂಬವರೊ || ೩ ||

ಯಶೋದೆ ಸೈರಣಿಗೆದರೆ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನ
ಗಳಿಂದ ಆಕ್ರರಿಯ ಸಕ್ರರಿಯ ಮಾತುಗಳಾಡಿರು
ವುದರಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯಾತೀತವನ್ನು ಗುರು
ತಿಸಬಹುದು. ಪ್ರೀತಿ-ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಯಾರಲ್ಲಿರು
ವುದೋ ಅವರು ಮಾಡುವ ಎಂತಹ ದೊಡ್ಡ
ತಪ್ಪುಗಳೂ ಸಣ್ಣ ದಾಸ್ಯತೆ; ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು
ಮಾಡಿರುವರೆಂದು ಮನದಟ್ಟಾದರೂ ಕೋಪ

ಉಕ್ಕಲಾರದು; ಕೆಡೆನುಡಿಯುವ ಮಾತಂತೂ ದೂರವೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅಸಮಾಧಾನವೆಲ್ಲಾ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗಲಾಚುವ ಮೊದಲಿಗಿರಲಿ ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯಶೋದ ಮತ್ತೂ ನನುಡಿಗಲ್ಪಡಿ ಈ ಬಗೆಯ ನೈಜ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ತುಂಬಿ ಸೂಸಿಲರಾ ಪುರಂದರದಾಸರ ಭಗವದ್ಗತಿಯೇ ಮೂಲದ್ರವ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೃಷ್ಣನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹಾಗೂ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಕಾಟ ಕೊಟ್ಟರೂ ಅವನು ಮುಂಜಾನೆ ಎಳೆಬೇರಾದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಳೆದಿಡಿದ ಯಶೋದೆಯ ಮನಸ್ಸು ಕೃಷ್ಣನ ಕಾಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವಂತೆ ಸ್ವಪ್ನವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮಲಗದ ಮಗನನ್ನಿಟ್ಟು ಸುತ್ತಿತ್ತು; 'ಅಯ್ಯವ್ವಂತನಾಗು, ಮಾಯಾವಿ ಎಳೆರ ಮರಳನಾಗು, ಧೀರನಾಗು, ದಯಾಂ ಬುಧಿಯಾಗು, ದ್ವಾರಾವತೀಗೆ ನೀ ದೊರೆಯಾಗು' ಎಂದು ಹರಸುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿ, "ಬಿಡೋಸೆಯ ಹೊಯ್ಯ, ಮೊಸರು ಗಡ್ಡೆಯ ತೆಗೆದು ಹೊಸದಾದ ಹಸುವಿಗೆ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಿ", ಅನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಠ ಮಾಡುವ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮುದ್ದಾಡಿ, ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ, ಕೈಸಲು ಯಿತ್ತು ಸುತ್ತಾಡಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಬಗ್ಗದೆ ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೃಷ್ಣ ಹಠ ಹಿಡಿದಾಗ ಆತನಿಗೆ ಸೈರಣೆ ಒಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಜೀವೈಗಳಿಗೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಆ ಮನಸ್ಸು ಅವನು ಉಪವಾಸ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಾಗ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಗ್ರವಾಗುತ್ತೆ. ಬಾಲಕ ಉಣ್ಣದೆ ಸೊರಗುವನೆಂಬ ಜಿಂತ ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನೆತ್ತ ಕೋಪವನ್ನು ತೀವ್ರತೆ. ಅದರೂ ಅವನ ಮೇಲೆ ಬೆತ್ತದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲಾರಳು; ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ; ನೊಡಲು ಅವನನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ ಹಾಕಿ ತರೋಣವೆಂಬುದು ಆಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ.

'ಬೂಟಿ ಬಂದಿದೆ ರಂಗ ಬೂಟಿ ಬಂದಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಆಕೆ ಬ್ರಹ್ಮ, ಶಂಕರ, ಇಂದ್ರ, ಷಣ್ಮುಖ, ಹನುಮಂತ ನೊಡಲಾದ ತ್ರೀಹರಿಯು ಪರವಾರ ದೇವತೆಯರ ಅಕಾರ ವಿಚಾರತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ, 'ಬೇಗ ತಂದಿಯನ್ನು ತಂದು ಬಿಡು' ಎಂದು ಪುಸಲಾಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. 'ಇವನ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿರೋ ಜೋಗಿ, ಇವ ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳದೆ ಪುಂಡನಾದನು' ಎಂದು ಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಜೋಗಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಕೃಷ್ಣನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಪಕಾರಗಳೆತ್ತಿದಾಗ ಕೃಷ್ಣನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ 'ಅತ್ತ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಯ್ಯ ಜೋಗಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪುರಂದರದಾಸರು ಭಗವಂತ ನನ್ನೇ ಜೋಗಿ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. 'ಹುಟ್ಟಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಕಣ್ಣ ಕುಕ್ಕಿದ ಜೋಗಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಮನನು ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಬೀಳದಂತೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಅವಿವಿಧ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಕಣ್ಣನ್ನು ಕಳೆದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಭಯೋತ್ಪಾದಿಸಿರುವ ರೀತಿ ವಾರ್ಮಿಕನಾಗಿದೆ. ಆದ ರೀತಿಯೇ ಕೃಷ್ಣನು ಮಾತ್ರ ತಂದಿಯನ್ನು ತನ್ನಿಲ್ಲವಂತೆ! 'ನಮ್ಮನ್ನ ಸುಮಗಿರೋ-ಗೋಪಾಲ ಗುಮ್ಮನು ಎಂದೊಯ್ಯನು' ಎಂದು ಯಶೋದೆ ತಾನೇ ಭಯಗ್ರಸ್ತಳಾದವಳಂತೆ ನಟಿಸಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗುಮ್ಮನನ್ನು ತನ್ನ ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಕೃಷ್ಣನ ಮುಂದೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುವಳು.

'ಎಡದ ಕೈಯಲಿ ಕಪಾಲ, ಬಲದ ಕೈಯಲಿ ತ್ರಿಶೂಲ, ಜಳದಿಟ್ಟಿದ ಹೆಣ್ಣು (ರಸಕರಾಜನ ಪುತ್ರಿ-ಸಾರ್ವತಿ) ಮೈಯೊಳ್ಳೆಟ್ಟಿನಂತೆ; ಅಲೆಯ ಸ್ವತಾಜನ ತಿರುಗುವಂತೆ; ಮೂರು ಕಣ್ಣಿನ ವನೋ, ಐದು ತಲೆಗಳವನೊ, ದಾರಿಯ ಪೋಗುವ ನಾರಯನೊಳತಂದು ಸೇರಿಸಿ ತಿರದ್ದಿ ಕೊಡುನೊ (ಗಂಗ) ಜಂದ್ರನರ್ಥದ ಪಿಡಿದು ಹೇಯ ಮೇಲೆ ಜೊಡೆಟ್ಟಿರುವನೊ' ಅನಲ

ನೇತ್ರನಂತೆ! ಮುಂದಿತ್ತು ಹುಡುಗನ (ಮನ್ಮಥ) ಕೊಂದು ತಿಂದವನಂತೆ! ತನ್ನ ಗುಣೋಪನೊ ಕರೆಯಜಿನ ಪುತ್ರ ವನೊ' ಎಂದು ತಿವನ ರೂಪ ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನು ಯಶೋದೆ ವರ್ಣಿಸಿ ಮಗನನ್ನು ತನ್ನ ಮಾಗಳಿಗೆ ತರಲು ಯಿತ್ತಿಹಿದರ ಕೃಷ್ಣನು ಈ ಯಾವ ಬೂಟಿ, ಜೋಗಿ, ಗುಮ್ಮಗಳ ವಿಚಾರ ರೂಪಗಳ ವರ್ಣನೊ ಹೆದರಲಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ; 'ಗುಮ್ಮನೊಲಿ ತೋರಮ್ಮ-ನಮ್ಮ ಮುಮ್ಮನೊಂಜನೊಡವನೊ ಎಂದು ತಾಯಿಗೆ ಸವಾಲು ಹಾಕುವ ಧೀರನಾದನು! 'ಬಂಜಕತೋಟಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಭೂಮಿಯ ವಂಜನೆಯಲ್ಲಿದೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದರೂ, ಆಗಿರಲಿ ರೋಕವನುದರದೊಳಗೆಟ್ಟು, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನು ಬಾಯೊಳಗೆ ತೋರದರೂ, ಕಾಳಿಯ ಮಡುವು ಧುಮುಕಿ ಹುಡುಕಿದರೂ ಆ ಗುಮ್ಮ ನನ್ನ ಕೈಗಂತೂ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ; ನೀನಾದರೂ ತೋರಿಸು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದ ತಾಯಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ತನ್ನನ್ನು ಹೆದರಿಸು; ಗಾಡು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲೆಯೇ ಇದ್ದಾನೆಂದ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಪ್ನಪಡಿಸುವನು.

ಅಳುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಅಪರೂಪ ಕ್ರಿಯೆಯೆ; ಅದರ ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಆ ಮಕ್ಕಳು ಮಲ ಕಳುತ್ತಿ ಯೆಂಬುದು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುವರಿಗೆ ಅರಿವ ಗದು. ಆಗ ಪೋಷಕರು ಮಗುವಿನ ರೋದನೇ ಮೂಲಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಅದ ರೀತಿಯ ತರ್ಕಿಸುವರು. ತಮಗೆ ತೋಚಿದ ರೀತಿಯ ಪರಿಹರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವರು. ಗೋ ಯರು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಮಲಗಿ ತೂಗುತ್ತಾ, ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ನೀ ಗೈಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಂತೆ; ಅದರ ಕೈ ಮಲಗಲಿಲ್ಲ; ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ರೋದಿಸಲಾರ ಭಸಿದನು. ಆ ವಾತ್ಸಲ್ಯಭರಿತ ಹೃದಯರಾ ಗೊಪಿಯರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ರೋದನದಿಂದಲ ಬೇಸರವಾಗಲಿಲ್ಲ; 'ಬಾರೆ ಗೋಪಮ್ಮ ನೀ ಬಾಲಯ್ಯನೊಳತಾನೆ' ಎಂದು ಅವರು ಯಶೋ ಯನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಕೃಷ್ಣನು ಅಳುತ್ತಿರು ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

'ನೀರೊಳಗಾಡಿ ಮೈಯೊರಸೆಂದು ಅಳತಾನೆ ಮೆರುಗ ಹೊಕ್ಕು ಮೈಭಾರವೆಂದಳತಾನೆ ಧರೆಯ ನೆಗು ತನ್ನ ದಾಡೆ ನೊಂದಳತಾನೆ ದುರುಳ ರಕ್ತಸನ ಕರುಳ ಕಂಡಳತಾನೆ || ೧ || ನೆಲವನಳೆದು ಪುಟ್ಟಿ ಜರಣ ನೊಂದಳತಾನೆ ಭಲದಿಂದ ಕೊಡಲಿಯ ಪಿಡಿವೆನೆಂದಳತಾನೆ ಬಲು ಕುಸಿಗಳ ಕಂಡೆಜೊಂಡಳತಾನೆ ನೆಲುವಿನ ದೆಣ್ಣೆ ಕೈನುಲಕಂದಳತಾನೆ || ೨ ||

(28 ನೇ ಪುಟ ನೋ

ಪ್ರಕಟನೆ

ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳವರು, ತಿರುಮಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಘಾಟ್ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟು ನಿಂತವಾಹನಗಳ ಅಗತ್ಯ ದುರಸ್ತಿಗಾಗಿ, ಸರಸವಾಡ ದರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಒಂದು ಸಂಚಾರಿ ದುರಸ್ತಿ ವಾಹನವನ್ನು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಾಹನವು ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ದೆಳಗೆ 9 ಗಂಟೆಯಿಂದ ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ, ತಿರುಪತಿಯ ಅರಿಬಿರಿ ಬೋಲ್ ಗೇಟಿನಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಅಥವಾ ತಿರುಮಲೆಯ ಬೋಲ್ ಗೇಟಿನಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ವಾಹನಗಳನ್ನು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬಯಸುವವರು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಬೋಲ್ ಗೇಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿನ ಸ್ಟುಂಡಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಈ ಸೇವಾಸದುಡಾಯದ ಅನುಕೂಲ ಪಡೆಯಬಹುದು.

-ತಿ. ತಿ. ದೇವ

ವೈಭವೋತ್ಸವಗಳು

ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಪಂಚವ್ಯುಹಗಳಲ್ಲಿ ರುವನೆಂದು ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇವು ಗಳನ್ನು ಮನ್ನಾಪುರಾಣ ನೋಡಿಲ್ಲ. ವಿಭವಾನ ತಾರಗಳು ಎಂದೋ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾ ದರೆ ನಾವು ಅವನನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಎಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ? ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ 'ಅರ್ಚಾವತಾರ'. 'ಅರ್ಚ' ಎಂದರೆ ಪುಜೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಪಣೆ, ಭಕ್ತಪರಾಧಿನಾಡ ಅ ಪ್ರಭುತ್ವ ಜೀವರೋಟಿ ತನ್ನನ್ನು ಎಂದೆಂದೂ ಅರ್ಚಿಸಿ ಸೇವೆಮಾಡಲು ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮನೇಮತಗಳಲ್ಲಿ ವಿಗ್ರಹರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವನು 'ತುಂದ ಸತ್ಯಮಯನೂ' ಮತ್ತು 'ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹಯುಕ್ತನೂ' ಎಂದು ನೇಗದ ಲಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಇದು ಅವನ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಿಕೃಷ್ಣದಿ ಗುಣಗಳ ಪ್ರತಿರೋಧವಾಗಿದೆ. ಅವನ ಕಲಾಪುಣ ಗುಣಾಂತರಗಳಿಗೆ ಅರ್ಚಾವತಾರವೇ ಗುರುತು ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

'ಓನ್ನಾ ನಾರ' ವಣಿಗುಂ ಜೋಡಿ' ಎನ್ನುವರು ಕಲಿಯುವರು. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರು ತಿರುವಾಯ್ ಮೊಳಿಯಲ್ಲಿ (8-8-1) 'ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಂದರ್ಭ್ಯವನ್ನು ತೋರಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿರಿಸಿ ಕೊಡುವನು, ಎಂದು ಅರ್ಚಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಕರ್ತೃ ತನ್ನ ಅರ್ಚಿಯ ಪರಮಲಕ್ಷಣ. "ಉತ್ ಸವ"-ನಮ್ಮನ್ನು ಸದ್ಗತಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಒಂದು ಯಜ್ಞ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಹಾಗೂ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾಂತಿ ಮತ್ತು ಕಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಿ ಕೊಡುವ ಯಜ್ಞ. ಮೂಲ ಮೂರ್ತಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಉತ್ಸವಮೂರ್ತಿ, ಮೂಲವರ ಭಾವ ನನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಮೊದಲನೆಯ ಉತ್ಸವ. ಈ ಉತ್ಸವ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂತರು, ದಾಸ ವರೇಣ್ಯರು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾಪುರುಷರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾ: ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಉಭಯದೇವಿಯರನ್ನು ಪರಶರ ಭಟ್ಟರು "ಇವರು ಗಳು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ರಂಗನಾಥನ ಸಾಂದ ಯವೆಂಬ ಅಮೃತವನ್ನು ಹೀರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದು 'ರಂಗರಾಜಸ್ತವ'ದಲ್ಲಿ (75) ವರ್ಣಿಸಿ ದ್ದಾರೆ. ("ಶ್ರೀಭೂಮಿಭಾಂ ಅತ್ರ ಸ್ತಾಸ್ಯನಯನ ಚ:ಲಸ್ಯ ಸೈವ್ಯಮಾನಾಮೃತೌಪಂ") ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲವರು ಮತ್ತು ಉತ್ಸವನಿಗೆ ಬೇರೆ ನಾಮಧೇಯಗಳಿವೆ. ಉದಾ: ಶ್ರೀನಿವಾಸ- ಮ:ಲೆಮುಪ್ಪಸ್ವಾಮಿ, ನೆಂಕಟಕೃಷ್ಣ-ಪಾರ್ಥಸಾರಥಿ ಮೆ:ಲು:ಕೋಟೆಯ ತಿರುನಾರಾಯಣರು-ಚಿಲುನ ರಾಯಸ್ವಾಮಿ (ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸನ್ನಿಧಿ ಇದೆ) ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವಮೂರ್ತಿ ವರದ ರಾಜರು.

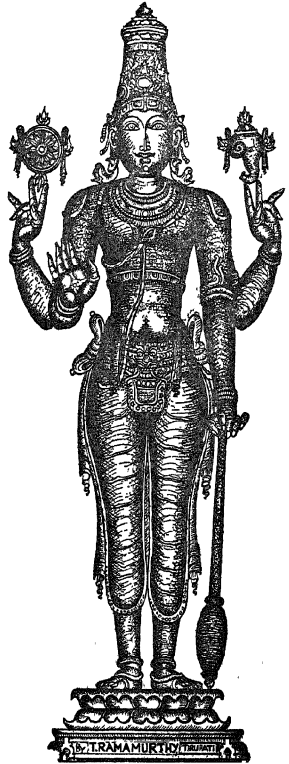
ಕಾಲಾನುಸಾರ ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಕ್ರೋ ತ್ಸವ, ಮಾಸೋತ್ಸವ, ಸಂವತ್ಸರೋತ್ಸವ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ನಾಣವಿಧವಾದ ಉತ್ಸವಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಭಕ್ತರ ಅಭೀಕ್ಷದಂತೆ ನಡೆಯುವುದು. ಪುತಿ ಶ್ರವಣದಂದು ದೇಶಿಕರ ಹಾಗೂ ಪುತಿ ಅರುದ್ರಾ ನಕ್ಷತ್ರ ದಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಉತ್ಸವಗಳು ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುವು. ಅಧ್ಯಯನೋತ್ಸವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉತ್ಸವಗಳಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಇದರ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳೇ ಬೇರೆ, ಉತ್ಸವವನ್ನು ಮುಂಬಿ ಪದವೊರಿಸಿ, ಇಕ್ಕೆಲಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರುಗಳು ಆಸೀನ ರಾಗಿ ಪ್ರಬಂಧಪಾರಾಯಣಮಾಡುವರು. 21 ದಿನ ಗಳು ನಡೆಯುವ ಈ ಉತ್ಸವವನ್ನು 'ಪಹಲ್ ಪಹ್' ಮತ್ತು 'ಇರಾಪಹ್' ಎಂದು ಇಬ್ಬಾಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪಹಲ್ ಪಹ್ ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲಾ ಯಿರ ಮತ್ತು ಪೆಯಿತಿರುವೊಳೆಯನ್ನು, ಇರಾ ಪಹ್ ನಲ್ಲಿ ತಿರುವಾಯ್ ಮೊಳೆಯನ್ನು 21 ನೆ ದಿನ 'ಇಯಿರಾಪಾ' ಪಾರಾಯಣವನ್ನು ಮಾಡು ವರು. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲವರು ಮತ್ತು ಉತ್ಸ ವನಿಗೆ ವಿರಾಮವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಗರ್ಭಗುಡಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಸನ್ನಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿ ರುವ ಅದ್ವಿತೀಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದೇ ಪವಿತ್ರೋತ್ಸವ. ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಇದು ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾದ ವಿಧಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಕ್ಷಣ, ಉತ್ಸವನಿಗೆ ಪವಿತ್ರವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೋತ್ಸವ ಈ ಉತ್ಸವದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು. ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ನವಿಲಿನಿಂದ ಉತ್ಸವರ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪವಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೂರ್ತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಅವಯವಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಸಿಸುವ ಹಾಗೆ ಆರಿಸಲಾಗುತ್ತೆ. ನಂತರ ಈ ಪವಿತ್ರವನ್ನು ಭಾಗವತರುಗಳಿಗೆ ಹಂಚಲಾಗು ವುದು.

ದೇವಸ್ಥಾನದ ಹೊರ ಪ್ರಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ರಾಜಭದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ತಿರುವಾಧಿ ಉತ್ಸವ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಉತ್ಸವಗಳು ನಾಡ ಸ್ವರ, ಪಂಚ, ದೀವಟಿಗೆ, ಚಿತ್ತಿ ಚಾಮರಾದಿ

ಮರ್ಯಾದೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುವು ಉತ್ಸವದ ಮುಂದೆ ಪುಬಂಧಗೋಷ್ಠಿಯೂ ಮತ್ತು ಹಿಂಭಾಗ ದಲ್ಲಿ ವೇದಗೋಷ್ಠಿಯೂ ಇರುವುವು. ಪ್ರಬಂಧ ವನ್ನು ಭಗವಂತನು ಅನುಸರಿಸುವನು ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ನೇಗ ಅನುಸರಿಸುವುದು. ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಸಹ ಭಜನೆ, ಗೀತೆ, ಭಕ್ತಿ ಭಾವಪೂರಿತವಾದ ನೈತ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವರು ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಸೊಬಗು ಮತ್ತು ವೈಭವವನ್ನು ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ.

ಬಹಳ ಕಿರಿದಾದ ಉತ್ಸವ ಕಲಾರ ಉತ್ಸವ. ತಿರು ನಾರಾಯಣಪುರದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಕಿ. ಮಿ.



ಶ್ರೀ ಸಿ. ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್

ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಕ, ತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸಬರು
ವುದು. ಯತಿಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರತತಿ ಮತ್ತು
ಇತರ ಗಣ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅನುಗಮದಾಗ ತೀರ್ಥಾರಿ
ಎದುರುಗೊಳ್ಳುವುದು

“ರಥಧನಂ ಕೇಶವಂ ದ್ವಷ್ಟಾಪ್ತವರ್ಜನೈನ
ವಿದ್ಯತೇ”-ರಥದಲ್ಲಿರುವ ಕೇಶವನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ
ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. “ಎಲೈ
ಮನುಷ್ಯನ ಮೃಗ್ಯ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಿ (ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳೆಂಬ
ಕೀಳೋಟವನ್ನು, ಬಿಟ್ಟು ತಲೆ ಎತ್ತಿ ರಥದಲ್ಲಿರುವ
ಕೇಶವನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗು-ಎಂದು
ಆಚಾರ್ಯರು ಉಪದೇಶಮಾಡುವರು. ಜನರು
ಉತ್ಸವ ಪ್ರಿಯರು ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಗೋಪಿಯರೊ
ಡನೆ ಬೆರೆತು ಆನಂದ ಪಡೆಯುವಂತೆ, ಭಗವಂತನು
ಭಕ್ತ ಸಮೂಹದಲ್ಲೂ ಬೆರೆಯು ನು .
ಉದಾ: ವೈಕುಂಠ ವಿಕಾಡಿತಿಯಂದು ಸ್ವರ್ಗದ್ವಾರ
ದಾಟುವ ಮುನ್ನು, ರಂಗನಾಥನ ಉತ್ಸವವು
ಭಕ್ತ ಜನರ ಮಧ್ಯೆ ಸೇರುವುದು.

ತೀರ್ಥೋತ್ಸವದ ಮುಖ್ಯ ಆಕರ್ಷಣೆ ಪುಷ್ಪ
ಮತ್ತು ದೀಪಾಲಂಕಾರ. ಮಲಯಾಳದ ದಿವ್ಯ
ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪೋತ್ಸವ ಬಹಳ ವಿಕಾಸ. ಇಲ್ಲಿಯ
ದೀಪ ಶ್ರೀಲಿ ಮತ್ತು ರೀತಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸು
ತ್ತವೆ. ತಿರುಪತಿ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿಯ ಲಕ್ಷ
ದೀಪೋತ್ಸವಗಳು ಬಹಳ ಜನಪ್ರಿಯವಾದುವು.
ಹತ್ತಾರು ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ನಂತರ
ದೇವರನ್ನು ಉಯ್ಯಾಲೆ ಮತ್ತು ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ
ಮಲಗಿಸುವುದೇ ಶಯನೋತ್ಸವ, ‘ದೋಲಾಯ
ಮಾನಂ ಗೋವಿಂದಂ’ - ಪರಕಾಲ ಆಸ್ಥಾನದ
ಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವದ ದೋಲೋತ್ಸವ ಬಹಳ

ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಡೆದಿದೆ. ನವರತ್ನ ಖಚಿತವಾದ ಈ
ತೊಟ್ಟಿಲಿಗೆ, ಚಿನ್ನದ ಸರಪಳಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಉಪ
ಕಾರವಸ್ತುಗಳು ಇವೆ. ರಾತ್ರಿದೋಲೋತ್ಸವ
ಬಹಳ ರಮ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಕೆಲವು ಉತ್ಸವಗಳ
ಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಭಟನೆಗಳಿವೆ ಉದಾ 1. ಮೇಲು
ಕೋಟೆಯ ಅಂಗವೇಣಿ ಉತ್ಸವ. 2. ಅಲಂಕಾರ
ರು ಮೀಸಾಕ್ಷಿ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಕರ್ನಾ
ಟದ ಕೆಲವು ವಿಷ್ಣು ಪ್ರೇತಗಳಲ್ಲಿ (ಕಲೆಲಿ ಶ್ರೀ
ಕಾಂತಸ್ವಾಮಿ) ತೇರಿದ ಉತ್ಸವವಿರುವುದು.

ವೈಭವವೆಷ್ಟು? ತಿರುವಾಶಿಲೆ

‘ಕಾವೇರಿ ರಂಗನ ನೋಡದ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದಾತಕೊ’
ಶ್ರೀವಾದರಾಜರು. ವೈಕುಂಠ-ವಿಕಾಡತಿ ಉತ್ಸವ
ವೈಭವದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆ. ಇಂತಹ ವೈಭವದ ಶ್ರೀ
ರಂಗನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡರೆಡೊಡ್ಡ ಅಕ್ಕಾರವು
ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ‘ಇವನನ್ನು
ನೋಡಿದ ಕಣ್ಣು ಬೇರಾವುದನ್ನೂ ನೋಡದಿ
ರೆ’ ಎಂದರು ಪಾಂಡುರು. ದಶಮಿಯಂದು ಸಂಜೆ
ನೆಂತೆಂದುಮಾಳಿಗೆ ಮೋಟಿನಿ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ
(ಅಮೃತವನ್ನು ಹಂಚುವ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ) ಉತ್ಸವ
ಜರುಗುವುದು. ವಿಕಾಡತಿಯಂದು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥ
ನಿಗೆ ರತ್ನಾಂಗಿ ತೊಡಿಗೆ ಇರುವುದು. ಬೇರಾವ
ದಿನದಲ್ಲೂ ಇದನ್ನು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. “ನೀ ಉಲಹಮೇ
ಎರಡು ಕುಡುತಾಲುಂ ವೇರ ಒರ್ ನಾಳೆ ಅತ್ತೈ
ಶಾತ್ತು ಮಾಟೈ” ಎಂದು ಆಲೆಕಿಂಗ್ ಮಹಾಶ್ವರ
ಮಗಳು ಹೇಳುವುದು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.
ಶ್ರೀವಾದರಾಜರು ಈ ಉತ್ಸವವನ್ನು ನೋಡಿ
‘ಶ್ರೀರಂಗವಿಠಲನ ಸಿರಮುಟಕ್ಕೆ ಶರಣು, ಲಲಾ
ಟಗಳಿಗೆ ಶರಣು, ಸೊಂಪುನೋಟದ ಹಿಲುವ
ಸೋಲಿಗೆಗಣ್ಣಿಗೆ ಶರಣು, ಗುಂಪುರತ್ನದ ಕಣ

ಕುಂಡಲಗಳಿಗೆ ಶರಣು, ವಜ್ರಸುಳಕ್ಕೆ ಶರಣು,
ಕುಣ್ಣಿಯ ದೊಂಕು ತಿನ್ನದ ಭಜಗಳಿಗೆ ಶರಣು.....
...ಶ್ರೀರಂಗವಿಠಲನ ಸರ್ವಾಂಗಕೆ ಶರಣು, ಎಂದು
ರಂಗನಾಥನ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಆಯವನಗಳನ್ನು
ಮತ್ತು ದಿವ್ಯಾಭರಣಗಳನ್ನು ಮಂಗಳಾಶಾಸನ
ಮಾಡಿದಾರೆ. ರಾಮಾನುಜ ದಿವಾಕರರೂ ಸಹ
ಈ ಭುವನ ಮನೋಹರರ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ
ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ದಿವ್ಯಾತ್ಮಕ ನಿರವದ್ಯ
ನಿರತತಯಾಜ್ವಲ್ಯ, ಸೌಂದರ್ಯ, ಸೌಕ
ಮಾರ್ಯ ಲಾವಣ್ಯ ಯಾನಾಪದ್ಯನಂತ ಗುಣ
ನಿಧಿ ದಿವ್ಯರೂಪ’ ಎಂದು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು
ವರ್ಣಿಸಿದಾರೆ. ‘ಗಜಹಿಂಸಕಗೀ ವೀರ
ಶಾರ್ದೂಲ ವೃಷಭೋಪಮಾ’ ಎಂದು ವಾಲ್ಮೀಕಿ
ಹೇಳಿದಂತೆ ‘ಶ್ರೀರಂಗನದಿ’ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ
ವಾದುದು. ಈ ನದಿಗೆ ಅದಿವ್ಯವಾದುಗಳಿಗೆ
ಕಾರಣ. ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪಾದುಕೆಗಳಿ
ವೆ. ಬೇರಾವ ಉತ್ಸವಗಿಗೂ ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಪಾದು
ಕೆಗಳಿಲ್ಲ. ಅಂಡಾಳ್ ವಾರಣಮಾಯಾರುಂ ೩ ನಲ್ಲಿ
ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಇಂತಹ ಅರ್ಚಾವರ್ಣನೆಯನ್ನು
ಕೇಳಿ ಅಂಡಾಳ್ ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನೇ ಅವನಿಗೆ
ಸರ್ಪರೂಪಿಸಿದಳು. ಇಂತಹ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಸೇವೆ
ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ ಎಂದು ದೇಶಿಕರು
ಪಾದುಕಾಸಹಸ್ತ 275 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಹ
ಮಂಟಪದಲ್ಲಿರಿಸಿದ ಉತ್ಸವವನ್ನೂ ಕೊಂಡಾಡಿ
ದಾರೆ (262-ಮಂಜಾರದದಲ್ಲಿ)

ಉತ್ಸವ ನನ್ನು ಬಿಜಯಮಾಡಿಸುವವರಿಗೆ
ವಿಶೇಷ ಮನ್ನಣೆ ಉಡುಪು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನವಿದೆ.
ಇವರಿಗೆ ‘ಶ್ರೀಮಾನ್ ತಾಂಗಿಕಾಳ್’ ಎಂದು
ಹೆಸರು. ಕುದುರೆ ವೈಯ್ಯಾಳ, ಅಟ್ಟಿಹಾಸ ಮತ್ತು
ಮತ್ತು ಸರ್ಪನದಿ ಬಹಳ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಡೆದಿದೆ.
ಅಂದು ಸಂಜೆ ಅರಿಯರಾಳು 2ನಿಮಿಷ ದೇವರನ್ನು
2 ನಿಮಿಷ ಎದುರಿಗಿರುವ ಆಳ್ವಾರುಗಳನ್ನು ತಾಳ
ಸಮೇತ ಹಾಡುವರು. ಮೂಲವರಿಗೆ ಈ 10 ದಿನ
ಗಳು ಮುತ್ತಂಗ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದಾತಾರೆ.
ನಮ್ಮ ನೇಟು ತೇರುವಾದ ಪರದೆಯ ಮೂಲಕವೇ
ಹಾದು ಹೋಗಬೇಕು.

ಪರಮಪದೋತ್ಸವ

ಈ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನಮಾಚ್ಚರರನ್ನು ಪೂರ್ತಿ
ಯಾಗ ತಲಸಿಯಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲಾಗುವುದು-
ಸ್ಪಂದಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು-ಭಕ್ತ ಕೋಟಿ ಬಹಳ
ದುಃಖದಿಂದ ವೈಕುಂಠನಾಥನನ್ನು ಬೇಡುವುದು.
‘ತಂದೊಂ’ ‘ತಂದೊಂ’ ಎಂದು ಭಗವಂತನ
ಆಳ್ವಾರರನ್ನು ಭಕ್ತರಿಗೊಪ್ಪಿಸುವನು. ಇದರ
ಹಿಂದಿನದಿನ ಆಳ್ವಾರರನ್ನು ವಿಷ್ಣು ವಿಠಲೆ ಮತ್ತು
ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ನಾಯಕಿಯಂತೆಯೂ ಅಲಂ
ಕಾರ ಮಾಡಿ ಉತ್ಸವಮಾಡುವುದು.

ಸಂದರ್ಶಿಸಿ

ಆನಂದಿಸಿ

ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಪುರಾಪ್ತ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ

(ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯದ ಎದುರು)

ಸಾವಿರ ಕೆಂಬದ ಸಭಾಂಗಣ

ಅರುಮಲೆ.

ಲೋಕ, ವೃಷ್ಟಿಲಾಭಾರ ಕೆತ್ತನೆಗಳ, ವಿವಿಧ ಸಂಗೀತೋಪಕರಣಗಳ, ಮಧ್ಯೆ, ಪ್ರಾಚೀನ
ಕಾಲದ ಆಯುಧಗಳ, ಮಿಲಿಂಗ - ೩. ೩. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ವಿವರಗಳ ಅಪೂರ್ವ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ.

ಪ್ರವೇಶ ದರ : ರೂ. 1-00 ಮಾತ್ರ.

ಮಲ್ಯಯುಕ್ತನಾ

ಎಲ್ಲರಿಗಂತ ಅತ್ಯಂತ ವೈಭವದ ದೇವರು ಮಲೆಯ್ಯಸ್ವಾಮಿ. ಸಿರಿತನಕ್ಕೆ ಮಿಗಿಲಾದ ವೈಭವ ಮನಮಾತಾಗಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣೋತ್ಸವ, ಅನೇಕ ವಾಹನೋತ್ಸವಗಳು ನಿಕೋತ್ಸವಗಳಾಗುವ. ಈ ಮೂರ್ತಿಯ ಹೆಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಡಗಲ್ಲೆ ಪುಂಡ್ರವು ಒಂದು ವಿಶೇಷ. ಬೇರಾವ ಉತ್ಸವವಿಗೂ ಈ ರೀತಿ ಪುಂಡ್ರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಿರುಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮೋತ್ಸವ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದುದು. ಬ್ರಹ್ಮೋತ್ಸವವು ಇತ್ತೀಚೆಲ್ಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ತ್ರಿನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದು ಎಂದು ತಮಿಳು ಪುರಾಣ ಹೇಳುವುದು. ವಿಷಯದಾಸರು ಈ ಸೀರೋತ್ಸವವನ್ನು ಕಂಡು 'ಸಾಗಿದಲ್ಲೇ ಇನ್ನೂ ಗೋವಿಂದವೆಂಕಟ.....'ರಥದ ಮಧ್ಯದಿಲ್ಲವೆಂಬ ರಥಾಂಧಜವಾಹನನ' ಎಂದು ಹೊಗಳ ಮಂಗಳವನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ನಾಟಕ, ಭಜನೆ, ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಾಗುವುವು.

ಗರುಡನೇನೆ

'ವಿನತಾಸುತೆ ವಾಹನುಚೈ ನೆಡಲೇ' ತ್ರೀ ಕಂಚಿ ವರದ-ತ್ಯಾಗರಾಜರು. ವರದರಾಜ ಎಲ್ಲರಿಗಂತ ಅತ್ಯಂತ ಹಿಂದುಳಿದ ಮೂರ್ತಿ. ಈ ಕೋಟೀಸುಯ ನನ್ನು ನೋಡಿದ ದೇಶಿಕರು 'ನನಗೆ ಮೋಕ್ಷೋದಯ ಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆಯೇ ಮರೆತು ಹೋಗುವುದು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶಿಕರ ಸ್ವನಿಧಿಯ ಮುಂದೆ ರಾತ್ರಿ 3 ಗಂಟೆಯಿಂದಲೇ ಗರುಡೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜು ಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು. ಉಭಯ ನಾಚ್ಚಿಯಾರರೆಹಿತ ವರದನನ್ನು ಗರುಡನೇನೇರಿ ಕುಳ್ಳಿಂಚಿ ಒಂದು ಶುಭಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವ ಹೊರಡುವುದು. ಮಹಾದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಯಾತ್ರಾ ಜಾರ್ಜರ 'ಗೋಪುರ ಸೇನೆ (ಕರ್ಪೂರ ಆರತಿ) ಆದ ನಂತರ ಕೊಡೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಕಂಚಿ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಒಂದು ಕಲೆಯೇ ಸರಿ. ಉತ್ಸವವೂ ರಾಜಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದು ತೂಪಿಲಿನಲ್ಲಿ 30 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ತಂಗಿದ್ದು ನಂತರ ಮುಂದುವರಿದು ಕಾಮಕೋಟಿಬೀಡು, ಗಂಗೈ ಕೊಂಡೂ' ಮಂಟಪ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾದು ಆಸ್ಥಾನ ಸೇರುವುದು.

ಮೇಲೂ ಕೋಟೆ

ಜಿಲುವರಾಯಸ್ವಾಮಿಗೆ 'ರಾಮಪ್ರಿಯ' ಎಂದು ಹೆಸರು. ವೈರಮುಡಿ ಉತ್ಸವವು ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವವರೆಗೂ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯದೀಪಾಲಂಕಾರಸಮೇತ ಜರುಗುವುದು. ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಮುಂಚೆ ವೈರಮುಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೆಂಪು ಹರಳಿನ ರಾಜಮುಡಿಯನ್ನು ಧರಿಸುವರು. (ರಾಜಮುಡಿಯ ಸೇನೆ) ರಾಮಾನುಜರ

ತಿರುನಕ್ಷತ್ರ ಮತ್ತೊಂದು ವೈಭವೋತ್ಸವ. ಅಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ರಥೋತ್ಸವ, ಸಂಜೆ ಪೂರ್ಣಗಂಧಾಲಂಕಾರಸಮೇತ ಸೀತಾರಣ್ಯರ ಹೋಗಿ ಬರುವರು. ರಾತ್ರಿ ಜಿಲುವಿನಿಂದ ಚತುರ್ವೀರ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ದಶಾವತಾರ ಇದರಾಗಿಸಿ ಉತ್ಸವ. ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ 4 ಘಂಟೆಯವರೆಗೂ ನಡೆಯುವುದು. ಇತ್ತೀಯ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ನೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಸವ 'ವೈಯಾರಾಚೈ ಕೋಡೆ ತಿರುನಾಳ' ಎಂಬ ಬಿಸಿಲು ಮಹಡಿ ಉತ್ಸವ. ಇಲ್ಲಿ ಶೆಲ್ವು ಪಿಳ್ಳೆಯನ್ನು ವೈಕುಂಠನಾಥನ ಅಲಂಕಾರಸಮೇತ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಮೇಲ್ಬಾಗಿಲಿಗೆ ವಿಚಾರಕ್ಕೆಂದು ಬಿಡಬಹುದು.

ಪಡೆ ಉತ್ಸವ

ದೇಶಿಕರೋ, ಏಕು ಪೋ? ಈ ಸಂದೇಹ ಸಹಜವಾಗಿ ಮೂಡುವುದು. ಕಾರಣ ಅಂದು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಶಂಖ ಚಕ್ರಾದಿಗಳ ಅಲಂಕಾರವಿರುವುದು. ತಿರುನಕ್ಷತ್ರದಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೇಮಾಬವಲ್ಲಿ ದೇವ ಸಾಯಿಕರು ದೇಶಿಕರ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬರುವರು. ದೇಶಿಕರಿಗೆ ಸುಪ್ರಭಾತವಾಗಿ ನಿತ್ಯಾರಾಧನೆಗಳ ನಂತರ ಛೇದಧಾಪಲಕ್ಕೆ ದೇಶಿಕರು ತೆರಳುವರು. ಅಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 2 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿರುವುದು ನಂತರ ಹಡಿಉತ್ಸವ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಡೆ ಇಳಿಯುವಾಗಲೂ ಮಂಗಳಾರಾಸನ, 'ಸ್ವಾಮಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ' ಎಂಬ ಪರಾಕಾ, ಬಿರುದು ಕೀರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಮಂಗಳಾರತಿಯಾಗುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಹಡಿ ಉತ್ಸವದ ವಿಶಿಷ್ಟ. ಈ ದಿವ್ಯವಾದ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಬೆಟ್ಟದೊಳೆಯಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಬಹಳ ರಮ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ಉತ್ಸವವು ಅಟ್ಟಿಹಾಸನದೊಳೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ನಡೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಾದಸ್ವರ ತವಿಲೆಗಳನ್ನು ನುಡಿಸುವರು. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುವಹೀಂದ್ರ ಪುರದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ವ್ಯತಾಸವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ದಿನ ಕಂಚಿಯಲ್ಲೂ ಸಹ ತೂಪಿಲಿನಿಂದ ದೇಶಿಕರ ಉತ್ಸವ (ಆಂಜಲಿ ಬದಲಾಗಿ) ಹೊರಟು ವರದನ ತಿರುವದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಜೆವರೆಗೂ ಇಡ್ದು ಹಿಂತಿರುಗುವುದು. ಇಂತಹ ಯೋಗದೇಶಿ ಬೇರಾವ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ವರದನದಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೇಶಿಕರನ್ನು ಸೇನೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನ ಫಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂದು ಪೂರ್ವಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ.

ಕುಂಭೋತ್ಸವದ ರಥೋತ್ಸವಕ್ಕೆ 'ಚಕ್ರ' ಎಂದು ಹೆಸರು ಈ ಬೃಹದ್ರಥವನ್ನು ಜರಿಸಲು ಅನೇಕ ಮತ್ತು ಬುಲೆಡೋಜರ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು.

ತ್ರಿವಿಧಿ ಪುತ್ಸಾರಿನಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಳ ರಂಗ ಮನ್ಸೂರ್ ಕಲ್ಯಾಣೋತ್ಸವ ವಿಶೇಷ. ಇಡೀ ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದಲ್ಲೇ ಬಹು ಎತ್ತರದ ಹಾಗೂ ಬೃಹದಾಕಾರದ ತೇರು ಇದ್ದಿದೆ. ರಥದ

ಲ್ಲಿರುವ ದೇವರನ್ನು ಸುಮಾರು ಅರ್ಧಫಲಾಂಗ ದೊರದಿಂದ ನೋಡಬೇಕು.

ನಾಚ್ಚಿಯಾರ ಕೋಯಿಲನ ಕಲರಡೋತ್ಸವ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಗರುಡ ಮೂರ್ತಿ ಪೂರ್ಣ ಶಿಲೆಯದು. ಈ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಗರ್ಭಗುಡಿಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದಿನ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ತರುವರು-ಅಲ್ಲಿ 8 ಜನರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಮುಂದಿನ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ತರುವರು-ತಿರುವೀರ್ಧಿಗೆ ಬರಲು 60 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಬಿಡಬಹುದು.

ನಾಂಗೂರಕಲಿಯನರ ಅದ್ವಿತ ಪೂರ್ವ ಚರಿತ್ರೆ ಯನ್ನು ಮತ್ತು ಆವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗುವುದನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉತ್ಸವಸೂತ್ರವಾಗಿ ನೋಡುವುದು ಕಂಚಿ ಗೆ ಹೆಚ್ಚು. ತೈವಾಮವಲ್ಲಿ ನಾಂಗೂರನ 11 ಕ್ಷೇತ್ರದ ಉತ್ಸವರು ಮಣವನಾಡ ಕೋಯಿಲ ನಲ್ಲಿ ಸೇರುವರು

ಪೂರಿ ಚತುರ್ಥಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಜಗನ್ಮಾಥನ ಲೀಲಾಸ್ಥಳ. ಮಧ್ಯೆ ತಂಗಿ ಸುಭದ್ರ ಇಕ್ಕಿಲಗಳಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ ಬಲರಾಮ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮ ಜಗನ್ಮಾಥ, ಇವರ.ಗಳ: ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಥಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಡಿಹಮಂದಿರಕ್ಕೆ ತೆರಳುವುದೇ ರಥ ಯಾತ್ರೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ವಿಶೇಷವೇನೆಂದರೆ, ಮೂಲವರಿಗೆ ವೇರವಡೆಗೆ. ಇತ್ತೀಯ ಬೃಹದ್ರಥಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲೆಲ್ಲೆಯೂ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರಥಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ (ಸರಾಸರಿ) 3 ಲಕ್ಷ ಭಕ್ತ ಜನರು ಸೇರುವರು.

ಆಚಾರ್ಯಮಧ್ವರ ಪೊದವಿಗೋಡೆಯ ಕೃಷ್ಣನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಒಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಉತ್ಸವ ಇರುವುದು. ಇಲ್ಲಿಯ ಅತ್ಯಂತ ವೈಭವೋತ್ಸವ-ಸಪ್ತೋತ್ಸವ. 7 ದಿನಗಳ ಭವ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು. ಆರನೆ ದಿನ ಮಹರಸಂಕ್ರಮಣದಂದು 3 ರಥೋತ್ಸವಗಳು ಜರುಗುವುವು. ಮಧ್ಯನವಮಿಯಂದು ಬಲು ಸಡಗರ. ಬ್ರಹ್ಮೋತ್ಸವ, ಅನ್ನದಾನ, ವಿದ್ಯಾತ್ ಸದಸ್ಯ, ವಿದ್ಯಾತ್ ಸಂಭಾವನೆ, ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ ನಾಟಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ವೈಭವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದು. ಹಯಾಯೋತ್ಸವ ಉಡಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಅಷ್ಟ ಮಹದಯತಿಗಳು ಸರದಿಯಂತೆ ಪ್ರತಿ 2 ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಕೃಷ್ಣನ ಪೂಜಾರಿಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂಜಾವಿಧಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುವರು. ಇದರ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ವಾದಿರಾಜರು..

ದಯರ್ಜ ಸ 2 ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆಯಾದರೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ ತೆಗಳು ಸಹ 2 ವರ್ಷ ನಡೆಯುವುದು (ಆತ್ಮಿ, ತರಕಾರಿ, ಬಾಕಿ ಎಲೆ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಣೆ) ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೇರಿನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿ ಸುಮರು. ಈ ಕಟ್ಟಿಗೆ ರಥ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದೆ.

ದೀಪ ವೈವಿಧ್ಯ

ದೀಪ ಅಥವಾ ದೀವಿಗೆಯು ಕೇವಲ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವ ಸೀಮಿತ ವಿಷಯವಲ್ಲ, ಅದರ ಕಲಾತ್ಮಕ ಭಾವಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ವರೂಪ ಇದರ ಹರವುಂಟು. ಭಾರತೀಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಾದ ಮಹಾಭಾರತ, ರಾಮಾಯಣ, ನೇದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ-ಬೇಕೆದ್ದರೆ ಅದು ಶಿಲ್ಪ ಕಲೆಯಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಲೋಕಕಲೆಯಾಗಿರಲಿ - ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇದರ ಉಲ್ಲೇಖ ಬರುತ್ತದೆ. ದೀಪವು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲ ಮುಖಗಳನ್ನು (ಮಜಲುಗಳು) ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ವೈದಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪದ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ದೀಪವು ಮರಣಹೊಂದುವವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೂ ಅನುರಂಜನ - 'ಅಯಂ ದೀಪಃ ಅಮೃತಂ ಸುತೈರ್ಗಮು'.

ಸ್ಕಂದ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿಯೂ ದೀಪದ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ - 'ಅಗ್ನಿ ಜ್ಯೋತಿ ರವಿಜ್ಯೋತಿ ಜಂದ್ರಜ್ಯೋತಿ, ಸ್ವಯಂವಹ ಉತ್ತಮಮ್ ಸ್ವ ಜ್ಯೋತಿಷಾಮ್ ! ಅಗ್ನಿ ರವಿ (ಜ್ಯೋತಿ) ಅಗ್ನಿ ಜ್ಯೋತಿ, ಸೂರ್ಯ ಜ್ಯೋತಿ ಮತ್ತು ಜಂದ್ರಜ್ಯೋತಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದ್ದು ಈ ದೀಪವು.

ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಮತ್ತು ಒಹುಮೂಲ್ಯ ಶಿಲೆಗಳ ದೀಪಗಳ ಉಲ್ಲೇಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣದ ಸುಂದರ ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಲಂಕೆಯ ವರ್ಮನು ಮಾಡುತ್ತಾ ರತ್ನ ದೀಪದ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ರಾಮಾಯಣದ ಪಂಚಮಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ಲಂಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಂದಜ್ಯೋತಿಯಿಂದ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ದೀಪಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸೋತ ಜೂಜು ಗಾರುಡನಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ತುಲಸೀಕೃತ ರಾಮಚರಿತಮಾನಸದ ಬಾಲಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯು ಸಾಂದರ್ಭವನ್ನು ದೀಪದ ಕುಡಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ:

ಸುಂದರತಾ ಹಕು ಸುಂದರ ಕರ ಈ
ಭವ ಗೃಹ ದೀಪಸಿಖಾ ಜನು ಬರ ಈ

ಅಂದರೆ ಸೀತೆಯು ಸಾಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸಾಂದರ್ಭ ಕೊಡುವವಳು. ಅವಳು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ - ಹೇಗೆಂದರೆ ಸಾಂದರ್ಭ ರೂಪದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪದ ಕುಡಿಗೆ ಉರಿಯುವಂತೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಾಂದರ್ಭರೂಪ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲೆ ಇತ್ತು. ಅದು ಸೀತಾರೂಪಿಣಿ ಸಾಂದರ್ಭವನ್ನು ಪಡೆದು ಮತ್ತಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಯಿತು. ರಾಮಚರಿತಮಾನಸದ

ಬಾಲಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಮಣಿದೀಪದ ಮನೋಹರ ಉಲ್ಲೇಖವೂ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

ನೇದವ್ಯಾಸರು ಮಹಾಭಾರತದ ದ್ರೋಣ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ ದೀಪಗಳ ಬೆಳಕಿನಿಂದಂಟಾದ ಜಲ, ಕವಟಿ ಹಾಗೂ ರೋಮಾಂಜಕಾರೀಯುದ್ಧದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಂತರ ಅನೇಕ ಮತ್ತು ಕುರುರಗಳ ನೇಲೆ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ ದೀಪಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೆ ಯಕ್ಷ, ಗಂಧರ್ವ, ಕಿನ್ನರ ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವಾಸಿಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆನ ದೇವತೆಗಳೂ ರತ್ನ ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಈ ಅಚ್ಚುತ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎನ್ನುವರು. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಯನ ಮೃಗಲಕ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪಾಂಡವರ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತ ಬೆಳಕು ಹತ್ತಿಸಿ, ಅವರು ಕಾರವರನ್ನು ದಡ್ಡರನ್ನಾಗಿಸಿದ ಉಲ್ಲೇಖ ಬರುತ್ತದೆ.

ಮಹಾಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸ ವಿರಚಿತ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ದೀಪದ ಉಲ್ಲೇಖ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳ ಬಂದಿದೆ. ರಘುವಂಶದ ೬ನೇ ಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಂದುಮತಿಯ ಸ್ವಯಂವರ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವಾಗ,

ಸಂಚಾರಿಣೀ ದೀಪಶಿಖೇನ ರಾತ್ರಾಂ |

ಯಂ ಯಂ ನೃತೀಯಾಯ ಸಾ

ಪತಿನರಾ ಸಾ ||

ಇಂದುಮತಿ ಸ್ವಯಂವರದಲ್ಲಿ ದೀಪದ ಕುಡಿಯಂತೆ ಅತ್ತ-ಇತ್ತ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಬಂದಾಗ ಸ್ವಯಂವರದಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ರಾಜರುಗಳ ಮುಖ ದೇದೀಪ್ಯಮಾನವಾಯಿತು. ಅವಳು ಹೊರಟು ಹೋದಾಗ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಕತ್ತಲೆಯಾಯಿಸಿತು.

(26 ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಕಲ್ಯಾಣಿಮೂರ್ತಿ

ಸಪ್ತಗಿರಿ



ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬಹು ವಿಪುಲವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥಗಳು ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾಗಿ ರಚಿತವಾಗಿವೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡಿಗರು ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗಳೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗೀತ ವಿಷಯಕವಾದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಕವಾದ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥಗಳು ಸಿಕ್ಕಿರುವುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಶ್ವರ್ಯಕರ. ಕನ್ನಡಿಗರು ತಮ್ಮ ಸಂಗೀತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥಗಳ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದರೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದ ಅದಿಕಾಲದಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಕವಿಗಳಿಗಿಲ್ಲದ ಕವ್ಯಾಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ವಿಷಯಕವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದಾರೆ. ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ಅನೇಕ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಗಳೂ ರಾಗ ತಾಳ ಮತ್ತು ವಾದ್ಯಗಳ ಮೂಲಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಗೀತ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಲಾರವು. ಆದುದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಕವಾದ ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥಗಳರಚಣೆಯ ಸಂತಯವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಅದಿಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಪರಿಣಿತವಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಬಹುದು.

ಈಗ ನಮಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಂನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ (ಕ್ರಿ. ಶ. 945) ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ 'ಅದಿಪುರಾಣ'ವೇ ಮೊತ್ತಮೊದಲನೆಯ ಕಾವ್ಯ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥದ ರಚನೆ ಮಾಡಿದವರು ಜೈನರೇ ಮೊತ್ತಮೊದಲಿಗರು. ಆದರೆ ಈ 'ಅದಿಪುರಾಣ'ಕ್ಕೆ ೫೦-೬೦ ವರುಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ 'ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ'ದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಹಲವು ಗದ್ಯಗ್ರಂಥಗಳೂ ಪದ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇದ್ದಂತೆ ಹೇಳಿರುವನು. ಅದೊಂದೂ ಇದುವರೆಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಈ 'ಅದಿಪುರಾಣ'ವು ಜೈನ ಮತೀಯರಿಂದ ಸ್ವೀಕೃತವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ೨೪ ಮಂದಿ ತೀರ್ಥಂಕರರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ತೀರ್ಥಂಕರನ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಈ ಜೈನ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಜನಜನನಿಗೆ ಜನನ ಆಕೆಯ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಬಂದು ನೆಲೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ದೇವೇಂದ್ರನು ಆಕೆಯ ಗರ್ಭತೋಷನಿಗಾಗಿ ದೇವಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವನು. ಅವರು

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ

ಜನಜನನಿಯನ್ನು ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ವೀಣೆಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಗೀತ ಸಾಹಿತ್ಯವಿಜ್ಞಾನವಾದ್ಯಗಳ ವಿವರಣೆಯಿದೆ.

(ಅದಿಪುರಾಣ ಅಶ್ವಾಸ ೭ ಪದ್ಯ ೧೬ ರಿಂದ ಈ ಸಂಗೀತಕ ವಿಚಾರವು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.)

ಗಮಕಂ ಪ್ರಯೋಗಮಾರ್ಥೋ |

ಗಮಲಂಕಾರಂ ಪೋಗಂನಯಂ

ಮಿರಗು ಪೊದ ||

ಳಮದಿರೆ ಕೊಳಲೂಡುವನುಂದ |

ಲಮದಂ ಮುಕ್ಕುಳಿಸಿಯುಗಲ್ಪ

ತೆರನಂ ಪೋಲ್ಪಿ ||

ಜೇನಮರೆ ಕೊಂಡುದಮದಿನ |

ಸೋನೆಯ ಸಂಪತ್ತು ರಸದ

ತೊರೆ ಪಂದತ್ತಂ ||

ಬೀ ನುಡಿಯನೆ ನುಡಿಯಿಸಿದ |

ತಾ ನಾಕಸ್ತ್ರೀಯ ಗೇಯಮಾ-

ಸಾಯಿಕೆಯೊಳ್ ||

ಈ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಗೇಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರುವನು. ಗಮಕ, ಪ್ರಯೋಗ, ಅಭೋಗ, ಅಲಂಕಾರ, ಪೋಗ (ಕಾಂತಿಯು ಬಣ್ಣ) ನಯ, ಮಿರಗು ಈ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯೇ ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ವಾದ್ಯಗಳ ವರ್ಣನೆಯೂ ಇದೆ. ೧೧ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅದಿಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ವಿರಚಿತವಾದ ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ-

ಕೊರಲಂ ನಿಟ್ಟಿಗೆ ತಂದು ವಂಶಶ್ರುತಿಯಂ ಶ್ರಿಸ್ಥಾನ ಸಂತುಡಿವೆ |

ಶ್ರೀ ನಾಸಾವಿಧದಿಂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವು ಪಾಂಗಳ್ ರಸದೆತ್ತುಬಿ ||

ತ್ತರಿಂಶಾಣತಿ ಮಾಡಿದಂ ಮುಖಗಾಣಂ ಭೃಂಗಮಾಳಾ ಮೃದು |

ಸ್ವರಮೃಂತಿಂದು ಕಾಮಕಾರ್ಣವಕ ಲತಾಜ್ಯರಾನಮೆಂಬನ್ನೆಗಂ ||

ಅಂತಾದತಿತಯ ಪರಿಣತಿಯಂ ಮೆರೆದು ಮೂರು ಗ್ರಾಮ ರಾಗಗಳೊಳಂ ಪಡಾತಿ, ಋಷಭಾದಿ ಸಪ್ತಸ್ವರ ಸಮಾಯೋಗ ಸಂಭವ ಮವು ಮೂವತ್ತುಂ ವಿಶುಡ ರಾಗದೊಳಂ ಸ್ವರ ಭಾಷಾ ವಿ ಭಾಷೆಯಂ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡ ಮೂವತ್ತಾರು ರಾಗಭೇದದೊಳಂ ದೇಶೀಯ ವಿಶೇಷಭೇದದಿನಾಚಾರ್ಯ ವಿರಚಿತಾಭಿನಯ ಭೇದದಿಂ ಜನಯಿಸಿದ ನೂರು ಸ್ವಾಲ್ಪತ್ತು ರಾಗ ಭೇದದೊಳಂ, ಚಿತ್ತ್ವುಟ ತಾಳಪ್ರಬಾದಿ ಸಕಳ ತಾಳ ಸಂಚಾರ ಸಮುದಿತಮವು ಇವತ್ತೆಂಟು ನಸ್ತು ಗೀತದೊಳಂ ಪ್ರವೀಣನವು ಗಾಣಂ ಪಾಡಲೊಡರಿಸುವುದುಮಾಗಳ್,

-ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗ್ರಾಮ, ಪಡಾತಿ, ಋಷಭಾದಿ ಸಪ್ತಸ್ವರ ಸಮಾಯೋಗ, ಇವುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಮೂವತ್ತು ಶುಡ ರಾಗಗಳೆಂದೂ, ಸ್ವರಭಾಷಾವಿಭಾಗ (ವಿಶ್ವಲ್ಪದಿ) ಯಿಂದ ಮೂವತ್ತಾರು ರಾಗಭೇದಗಳೆಂದೂ, ದೇಶೀಯ ವಿಶೇಷ ಭೇದದಿಂದ ನೂರು ಸ್ವಾಲ್ಪತ್ತು ರಾಗಭೇದಗಳೆಂದೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ಬಿರಿಯಿಸುವುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟುವವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಭೇದಗಳು ಎಂದೂ ಹೇಳಿ, ಚಿತ್ತ್ವುಟ ಮೊದಲಾದ ತಾಳಭೇದಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಲ್ಲದೆ, ದೇಶೀಯ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೂಚಿಸಿರುವನು.

ಡಾ|| ಎನ್. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್

ಅದರಲ್ಲಿಯೇ

ಮತ್ತೆಂ ಶಾಂರವಿಣೀಯೊಳ್ ಪಾಡುವಲ್ಲಿ-
ಸ್ವರದೊಳ್ ತಾಳದೊಳವ.....
.....ಧಾನದೊಳವೆಂಕೊಂಡಿರ ರಾಗೋ
ಜ್ಜು ರಣಲಯ ಮಯ್ಯ
ಜ್ಜು ರ ತತ್ತ್ವಂಧವ ವಿದ್ಯೆ ಸುರಸುಂದರಿಯಾ
ಅಮರದಿನ ತೊಳಲಿನಿಯದೆನೆ
ಸಮಂತು ಸಪ್ತ ಸ್ವರಂಗಳುಂ ರಂಜಿತ ರಾ
ಗಮನುಗುರೆ ಕೊಳಲನುಡಿಸಿದ
ಈಮರಾಂಗನೆ ಬಿಲ್ವಿತನು ಗೋಲಿಗೊತ್ತು ವಿನಂ

ಮತ್ತು ಗಾನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ
ನೇಮಿಷಂಧನ ಅರ್ಧಸಮಿ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ-

ರಸಮಂ ಸೂನೆ ಮುಖೇಂದು ಕಯ್
ವದನನಂ ಕೈವಿಣಿ ಬೆಳಂಗಂ
ಪೊಸಂತ ಪುಟ್ರನೆ ದೃಷ್ಟಿ ಮೈ ಪೊಕವ
ಮಿಂಚಂ ಪೋಲಿ ಚೆಲ್ವಾಗಿ ಬ
ಣ ಸರಂ ಕಾಳುರವೇರೆ ಕಾಕಳಿ
ನೆಫೋರಂ ರಾಗಗೋಳಿ ನಿಜ್ಜಲಾ
ಡಿಮನವ ಪಾಡಿಸುವಂ ಮಿಯಜ್ಜರಿ
ಯರಂ ವಾಗ್ಗೀಯವಿದ್ಯಾಧರಂ

ಇದರಲ್ಲಿ "ವಾಗ್ಗೀಯ"ವೆಂಬ ಬಾಯಿ ಹಾಡು
ಗಾರಿಕೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆಯಲ್ಲದೆ
ಅದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯಾಂಗವಾಯೀ ಹೇಳಿದೆ.

ತಾಳಮನಿತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿದೊಕ್ಕು ವ
ಬಂಜದ ಮುಜ್ಜಿರಣಂ

ಮೇಳತೆಯಿಲ್ಲ ಬೀಣೆಯ ಸರಂ
ಬಿಡದಿಲ್ಲಿಯ ನಿಪ್ಪ ರಾಯಿಯಂ
ಬಾಳತಿ ಮಾಡಿ ಸಾಳಗದ ದೇಸಿಯ
ಗಿತ್ತಮನಂದು ಹಾಡುವಂ
ಪಾಣನನುರ್ವರಾಧಿತಿ ಲೀಲೆಯ
ನೆಕ್ಕಲಗಾಣ ಗೊರ್ವನಂ

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಾಯಿ, ಅಳತಿ, ಸಾಳಗ
ಮುಂತಾದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ,
ದೇಸೀಯ ಗೀತ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸಿರುವುದು

(ಕ್ರಿ.ಶ.) ೧೨೪೫ ರಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಕಾವ್ಯಾ
ಲೋಕನವೆಂಬ ಕನ್ನಡ ಅಲಂಕಾರಗ್ರಂಥವು
ರುಘಪತಿ ವಾಮನ ಮೊದಲಾದವರ ಅಲಂಕಾರ
ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧಾರದಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ; ಇದರ
ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು
ಹೇಳುವ ಪ್ರಕರಣದಿದೆ-

ಸಂದಿಸಿರೆ ಕಂದಮಂ ಪೆರ
ತೊಂದರೆಯೆ ವೃತ್ತ ಜಾತಿಯುಂ
ಪದವಾವು ತ
ಳ್ಳೊಂದಿರೆ ಪನ್ನಿರದುವಂ
ಸಂದುಮ ಮೆಲ್ಲಾಡೆನಿಕ್ಕುವುದು
ಕನ್ನಡದೊಳ್

ಪದಮಯು ಮಿರ್ಗತಯುಂ
ಪದಂ ಯಥಾಸಂಧವಂ
ಪ್ರಬಂಧದ ಮೆಯ್ಯೊಳ್
ಪುದಿದೊದವಿ ನೆಗಳ್ಳೊಡಂತದು
ಸದಲಂಕಾರಂ ರಸಾಸ್ವದಂ ಪಾಡಾತ್ಯುಂ

ಪಾಡುಗಳಂ ತೆರೆಸರೆ
ಮಾಡಿದುದಂ ಪಾಡುಗಟ್ಟ ಮೆಂದು
ಬುಧರ್ ಕೊಂ

ಡುಡುವರದರಿಂ ದಲರ್ ಮೆ
ಲತ್ಯಾಡುಂ ರೂಢಿಯ ಬೆದಂಡೆ
ಗಟ್ಟು ಮುನುಕ್ಕುಂ

ಎಂದು ಹಾಡುಗಟ್ಟು, ಮೆಲ್ಲಾಡು ಎಂಬ ಹಾಡು
ಗಾರಿಕೆಯ ಕಾವ್ಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿರುವನು;
ಇ ಬಗೆಯ ಕಾವ್ಯಗಳೊಂದೂ ಇದುವರೆ
ದೊರೆತಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಗಾನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
ರಚಿತವಾದ ಯತೋಧರ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ-

ಗಹಗಹಿತವಡೆದ ವಹಡೆಯು
ಸಹಾಜೆ ಝಂಪೆಯದೊಳಮರೆ

ರಾಯದೊಳಂ ನಿ
ವಹಿಸಿ ನೆಲೆಗೊಳನೆ ಬಯ್ಯಿಕೆ (ಬಯಸಿಕೆ)
ಮಹಚಾರಯದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿವಡೆದುದು
ರಾಗಂ

ಮಾಳಗಿಯೊಳಗಣ ಸೊಡಗುಡಿ
ಧಾಳಂ ಬಡೆವಂತ ರಾಗರತ್ನಿಯೊಳಮದುರ್ಗ
ಪಾಳಿಕೆನಡೆದು ಬಜಾವಣೆ

ಮಾಳವ ಸಿಂಬೆಯಂ ರಾಗಮಂ ಚಾಳಿಸಿದಂ
ತಾಳದ ಲಯಮಂ ನೆನೆಯದೆ

ಕೇಳೊಡಂ ಲಾಯಿ ಜಾತಿಯೊಳ್
ಗ್ರಾತ (ಮ?) ಯುತಂ
ಕೇಳೊಡಂ ಗೀತಮನೆಂ
ದಾಳತಿಯೊಳ್ ಮರೆದು ಪಾಡಿದಂ
ರೂಪಕಮಂ

ಅಂತೆನೆದು ಪಾಡುತರೆ.....

ಈ ಮೂರು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ
ಪದಗಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಪದ್ಯದ
"ಗಹಗಹಿತ"ಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮಹಣಂ
ಸಹಾಯಿಯ ಝಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರಲು ಲಾಂ
ಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡಿ ನೆಲೆಗೊಳನೇ
(ರಾಗಮ ಬಯ್ಯಿಕೆ ನೆಲೆಗೊಳನೆ), ಮಹಚಾರೀ
ದಲ್ಲಿ ರಾಗವು ಅಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದ
ತೋರುತ್ತಿತ್ತು" ಎಂಬ ವಹಡೆ, ಸಹಾಜೆ, ಝಂ
ಮೊದಲಾದ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯು ಸ್ವ
ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಎರಡನೆಯ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ - ಮಾಳಗಿಯೊಳಗಿರೆ
ದೀಪದ ಕುಡಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಭುಕಾತಿಸುವಂ
ರಾಗರತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಅಮದುರ್ಗಂ? ಬಜಾವಣೆ
ಪಾಳಿಕೆನಡೆದು ಮಾಳವಸಿರಿ (ಶ್ರೀ) ಎಂಬ ರಾ
ವನ್ನು ಅಲಾಪನೆ ಮಾಡಿದನು - ಎಂದು ರಾ
ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಹೇಳಿರುವನು.

ಮೂರನೆಯದರಲ್ಲಿ - ತಾಳದ ಲಯವೇ
ಅತನು ನೆನೆಯದೆ ಕೇಳದೊಡನೆಯೇ ತಾ

ದೈವೀಕೃಪೆ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಿಯಂತ್ರ ಶ್ರೀಚಕ್ರಕವಚ ಅರ್ಥವಣ ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ಶ್ರೀ ರುದಾಕ್ಷಮಣಿ

"ಹಿಮಾಲಯ ತಪಸ್ವಿಗಳಿಂದ ಅನುಗ್ರಹ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀರತ್ನ"

ಮೋಹ ಕಾಮನಗಳ ಫಲವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ, ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ, ಕೃತ್ರಿಮ ಭಾದಾನಿವಾರಣೆಗೆ, ಗೃಹಪಾಂಡಿ,
ಅರೋಗ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಉಚ್ಛ್ರಾಂತ ಕರಾಸಿ, ವಿದ್ಯಾಯತ, ಸಂಪಾದನಾಪಿ, ಕೌಟುಂಬಿಕಲ್ಯಾಣ, ವಿದ್ಯಾಪ್ರಾಪ್ತಿ,
ವ್ಯಾಪಾರ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಧನಲಾಭ, ವೈವಾಹಿಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ, ಸೌಕರ್ಯ ಬಡತಿ, ಅಂಗಡಿ, ಹೋಟೆಲ್, ವಾಹನ
ವರ್ಗಾಪಾಣಿ, ಜಲಸಚ್ಚೋದ್ರಮ, ಕರಾರಂಗ, ಸ್ವದಿಯೋ, ಭಾಷ್ಯರಿ, ಮನೆ, ಆಸ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ
ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. "ಶ್ರೀಚಕ್ರಿಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಗ್ಯಾಸ್ ಪೇದಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಬಹುದು". ಅಭಿಮಂತ್ರಿತ ಶ್ರೀಚಕ್ರ
ಸಿದ್ಧಿಯಂತ್ರ-ಸುದರ್ಶನಯಂತ್ರ ರೂ 551/-, 1501/-, 1551/-, ರಿಂದ.....ವರೆಗೆ ಶ್ರೀಚಕ್ರಪಾಠಕ
ರೂ 351/-, 551/-, 1101/- ರಿಂದ.....ವರೆಗೆ, ರುದಾಕ್ಷ ಮಣಿ ರೂ 251/-, 551/-, ರಿಂದ
.....ವರೆಗೆ, ವಿ. ಪಿ. ಪೋಸ್ಟೇಜು ರೂ 20/ ರಿಂದ ರೂ 50/- ವರೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ, ಎಂ. ಓ. ಮಾಡಿ ಪಡೆಯಿರಿ,
ಶುದ್ಧ ಹಾವುದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು, ಮಹಾಶಕ್ತಿ ಪವರ್, ಸ್ವಪರ್ ಶಕ್ತಿ ಪವರ್, ಹಾಗೂ
ಮೀಡಿಯಂ ಶಕ್ತಿ ಪವರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಮಂತ್ರ ಪವರ್ 1,2,3, ವರ್ಷಗಳಿಂದ.....
ವರೆಗೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾಂಜ್ಞವಿಧಿಯಿರು.

ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ: ಶ್ರೀಚಕ್ರ ಸಂಶೋಧಕ ಎಚ್. ರಾಮಚಂದ್ರನ್
ಬಜಾರ್ ರೋಡ್-ರಾಯ್ಪುರ ನಿವಾಸ,
ಹೊಸಪೇಟೆ (ಉ.ಕ.) 581334.

ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹ (ಮ) ದಿಂದ ಕೂಡಿದುದಾಗಿ ಗಿಡವನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಆಳತೆಯಲ್ಲಿ (ಆಲಾಪನೆ ಯಿರಬಹುದು) (ಮೈ) ಮರೆತು ರೂಪಕವನ್ನು ಹಾಡಿದನು- ಎಂದು ಕಾಯಿ, ಜಾತಿ, ಗ್ರಾಮ (ಹ), ಆಳತಿ ಎಂಬ ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವನು. ಒಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರವನ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ಇವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ.

೧೪-೧೫ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಜೈನರಲ್ಲಿ ಚಂಪೂ ರೂಪವಾದ ಪುರಾಣ ರಚನೆಯು ನಿಂತು ಹೋಯಿತು. ಬಳಿಕ ೧೬ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಂಗತ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರಚಿತವಾದುವು. ಇವು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹಾಡಿನಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

೧೬ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ 'ಭರತೇಶವೈಭವ'ವೆಂಬ (ಶ್ರೀ. ಶ. ೧೫೫೭) ಸಾಂಗತ್ಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಭರತನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಯಕರು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಹಾಡಿದರೆಂದು ಆ ಸಂಗೀತ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರುವನು. ಇದರಿಂದ ಆ ಶತಮಾನದ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಕಾರವು ಸ್ಪಷ್ಟವುಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುವುದು-

ನೋಡುತೊಡರು ತನ್ನ ನೈರು ಕಾಣಾಗ
ನೋಡಿದನೆಲೆಯ ಗಾಯಕರ ||
ನೋಡಿದ ಬಗೆಯಿಂದಾ ಜಾಣರಾಗಳೆ
ನೋಡತೊಡಗಿದರೋಜಿಯೊಳು ||

ಗಾಯಕರ ಬಿರುದುಗಳು:-

ರೋಮಾಂಜನಸಿದ ಜುಂಜುಮಾಲವ ಗಾ
ನಾಮೋದ ಜುಂಜುಮಾಲಾಧ್ಯ (ದಿತ್ಯ) ||
ಶ್ರೀಮಂತ ಗಾಂಧರ ರಾಗವರ್ಣಕರೆಯ
ರಾ ಮಹಿಷತೆಯ ಗಾಯಕರು ||

ಸಂಗೀತಗಾರನಿಗೆ ಹಾಡುವಾಗ ಇರಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ-
ಬಳ್ಳಿಬಾಯಿ ರೆಯದೆ ಭ್ರಾಂತುಗೊಂಡಂತೆ ಮೈ |
ಯೆಲ್ಲ ತೂಗಿದದೊಂದಿನಿಸು ||
ಆಲ್ಲಾಪಿವುಂಟು ಓಡಿದೊಡನೆ |
ಬಾಯಿ ರೆಯುಂಟು |
ಸ್ಥೂಲತದೊಳು ಹಾಡಿದರು ||
ತಬ್ಬಿಬ್ಬಿಯಾಗದೆ ತಳ್ಳುಂಕಗಿಲ್ಲದೆ
ಬೊಟ್ಟೆಯುಕ್ಕರೆ ಜೋಕೆಯೆಂದು ||
ಬಬ್ಬರಿಬ್ಬರು ಮೂವರೊಂದೊಂದು
ಕಲೆಯ ಮೈ
ಯುಬ್ಬುಪೋಲು ಕೇಳಿಸಿದರು ||

ಉದಯರಾಗ ಹಾಡಿದುದು:-

ಜೋಲಿವಾಡದೆ ಜೋಕೆವಿದಿದರೆ ಪ್ರಾತಃ
ಆಲ ರಾಗವನರಿದು ||
ಆಕಾಶಿಸಿದರು ಕೇಳುವ ಜನರೆದೆ ತಂ
ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದ ತೆರನಾಗಿ ||

ರಾಗಾಕಾಶನೇ-

ಜೋಡು ಜೋಡಾಗಿ ತಾವರೆಯಿರಿದೊಳು ಸರ
ಮಾಡುವ ತುಂಬಿಗಳಂತೆ ||
ನೋಡುತ ಭರತರಾಜನ ಮುಖವದ್ದವ
ಮಾಡಿದರಾಗಾಡಗಳನ್ನು ||

ರಾಗಗಳ ಹೆಸರುಗಳು:-

ಭೂಪಾಲಯಿಂದ ಭಸ್ಮಾ (ನಾಟ್ಯ) ಸಿ
ಯಿಂದಾ ಸರ್ವ

ಭೂಪಾಲಗೊಡೆಯನ ಮುಂದೆ ||
ಶ್ರೀಪುರುಷಾರ್ಥನ ಪಾಡಿದರೆಲ್ಲರ
ಪಾಪಲೋಪವನ್ನೆದುರಂತೆ ||
ಮರಿನವಿಲ್ಲದಾ ಮನೆದಿಂದ ನಿಷ್ಕುಲನ ನಿ
ಮ್ಫಲನ ನಿಷ್ಠನನಾಡಿಜನನ |
ಮಲಕರಿಯಿಂದ ಪಾಡಿದರು ಕೇಳಿದ ಕರ್ಮ
ಮಲವೈ ಹರವಂತೆ ||
ದೇಶಾಶ್ರಯದ ಜನೇಶನ ಗುಣಗಳ
ದೇಶಾಧಿಪತಿ ಮೆಚ್ಚಿ ಹಾಡಿ |
ಕಾಶಲ ಮಂಗಳಾಷ್ಟಕವನ್ನು ಮಂಗಳ
ಕಾಶಿಕೆಯಿಂದ ಹಾಡಿದರು |
ದಂಡಿಗೆಗಳ ಶ್ರುತಿ ದಂಡಿದಂಡಿಗೆ ಹೋಗದೆ
ಕಂಡೊಡಗೂಡಿ ಕಂಠದೊಳು |
ಗುಂಡಾಶ್ರಿ ಭೈರವಿಯಿಂದ ಕುಸುಮಕೋ
ಂಡದಲ್ಲೊಂನ ಪಾಡಿದರು |
ವೀಣೆಯಿಂದ ಯಾವುದೆದರೊಳು ಪಾಡುವ
ಗಾನದ ದನಿಯಾವುದೆಂದು ||
ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಜಿನಸಿದ ಮಹಿಮೆಯ
ಕಾಣಿಸಿ ಪಾಡಿದರೊಳು ||
ಚೀರದೆ ಬತ್ತದೆ ಜಾತಿ ಕಿಟ್ಟಣೆ
ಜಾರದೆ ವೊಡಲ ದಂಡಿಸದೆ ||
ವಿರವಿಯಲುಹುದು ಮೈಸೆನೆ ಸವಿ
ದೋರಿ ಹಾಡಿದರು ಗಾಯಕರು ||

ಸಂಗೀತದ ಮೆಚ್ಚುವಿಕೆ-

..... |
..... |
ಜೆನ್ನಾಯ್ತು ಸೊಬಗಾಯ್ತು
ಸೋಗಸಾಯ್ತು ಲೇಸುಲೇ |
ಸಿನ್ನೊಮ್ಮೆಯೆಂದು ಕೇಳುಂತೆ ||
ದನಿಲೇಸು, ಮೇಳದ ಜೋಕೆ ಲೇಸಾಲಾಪ |
ದನುಭವ ಲೇಸು ಮತ್ತಲ್ಲಿ ||
ಜನನಾಮ ಕೂಡಿತು, ಲೇಸುಲೇಸೆಂದು ರಾ |
ಯನ ಮುಂದೆ ನುಡಿದರೊಡನೆ ||

ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಭಾವ-

ಹೆಸುಕೆ ಕೊರ ಪಾವುಪಳಗಳ ಗಾನ |
ರಸಕೆ ಸೋಲುನವೆಂದಿನಿಸು ||
ರಸಿಗಳು ಸೋಲರೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳ್ದು ಮೈ |
ಮಹದಿವ್ಯಗದು ಬಿರಗಾಗಿ ||

ಕೊಳಲಿಗೆ ಪಶು ಮಗ ಗಂಟಿಗೆ ಹೆಸುಕೆ ಜೋ |
ಗುಳಕೆ ಸರ್ವವು ಸಾಗಸರಕೆ ||
ಎಳೆವೆಣ್ಣುದನಿಗೊಂದು ವೃಕ್ಷ ಗುಂಡಾಶ್ರಿಗೆ |
ತಿಲಿವೊಸರುವುದಿದು ಭನವೆ ||

ಇದರಲ್ಲಿ ಹಲವು ರಾಗಗಳನ್ನು ; ಸಂಗೀತ
ಗಾರರು ಹಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ
ಗಳನ್ನೂ ; ಜಾತಿ, ಜಾತಿ, ಕಟ್ಟಣೆ ಎಂಬ ಗಿಡ
ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ, ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಭಾವ
ವನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲದೆ, ಉದಯರಾಗವನ್ನು
ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದೆ.

ಮೇಲಿನ ವಿಷಯಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ
ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಕವಾದ ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥ
ಗಳಿರಬಹುದೆಂಬ ಭಾವನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಾಗಿದೆ.
ಇವು ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ. ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿಯೂ
ಅನುಸಂಗಿಕವಾಗಿಯೂ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯರಾಶಿಯಲ್ಲಿ
ಸಮಸಾಯಿಕ ಸಂಗೀತೋಲ್ಲೇಖಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ
ಮೂಡಿ ಬಂದಿವೆ. ಕಾವ್ಯಪರಂಪರೆಯ ಜೊತೆಗೆ
ಸಂಗೀತ ಪರಂಪರೆಯೂ ಕುರಿತೋಡಿದೆಯೇ ಕನ್ನಡಿ
ಗರಿಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು. ನೂರು ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷ
ಗಳ ಹಿಂದೆ ರಚಿತವಾದ ಎಲ್ಲ ಕಾವ್ಯಗಳೂ ಇದನ್ನು
ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾದಶ
ವರ್ಷನೆಯಂತೆಯೇ ಸಂಗೀತ ವರ್ಣನೆಯೂ
ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬಸವಣ್ಣನಂತಹ ವಚನ
ಕಾರರೂ, ಸರ್ವಜ್ಞನಂತಹ ತ್ರಿಪದಿಕಾರರೂ, ನಿಜ
ಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಯಂತಹ ಹಾಡುಗಬ್ಬಗಾರರೂ
ಪುರಂದರದಾಸರಂತಹ ದಾಸರೂ, ಸಂಗೀತದ
ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲ. ಸಂಗೀತ ಪ್ರಸ್ತಾಪ
ವಿಲ್ಲದ ಕಾವ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರಾದ ನೃಪ
ತುಂಗ, ಸಾಗವರ್ಮರೂ ಅದರ ವಿಷಯವಾಗಿ
ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತಿ ಕಾವ್ಯಗಳೂ
ಸಂಗೀತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಜೈನರು
ಪಂಚಕಲ್ಯಾಣ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶೈವ, ವೀರ
ಶೈವ, ವೈಷ್ಣವ ಕವಿಗಳು ವಿವಿಧೇಗಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ
ಸಂಗೀತ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
ಕನ್ನಡದ ಹಳಸಲ ಸಂಗೀತ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಅನ್ಯಾದೃಶ
ವಾದುದು. ಅವರ ಉಲ್ಲೇಖನದಿಂದಲೇ ಭಾರತೀಯ
ಸಂಗೀತದ ರಾಗ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರವು
ವಿವರಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಪರಿಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ
ಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು.

ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮರಾಗಗಳು, ದೇಶೀರಾಗ
ಗಳು ಎಂಬ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರು
ಅರಿತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ರಾಗಗಳ ಶುದ್ಧ, ಮಿಶ್ರ,
ಸಾಕಗಳೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರ ಭೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರು.

ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ, ಪುಂ, ನಪುಂಸಕಗಳೆಂದು
ವಿಭಾಗಿಸುವ ರಾಗರಾಗಿಣಿ ವಿಭಾಗವು ಕನ್ನಡಿ
ಗರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ಭೀಮಕವಿ ಮತ್ತು

ಪದ್ಮಜಾಂಕರು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದಾರೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಹು ಸರಾಗಗಳು (೩೨) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ತಾರಗಳೂ :- ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರು ಬಹು ಪ್ರಸಿದ್ಧರು. ೧೬ನೆಯ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ತಾರಕವನ್ನು ಮಾರ್ಗ, ದೇಶಿ ಎಂದು ವಿಭಾಗಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜಟ್ಟಪುಟಾದಿ ಅರು ಮಾರ್ಗತಾರಗಳೆಂದೂ, ಉಳಿದ ನೂರಾರು ತಾರಗಳು ದೇಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದುವೆಂದೂ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದ ರಸ್ತೆ, ಅಗ್ಗ, ರತ್ನಾಕರರು ಮಾರ್ಗತಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನೂರೊಂದು ದೇಶಿತಾರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದನೂ, ನೂರೊಂಟು ತಾರಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರವಾಂಕನೂ ತಿಳಿಸಿದಾರೆ ಪದ್ಮಜಾಂಕನು ಮತ್ತಿತಾರಗಳ ೩೨ ಭೇದಗಳನ್ನೂ, ಭಿವಕವಿಯು ಜಾತಿ ತಾರಗಳ ವಿವರಣವನ್ನೂ ಹೇಳಿದಾರೆ.

ಸುಳಾದಿಗಳು ದೇಶಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗತಾರಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಸದೀಯ ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ತಂದಿವೆ. ಜನ್ಮ, ಪಾಲ್ಕುರಿಕೆ ಸೋಮನಾಥ, ಪದ್ಮಜಾಂಕ, ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಬಾಹುಬಲಿ, ಗೋವಿಂದ ವೈದ್ಯ-ಇವರು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದಾರೆ.

ವಾದ್ಯಗಳು :- ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾದ್ಯಗಳ ವಿವರಣೆಯು ಬಹು

ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ. ಅವನ್ನು ತತ (ತಂತಿ) ಯನ್ನು ಮೀಟಿ ನುಡಿಸುವ ಸ್ವರ ವಾದ್ಯಗಳು ಅವನದ (ಚರ್ಮದಿಂದ ಬಿಡು ಸಂಘರ್ಷಣದಿಂದ ಸಾದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು), ಸುಷಿರ (ರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು) ಮತ್ತು ಘನ (ಟೀಳ್ತಲ್ಲದ ಘಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೊಡೆಯುವುದರಿಂದ ಸಾದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ತಾರವಾದ್ಯಗಳು) ಎಂದು ನೂರಾರು ಭಾಗ ಮಾಡಬಹುದು. ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ ಕವಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಕನ್ನಡ ಸಂಗೀತದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪರಿಭಾಷಾತಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ರಚಿಸಬಹುದು.

ಗೀತೆ, ಅಲಾಪ, ಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಸಂಗೀತದ ಸಾಲು ಅಧಾರಸ್ತಂಭಗಳು. ಇದನ್ನೇ ಕನ್ನಡದವರು 'ಚರ್ಮಂಡಿ' ಎಂದು ಕರೆದರು. ಮಹಾ ಮಾಗೇಯ ಕಾರನಾದ ಕನ್ನಡಿಗ ಗೋಪಾಲನಾಯಕನು ೧೩-೧೪ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ಕಲಾವಿಲಾಸಕ್ಕಾಗಿಯೂ (ಹವ್ಯಾಸಿಯಾಗಿಯೂ) ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ರಬ್ಬರೂ ಈ ವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಆಭಾಸ ಮಾಡಿದಾರೆ. ಸಂಗೀತಗಾರರಿಗಾಗಿಯೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೀದಿಗಳೂ ಬಡಾವಣೆಗಳೂ ಇದ್ದವೆಂದು ರಸ್ತೆ, ಅಗ್ಗ, ಕಮಲಭವ, ಸೋಮದೇವ, ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನೃತ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ ಶಾಲೆಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪಂಪ, ಪೊನ್ನ, ನೇಮಿಚಂದ್ರ, ಅಗ್ಗ, ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಗುಣಪತಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದ ಸಂಗೀತ ಕಛೇರಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಕೇಳಕೆ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟಂತೆ.

ಒಬ್ಬರೇ ಹಾಡುವ ಪದತಿಯೂ ವೃಂದಗಾನವೂ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅಗ್ಗ, ನಾಗಚಂದ್ರ, ಪಂಪ, ಪೊನ್ನ, ಮೊದಲಾದವರುಗಳಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ವೃಂದಗಾನ ನಾಯಕರಿಗೆ 'ಮುಖರಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರುತ್ತು. ವೃಂದಗಾನದಲ್ಲಿ 'ದಂಡಿಕೆ' ಎಂಬ ವೀಣಾ ಪ್ರಭೇದವು ಪಕ್ಕವಾದ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ

ತತ, ಸುಷಿರ, ಅವನದ ವಾದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಳವನ್ನು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ತನಿ ಕಛೇರಿಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಮೇಳ ನಾಯಕನಿಗೆ 'ನಯಕಾರ'ನೆಂದೂ ಹಾಗೆಯೇ ನಾಯಕರನಿಗೆ 'ಬಯಕಾರ'ನೆಂದೂ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿತು-ಎಂಬುದು ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದ 'ಗೋಷ್ಠಿಗಾನ'ವೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪಂಪನು ತಿಳಿಸುವ 'ಗೊಟ್ಟೇಗಾನ'.

ನೃತ್ಯದ ಹಿಮ್ಮೇಳವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರ 'ಸಂಪ್ರದಾಯ' ಎಂದು ಕರೆದಿದಾರೆ. ಕಮಲಭವ ಅಗ್ಗ, ನೇಮಿಚಂದ್ರರು ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದಾರೆ.

ಕನ್ನಡಕವಿಗಳು ತತವಾದ್ಯಗಳನ್ನೇ ಸಂಖ್ಯಾ ವಾದವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವೀಣೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ. ಪದ್ಮಜಾಂಕನೊಬ್ಬನೇ ೩೨ ವಿಧವಿಣಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಾನೆ. ಕೆಲವು ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳು ವೀಣೆಯ ರಚನೆಯನ್ನೂ ಅದರ ಗುಣದೊಳವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಅದೇ ೧೨ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅದರ ವಾದನ ತಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಾರೆ.

ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳಿಗೆ - ಜನಕೈ - ವೀಣೆಯು ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ್ದು. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕನಾಯಕಿಯರು, ಸಖಿಯರು, ದೂತಿಯರು- ಎಲ್ಲರೂ ವೀಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚೀಮರೇ. ನಾಯಕಿಯ ಕ್ರೋಧಾನುರಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಾಗಲೂ, ಯುದ್ಧದ ಕಾವನ್ನು ವಿರಸುವಾಗಲೂ, ಬೇಡಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ವೀಣಾವಾದನ ಪ್ರಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸುಷಿರವಾದ್ಯಗಳನ್ನೇಕೆವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಹಳೆ, ಶಂಬು, ಕೊಳಲು, ತುತ್ತೂರಿ ಇವು ಮುಖ್ಯವಾದವು.

ಅನವಧ ವಾದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈದಂಗ, ಮಧುಕೈ, ಮುರಜ, ಭೀರಿ, ಡಕ್ಕ, ಪಟಿತ ಮೊದಲಾಗಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದುವುಗಳು ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಗಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಆಕರವೇ ಹಿಕ್ಕಿವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಿದ್ದರೆಂಟುಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ವಿಧ್ವಂಸರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

★

1987 ಹೊಸ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿವೆ.

1. ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ
2. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪದ್ಮಾವತಿ ಅಮ್ಮನವರಗಳು
3. ತಿರುಮಲೆಯ ವಿವಿಧ ದೃಶ್ಯಗಳ 6 ಚಿತ್ರಗಳ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್

ಎಲ್ಲವೂ ವರ್ಷಮಯವಾಗಿವೆ.

1. ತಿ. ತಿ. ದೇ. ತೆಲುಗು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್

ವಿವರಗಳಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ:
ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಸ್‌ಟಿ ಕ್ಯುಟಿವ್ ಆಫೀಸರ್ (ಎಸ್)
ಸೀಲ್ಡ್‌ಎಂಫ್ ಆಫ್ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ಸ್
ತಿ. ತಿ. ದೇ., ತಿರುಪತಿ.

క్షమాయేంబును సహితోర్ధ్వవ తదేమ తోర్ధ్వవ గుణః దుఃఖవన్న సజనమాదు వైదే క్షమే. సుఖ దుఃఖగుళు సమనాగి స్త్రీకారమాదువుదన్న కలియ దీక్షేండు ఎల్లా ధర్మగుళు సాదుత్తవే. క్షమాగుణ వన్న బీక్షితోర్ధ్వవ తక్కితాలిగదావరదు జగత్తన్న బీరావతక్కిగూ దేవరదీక్షాద్విల్ల.

‘తాన’ తిక్షేత్ ఈ గిజావాక్యవన్న అజానగి త్రిక్షేత్తు ను లువదీక్షిద. తాత్పర్య- సుఖదుఃఖగుళు బండు దోగి తర్కవు. అనిత్యవాదవు. అద్వంద సుఖ వాదదే అతియూగి ఓగదే, దుఃఖవాదదే అతి యూగి కుగదే సహితోర్ధ్వబీక్ష. ‘తాశ్చ యంద బాశ్చ’ ఎంబ గాదే మాకు క్షేరద్వే. సమాధానదించ బదుకదీక్షు ఎండు బయసువరదు సమాధానవన్న అది గదిగి తిక్షితోర్ధ్వబారదు. సంసారిగదావ నమగి అది అతంకగుళు అజార. అద్వందదే క్షమాశీలతయన్న అభ్యసించు క్షేమ.

‘క్షమయాధంత్రీ’ ఎంబ సూక్తియొందిద. ఈ సూక్తి క్షమాగుణక్తి సాకారవాద లుదాహరణ. భూమియ మేలే గలిజన్న హయిగదోల సయి అథవ గంధదించ అభిజ్ఞేమాదిదరల సయి ఎరదన్న సమ నాగి స్త్రీకారమాదుత్తవే. ఈ దృష్టియందలీ భూమియన్న ‘క్షమా’ ఎందే గమ్యుత్తారే. భూమియ పుత్రి జానకీ. రావణన వధి యాద మేలే జానకీయన్న కండుబరలు హనుమంతుల అక్షోరవనక్తి దోగిదాగ ‘అప్యా, నిన్దన్న అనేక బలియూగ రాదిద ఈ రాక్షస స్త్రీయరన్న కేండు విదూషిణీ అప్రక్షోదా’ ఎండు క్షేద, అదక్తి జానకీ ‘యాదో యావ తప్తు మాదువుద్విల్లనె? రావణన అప్రక్షోయంత నేదవకేండు ఇవరల్లి యావదే తప్పిల్ల’ ఎండు. తాయయంతే మగల్గనలే! నానవనగి అభరణ రుష, రుషక్తి అభరణ గుణ, గుణక్తి అభరణ జ్ఞాన, జ్ఞానక్తి అభరణ క్షమ. ఇంధన లెడ్డిగుళు ‘క్షమ’య మహత్వన్న తిక్షితోర్ధ్వవే.

సత్సం మాతా పితా జ్ఞానం ధర్మో భాతా దయా శూనా |

ఈ సుభాషితద్వి నమ్మ ఆరు గుణగళే నమ్మ బంధుగుళు, ఎండు తిక్షి, ‘క్షమే’యన్న ‘పుత్ర’నిగి దోగిలిగిద. మంధన మాద దీక్షాద విజార.

సంకల్పదించ తరెరవు కాయోన్మతవాగి బీక్షిత్తుదే. బలిత మనస్సినింద జితన, మంధన వాగి మానోన్మతయోగుత్తవే. ప్రేయస్సిగంత - క్షేయస్సు క్షేష ఎండు తోగి రదాగి విద్యోన్మతయోగుత్తవే. ఓగియే తాక్షోర్ధ్వవ, లుదార బుద్ధి యన్న బీక్షితోర్ధ్వవాగి క్షేషోన్మత యూగి లుదార రమాగ తోగి బాళు హస నాగుత్తవే.

తాశ్చ్యుర్ధ్వవంగి మాత్ర గుణ సమ్మది. క్షమిసువుదు ఎందిగల అత్తయి కురుతల్ల. మహాసమాధ్యక్ష దాగూ మనోపరమాత్మ దారి. ప్రక్షికారదించ బుచ్చుదు క్షేత

క మే

సుఖ. కేవల సుఖాభాస. క్షమయించ బుచ్చుదు తాత్పర్యసుఖ, సత్సమ, రాగద్వేష దించ ముక్తరాగి బాళు బంధురవాగి బీక్షాదరే క్షమాశక్తియన్న పదేయదీక్ష. క్రియ ఇదాగ - పుక్తియ సజ్జ. అదర అదాసు లుత్తానక్తియూగి పరంక్షి కేండాగి క్షమాబల లభ్య.

సామి వినోకానందరు ‘ఇన్ద్రీయర కేట్ల మాతంగళించ నిమగి నిట్టు బారదరవిక క్షమయించు కరియబుడు’ ఎన్నత్తారే. ఓమ్మ జ్ఞానదీవరు గంగానదియల్లి సాన నాది దడద మేలే జవక్తి కుళతరు బుద్ధి గేడియల్లి అవర మేలే లుగుళద. జ్ఞాన దీవరు నమ్మ మత్తి సాననాది జవక్తి కుళతరు. పునరు లుగుళద ఆ మందమతి. ఓగి ఐదు-ఆరు సలవాదాగల జ్ఞాన దీవరు హసన్మతిగళాగద్దురు. ఆగ బుద్ధి గేడి ‘ఏను తమగి క్షేష బరిల్లివేకె?’ ఎందాగ, మహాత్ము- ‘అయ్యా! నిన్దించ ఉదిన ఆరుసల పవిత్ర గంగానదియ సాన

వాగి మహదాకారవాన్మ కృతజ్ఞ కేగుళు” ఎందరు. నంతర మందమతి నాటి సమన్వాద.

క్షమాశక్తియన్న పదేయదీక్షాదర, ఇతర దోక్షవన్న విజేషదే, నమ్మ దోక్షగళన్న అంతోర్ధ్వవ ఈ విరాల జగత్తన్న అన్యారరల ఇష్ట, ఎల్లిరద నమ్మదే ఎండు తిక్షదే సాళు.

తాశ్చ్యో అత్తంత్రీక్ష గుణ. ఇదర కృషి-ఎల్లా కృషిగళిగంత మేల్లిట్టిద్దు. దోక్షవరదద ఓరియ తాయనదమాక్ష స్వరూపరాద త్రిమాత త్రి కారదాదేవి యవరు పరదోక్షగళన్న కాణత్తిరల్లి ఎంబుదన్న అవర జీవనద. దక్షి కాణ బుడు. కల్పి వృక్షాంత పుం తన్న అవరోకినోగ. లుద్యోధనద ముందే కలవు గుడిసలుగళల్లి కలీజన వాసవా గద్దురు. ఆ గుడిసలీందరల్లి ఒట్టు మనస్యన లుపతక్తి భయంకర కాయలీగి తుత్తాదరు. ఆ లుపదతి అవగి తుండా క్రియించ సేవే రుక్మజ్ఞ వాదిద. ఇదన్న గమనిగిద త్రి మాతీయరు అవన క్రియా యుత సేవయన్న కేండాడుత్తిదారే! అవన దోక్షగళ రదీగి గమనోక్షదే అవన సేవయన్న ఎత్తి తోగిలి కేండాడుత్తిదారే. ఈ మూలక త్రి మాతీయరు దోక్షవన్న, కాణదివన క్రియవన్న తోగిలికేండాడుత్తిదారే.

‘క్షమాశీల’ పొండు మానసక్షేధ; ఇద రద్దీవిందర-ఇత్తా-ద్యేక్షించ ముక్తరాగి పరమగతియన్న దోగిండువరు. ‘ఏమ్మ పత్తిర క్షమాం దీవిం మాధవం మాధవ ప్రియామ’ (త్రిక్షేత్ర), త్రి ఏమ్మ సహస్ర నామదల్లి ‘ఓం క్షమామ నమః’ ఎంబు దాగి క్షేరల్లిట్టిదే. అందర పరమాత్మన సమస్త కాయగళల్లి సమర్థసాగునవన్న అథవ హసన్మతియన్న. ఇల్లి ‘క్షమాశక్తి’ యన్న దీవతక్తి యూగి గురుక్షివకుడు.

క్షమాగుణ యారల్లి నేరీయారుత్తదోగి అంధవన్న నిట్టనవేళ్లవన్న ద్యేక్షద క్రియ వన్న దాగూ లుత్తాక్షద అప్రయవన్న లుళిసుత్తదే. రసభావనగళి పుజితోర్ధ్వవ

‘మత్రికరే అవంతు’

ಕುಲಮೇಯೇ 'ಕ್ಷಮೆ'. ಕಹಿಯಾದ ಅನುಭವ ದಿಂದಲೇ ಸಿಹಿಯಾದ ಕೃತಿ ಹೊರಬೀಳುವುದು: ಪರಿವರ್ತನಕಾರರ, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಲ್ಲದೇ 'ಕ್ಷಮೆ'. ಕ್ಷಮಾಗುಣ ಯಾರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾವಾಗಿರುವುದೋ ಅಂಥವರ ಬಾಳು ಬರದು.

ಮಾನವ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ವಿಕಸಿಸುವುದು, ಹಾಗೂ ಆತ್ಮ ಪ್ರತಿಭನ್ನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದೇ 'ಕ್ಷಮಾಶಕ್ತಿ'. ಜೀವನದ ಭಾರವನ್ನು ಹಗುರ-ಹಸನು ಗೊಳಿಸುವ ಯೋಗವೇ 'ಕ್ಷಮಾಗುಣ'. ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಲು, ದೇಹ ದೃಢವಾಗಲೂ ಮನಸ್ಸು ಮೃದುವಾಗಲೂ 'ಕ್ಷಮಾಬಲ'ವೇ ಪೂರಕ.

ಕ್ಷಮೆ ದೋಷಗಳಿ, ಕೆಪ್ಪೆದಿ
ವಿಧಿಯು ಬಿರುಬಿನಲಿ |
ಸಮತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸೋಲಿ ಲವಣಗಳಿ ||
ಶಮವನಿಂ ಗಳಿಸಲೇ ನಾಲ್ಕು
ತಪಗಳೇ ಸಾಕು |
ಭ್ರಮೆಯೋ ಮಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ತಪ-ಮಂಕುತಿಮ್ಮ |

'ಕ್ಷಮಾಗುಣ' ಹಿಂದು ದಿವ್ಯ ತಪಶ್ಚಕ್ತಿ. ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಗಳ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಆಧಾರ.

ಕ್ಷಮೆಗೆ ಎದುರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿದಾಗ 'ಅಕ್ಷಮ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಕೆಲವು ಅಪರಾಧಗಳು ಅಕ್ಷಮ್ಯ; ಉದಾಹರಣೆಗೆ - ಕೊಲೆ ಸಾತಕಿಗಳಿಗೆ, ದೇಶದ್ರೋಹಿಗಳಿಗೆ 'ಕ್ಷಮೆ' ಇಲ್ಲ; ಸಾತ್ವಾಪಾತ್ರಾರಿಗೆ ಕ್ಷಮಾದಾನ ತಾರತಮ್ಯ ವರ್ವೇಚನೆಯಿಂದ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ರೀತ್ಯ 'ಅಕ್ಷಮ್ಯ'ವಾದರೂ, ಭಗವಂತನಿಂದ 'ಕ್ಷಮೆ' ಯಂಟು. ಇಲ್ಲಿ ಮಹೋದಯ ನುಡಿಯೊಂದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬಹುದು - "ಪಾಪದ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ದೂತಿಸಬೇಕೆ ಹೊರತು ಪಾಪಿಗಳನ್ನು ದೂಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ." ಕ್ಷಮಾಶೀಲತೆ ಅಸೀಮವಾದದ್ದು, ಮಾನವತಾಧರ್ಮವೇ ಇದರ ಬುನಾದಿ.

ತಾಳ್ಮೆಯುಳ್ಳವರನ್ನು ಮಹನೀಯರೆಂದು ಜನರು ಸದಾ ನೆನೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಯಮ ವಿಲ್ಲದ ಯಾವ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಶಂಕರರು 'ಸಹನಂ ಸರ್ವ ದುಃಖಾಢಾಂ ತಿಕ್ತಾ

ಸಾ ಶುಭಾಮತಾ' (ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವುದೇ ಶುಭವಾದ ಕ್ಷಮಾ ಶೀಲವೆನಿಸುವುದು) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಷಮೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಪ್ರಕಾರವೂ ಹೌದು. ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬುದ್ಧನಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಬೆಳಸಿ ಕೊಂಡ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ 'ಕ್ಷಮೆ'ಯೂ ಒಂದು. ಕ್ಷಮಾಗುಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದಲೇ ಆತ ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಯ್ತು.

ಕ್ಷಮಾಗುಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೀಗೆ ಗುರುತಿಸ ಬಹುದು-

ಕ್ಷಮಯಾ ರೋಚತೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಚಾರ್ಪಿ ಸೌರೇ ಯಥಾ ಪ್ರಭಾ |

ಕ್ಷಮಾಪಾಪಾ ಭಗವಾಂ
ಸ್ಮತ್ಯತೇ ಹರಿಶ್ಚರಃ || (ಭಾಗವತದಿಂದ)

ಕ್ಷಮೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಮುಖ ಕಾಂತಿ, ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಭೆಯಂತೆ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಶ್ರದ ನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕ್ಷಮೆಯುಳ್ಳವರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೀಗ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾನೆ.

ಕೊನೆಬದಾಗಿ, ಆತ್ಮವೆಂಬ ನದಿಯು 'ಕ್ಷಮಾ' ಎಂಬ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದೆ ಎಂದು ಕೊಂಡರೆ, ಅದರ ಆಳ ಸತ್ಯ, ಶೀಲವೇ ದಡ, ಕರುಣೆಯೇ ತರಂಗ, ಅಂಥಹ ದಿವ್ಯೋರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಿಂದು ಪುನೀತರಾಗೋಣ.

(20 ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ಮೇಘದೂತದಲ್ಲಿ ಯು ಕ್ಷರ ಮೂಲ ಕ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಅಲಕಾನಗರದ ಶಯನಾಗಾರ ದಲ್ಲಿ ರತ್ನ ದೀಪದ ಉಲ್ಲೇಖ ಬರುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಲೋಕಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದೀಪ ಗಳ ಉಲ್ಲೇಖ ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ. ಕಾಂಕಣ ಹಳ್ಳಿಯ ನವನಧು ಒಬ್ಬಳು ತನ್ನ ಸಖಿಯೊಬ್ಬಳೊಂದಿಗೆ, "ಅವರು ಸರ್ವತಂಗಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ, ಅವನು ದಾರಿತೋರಿಸಲು ಕೇದಗೆಯ ಹೂವಿನ ಹತ್ತಿರ ದೀಪ ಇದ್ದುತಾನೆ" ಎಂದಳು-ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥ ಗಳಲ್ಲಿಯೇ ದೀಪಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿರ ಬಹುದು ಎಂದಿಲ್ಲ. ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ದೀಪಗಳ ವರ್ಣನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಾದರೋ... 'ದೀಪಕರಾಗ' ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನವೇ ಈ ರಾಗವನ್ನು ಸಂಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹಾಡಿದ್ದೇಯಾದರೆ ಅದು ಕೇಳುಗರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೂ ಉಂಟು. ದೀಪಕರಾಗದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹಿಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಥೆಯಿದೆ

ತಾನ್ ಸೇನ್ ದೀಪಕರಾಗ ಹಾಡಿದಾಗ ಸಾಮ್ರಾಟ್ ಆಕ್ಬರನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ದೀಪಗಳು ಆ ರಾಗದ ಜಮತ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ಹತ್ತಿ ಕೊಂಡವಂತೆ.

ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಭಾರತೀಯ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲೂ ದೀಪದಿಂದ ಹೊರತಾಗಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಗಲ ನೇ ಶ. ಮಾ. ದ ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ-ರಾಜಸ್ಥಾನೀ, ಕಾಂಕಡಾ ಮತ್ತು ಮರಾಠಾ ಶೈಲಿಯ ಹಲವು ಪ್ರಕಾರದ ದೀಪಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ.

ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ದೀಪದ ಪ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಅಮರಾವತಿ ಮತ್ತು ಕೆ. ಶ. ೨ನೇ ಶತಕದ ಬೋರ್ ಬಂದರ್‌ನ ಮೂರ್ತಿಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ದೀಪಗಳ ಮಾದರಿಗಳು ಕಾಣಸಿಗುತ್ತವೆ.

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಪಾರಾಣಿಕ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾದ ರಾಣಿ ಮಹಾಮಾಯೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಉರಿಯುವ ದೀಪಗಳ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟದೃಶ್ಯದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರತ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಹರಿಗುರುಭಜನೆ

ಪ್ರಥಮಭಾಗ - ದೇವತಾಕಷ್ಟ
ಸೀತಾರಾಮದಾಸ.

ಬೆಲೆ: ರೂ 2/-

ಪುಟ: VI + 34

ಪಾಪ್ಯ ಸ್ಥಾನ-388, 6 ನೇ ಮೇಣ್
ನರಸಿಂಹಪರಾಜಾ ಕಾರೋನಿ
ಬೆಂಗಳೂರು-560019.

ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಂಗೀತ-ಎಂಬ ಕಲಾಯುಗ್ಮಗಳ ಮಧುರ ಮಿಲನವೇ ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ. ಅದರ ರಿಂದಲೇ ಪುರಂದರದಾಸರನ್ನು "ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪಿತಾಮಹ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಕರೆದರು. ನಾಡತನ್ಮಯತೆ, ತನ್ನೂಲಕ ಪರಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆ ದಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ನವವಿಧ ಭಕ್ತಿ ಭರಣಿಭರಣಿಯಿಂದ ಭಗವಂತನ ಪ್ರೇಮ ರೂಪದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ದಾಸ ವಾಙ್ಮಯ ತುಂಬಿತುಳುಕುತ್ತಿದೆ. ಮಾನವ ಜನ್ಮದ ಸಾಫ ಲ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡಿ ಬರುವ ವಿಚಾರಗಳತ್ತ ದಾಸರು ಕುಟುಂಬಿಗಳಿದ್ದುದಿ. "ಭಕ್ತಿರೇಕಾ ಗರಿಯಸೀ" "ಭಕ್ತಿ: ಕೆಂ ನ ಕೋತ್ಯಹೋ" ಎಂದಂತೆ ಮತ್ತೆ ಭಕ್ತಿ ಕುರಿತನಾದ ಭಗವಂತನ ಆರಾಧನೆಗೆ ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯೇ ಕರಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಪರ ವೋಚ್ಚ ಸಾಧನ ಎಂಬುದನ್ನು ಭಕ್ತರು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆ ಅನುದಿನ ಮಾಲ್ವೆಗೆ ನರಕ ಭಯಗಳುಂಟೇ?" ಎಂಬುದೇ ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆ. "ಕರಿಯುಗದಿ ಸ್ಮರಣಲೇಸು" ಎಂದಂತೆ, ಸ್ಮರಣೆ, ಭಜನೆ, ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಸರ್ವ ರಿಗೂ ಅಭಿಷ್ಟ ಪ್ರದಳು. "ನಾಲಗೆಗೆ ಭೂಷಣ ಹರಿನಾಮವು" "ಭೂಷಣಕ ಭೂಷಣ ಇದು ಭೂಷಣ" "ಹರಿನಾಮಸ್ಮರಣೆಯೇ ನರನಶ್ಚ ವಿದ್ವಾಂ" ಎನ್ನುವ ಸೀತಾರಾಮದಾಸರ ಮಾತು ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭೂಷಣ ಪುಷ್ಪಿಯನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿದೆ. ಕನಕದಾಸರು "ಕೋತುಲು ಪುಲಕವೇವು ದಲ್ಲದೆ ಪಾಲಡಲು ನಾಕವನ್ನೈವುವದೆ ಬದ ವೆಂಗೆ ಕೃತಿದೋಷವಲ್ಲದೆ ಬೋವುನ ಪದದಾತ ಗೇಕರ ದೋಷ" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಹರಿ - ಗುರು ಭಜನೆ-ತಾರತಮ್ಯೋಕ್ತ ಸ್ತೋತ್ರವದಗಳು (ಪ್ರಥಮಭಾಗ-ದೇವತಾಕಷ್ಟ) ಎಂಬ ಕಿರು ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೪೯ ಸ್ತೋತ್ರವದಗಳಿವೆ. ಪದ್ಯ ಪದಗಳಿಗೂ ರಾಗ ತಾಳ ನಿರ್ದೇಶನಗಳಿವೆ. ಪದ್ಯಗಳು ಸರಳ-ಸುಂದರವಾಗಿವೆ ಎಲ್ಲ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ದಾಸರ 'ಮುದ್ರೆ'ಯಾದ "ಸೀತಾ

ರಾಮ ವಿಠಲ" ಎಂಬ ಅಂಕಿತವಿದೆ. ಖಂಡ ಪ್ರಾಸ ನಿಯತವಾಗಿಯೂ ಬಹುತೇಕ ಅಂತ್ಯ ಪ್ರಾಸ ಘಟಿತವಾಗಿಯೂ ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಭಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿವೆ ಇವೆ. "ಪ್ರಾಸದಲ್ಲಿ ರೋಷವಿಲ್ಲ. ಅಲಂಕಾರೋಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಾಂಸ್ಕೃತವಿಲ್ಲ. ರಸಪುಷ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಹೃದಯಾಂತ ರಾಳದಿಂದ ಮಿಡಿಯುವ ಭಾವೋದ್ವೇಗಗಳು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತಿವೆ" ಎನ್ನುವ ವೆಂಕಟೇಶ ವಿಠಲ ದಾಸರ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಸಹಿ ಹಾಕುತ್ತೇವೆ. ಹರಿದಾಸರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬದ್ಧ ಜಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆದು ಔಚಿತ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಅಭಿನವಪಾಠ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾದ ಸೀತಾ ರಾಮ ದಾಸರು ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಮಧುರಾ ಗಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಚಿಕ್ಕಕೃತಿಯಲ್ಲಿ-ದೇವತಾ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ - ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ದೇವ, ಶ್ರೀ ಪಾರ್ವತಿ ದೇವಿ, ಶ್ರೀ

ಯುದ್ಧಕ್ಕೂ ಭಾವುಕನ ಮನೋಹರಗಳಾದ ಪದ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ೪೯ ನೆಯ ಪದ್ಯದಾದಿ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ "ಶುಭ ಮಂಗಳ ನಿತ್ಯ ಜಯ ಮಂಗಳ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸೀತಾ ರಾಮ ವಿಠಲ" ಎನ್ನುವ ಮಂಗಳವಾಚಕವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಕೃತಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣ ಮಸ್ತು ಎಂಬ ಭಕ್ತಾಭಿಷೇಕವೂ ಇದೆ.

ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಲು ತೊಡಕಿಸುವ ಪದ್ಯ ೧೧ ರಲ್ಲಿ 'ಶುದ್ಧ ನೀನೇ ರುಷ್' 'ಮಾನವ ಮಹಿ ಮಂತ ತನವು ತುಂಬಿದ ಭಾಂತ'; (ಪದ್ಯ ೨೩ ರಲ್ಲಿ ೨ ನೆಯ ಕೀರ್ತನೆ); ಗಳಿವೆ. ದೋಷಗಳನ್ನು ಸುವ-ವಸುಧಿಸಿಯು ಗೆದ್ದ (ಪ ೨೭) (ಇದು 'ವಸುಧಾತ್ಮಕವು ಗೆದ್ದ' ಎಂದಾದರೆ ಶುದ್ಧ) ಪದ್ಯ ೩೩ ರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಲ ಬಂದಿರುವ 'ಮುರುಳಿ' ಎಂಬ ಪದ ಮುರಳಿ ಎಂದಾಗ ಬೇಕು. ಪದ್ಯ ೩೬-೨ ರ ಎರಡನೆಯ ಸಾಲು 'ತುಂಬುವರೋಗವನು

ಬಿಂದು ಗಮನಾರ್ಹ ಕೃತಿ

ತುಲಸೀ ದೇವಿ, ಶ್ರೀ ಮಹಬುದ್ಧದೇವ, ಶ್ರೀ ಶೇಷ ದೇವ, ಶ್ರೀಗುರುದ ದೇವ, ಶ್ರೀಭಾರತೀದೇವಿ, ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತೀದೇವಿ, ಶ್ರೀಮಾತುತಾತ್ಮಕ, ಶ್ರೀ ಮಹಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿ, ಶ್ರೀ ಮನ್ಮಾರಾಯಣ-ಶ್ರೀಹರಿ, ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಸ್ತೋತ್ರಗಳೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ೪೯ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿವೆ. ಮಾಧ್ವಸಂಪ್ರದಾಯದ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನಿಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಾಯು ವಿನ ಅವತಾರಪ್ರಯಮೆಂದು ನಂಬುವ ಹನುಮ ಭೀಮ, ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಸ್ತುತಿಗಳು (೧೫, ೧೬) ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿವೆ. ಇದು "ಹನುಮದ್ವಿಮ ಮಧ್ವಾಪ್ರಾಪ್ತಿಯೋ ವಾಯೋ: ಸುತಾ ಇವೇ" (ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪುರಾಣದ ಮು ಕಾಂಡ ೮. ೨೮) ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಸವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತನ ಆರ್ತಭಾವನ 'ಬಾರೋ ಬೇಗನೆ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮ ಚಂದ್ರ' (೨೬) 'ನಿನ್ನನೇ ನಂಬಿರುವ ನಿನ್ನ ಭಜಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ' (೩೨) ಎಂಬಲ್ಲಿನ ಅನ್ವಯ ಶರಣಾಗತೀರ್ನಾಸ್ತಿ ಎನ್ನುವ ಮನೋಭಾವ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. 'ಸಂಕಟ ಬಂದಾಗ 'ವೆಂಕಟರಮಣ' ಎನ್ನುವ ಭಾವ ಪದ್ಯ ೪೨ ರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. 'ಶ್ರೀಭಾರತೀದೇವಿ' ಎನ್ನುವ ೮ ನೆಯ ಪದ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟರೀತಿಯದ್ದಾಗಿದ್ದು ಹೃದ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೃತಿ

ಕಳೆದು' ಎಂದಿದೆ; ಅದಕ್ಕೆ ರಾಗ ತಾಳ ಸೇರಲು 'ತನುಮಿಂದ' ಎಂದು ಸೇರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಪದ್ಯ ೪೦ ರಲ್ಲಿ 'ರಸನಕಮೃತವಾಗಿ' ಎಂಬುದು ರಸನೇಗಮೃತವಾಗಿ' ಎಂದಾಗಬೇಕು. ಪದ್ಯ ೪೨ ರಲ್ಲಿ ೨ ರ ಮೂರನೆಯ ಸಾಲು 'ಹಿತವಾಗುವುದು' ಎಂಬ ಪದದ ಬದಲು 'ಹಿತವಹುದು' ಎಂದಿದ್ದರೆ ಲಯ, ತಾಳ, ಶಬ್ದ, ಹಾಡಲೂ ಅನುಕೂಲ. ಇನ್ನು ಕ್ಷಿಪ್ರದರೂ ಉಳಿದ ಮುದ್ರಣ ದೋಷಗಳು ಸಣ್ಣವು ಕೆಲವು ಉಳಿದಿವೆ.

ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಇದೊಂದು ಗಮನಾರ್ಹ ಕೊಂಡು. ಇತರ ಕಟ್ಟೆಗಳೂ ಶ್ರೀಸೀತಾರಾಮ ದಾಸರಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿ ಬೇಕು ಕಾಣಲಿ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗೀತ ತನ್ನೂಲಕ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಲಿ "ಭಕ್ತಿ: ವೃದ್ಧಿಂ ಕರ್ಣಾಟಕೇ ಗತಾ" ಎಂಬ ಮಾತು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಲಿ "ಭಕ್ತಿ: ಸರ್ವಾರ್ಥಸಾಧಿನೀ" ಲಿಗೆ ಚಿರಕಾಲ ಬಾಳುತ್ತಿರಲಿ ಇತಿ ಚ.ಭಂ.

—ಕೆ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಭಟ್ಟ

(16ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ಬಟ್ಟು ಬತ್ತರೆ ನಿಂತು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಎಂದಳು. ಕಾನನೆ ಶ್ರೀಷ್ಠ ಕೇಜಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿದಳು. ಕಾನನೆ ತೊಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಲಿಟ್ಟು ಮುರವೈರಿ ಸ್ಪಷ್ಟಿಯೊಳು ಪುರಂದರವಿಳಲಿ ಕರೆಯುತಾನೆ

ಈ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕೊಡು, ಮರಾಹ, ನಾರಸಿಂಹ, ವಾಮನ, ಪರಕುರಾಮ, ರಾಮ, ಕೃಷ್ಣ, ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣ ಅವತಾರದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ರೋದಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಘಟನೆಗಳೊಡನೆ ಸಮೀಕರಿಸುವುದು ಪುರಂದರ ಪ್ರತಿಭೆಯ

ಫಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಹರಿದಾಸರು ದಶಾವತಾರಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ಒಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಥೆಯು ಭಾಗವನ್ನೂ ನಾನಾ ದೃಷ್ಟಿ ಕೋಶಗಳಿಂದ ಕಂಡು ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ನೂರಾರು ದಶಾವತಾರ ಸ್ತುತಿಗಳು ಕೀರ್ತನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪುರಂದರದಾಸರು ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಈ ದಶಾವತಾರದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರೀತಿ ಅನ್ಯ ಹರಿದಾಸರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಗುವಿನ ರೋದನದ ಕ್ರಿಯೆ ದಾಗೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ರೋದನ, ಕೋಪ, ದುಃಖ ಮೊದಲಾದ ಭಾವಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಬಳಸಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ದಾಸರ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ತಲೆದೂಗುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ಸ್ಯಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅಸುರನ ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದ ಘಟನೆಯನ್ನು ಅಧರಿಸಿ, ದಾಸರು 'ಮೈಯೊರಸು-ಚಳಿಯು ಗುತ್ತಿದೆ' ಎಂದು ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ ಕೃಷ್ಣ ಅಳುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಒಪ್ಪಿ ವಿವರಿಸಿದರೆ, ಅದೇ ಕೃಷ್ಣ ಹೆಣ್ಣು ಮಾರಿತನನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದಾಗ ಮತ್ಸ್ಯಾವತಾರದ ಇದೇ ಘಟನೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ 'ಬಟ್ಟು ಕಂಗರ ಮುಚ್ಚಲೊಪ್ಪನೆ' ಎಂಬ ಗೋಪಿಯರ ದೂರದಲ್ಲಿ ದ್ವನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣು ಸಂದಭದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ರಿಪ್ಪೆಯಾದಾಗ ಕೂಗುವುದು ಮನುಷ್ಯನ-ಮಗುವಿನ ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವ; ಮೀನು ರಿಪ್ಪೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಾಕ್ಯ ಅತಿ ಕಾರಣ ಕಥೆಗೂ ಕೊಂಡಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ದಾದಿಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನೆತ್ತಿ ಹಲ್ಲು ನೋಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಅಳುತ್ತಿರುವುದಾಗ; ದುಃಖ ಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ 'ಮರಾಹಾವತಾರ'ದ ಕಥೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದಂತೆ, ಹೆಣ್ಣು ಕೃಷ್ಣನ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ, "ಹಿಟ್ಟಿಂದ ಕೊರೆಯು ಕೊರತೆ" ಎಂದ ಇದೇ ಅವತಾರದ ಸಂಗತಿಯ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಇದರಂತೆ ನಾನಾ ಭಾವಗಳಿಗೆ ದಶಾವತಾರದ ಇತರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರ ಬಳಸಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಮತ್ತೆ ಗೋಪಿಯರ ವಾತ್ಸಲ್ಯವರ್ಷದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವರು.

ಪುರಂದರದಾಸರು ಕೃಷ್ಣನ ಬಾಲ್ಯಲೀಲೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುಮಾರು ಎಪ್ಪತ್ತಾರು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವರು; ಈ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದಾಗಿ ಹರಿದಿದೆ. ಭಾವದತ್ತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಈ ರಚನೆಗಳ ಪುರಂದರದಾಸರ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿ ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗುವಂತೆ ಭಾಗವತ ಗ್ರಂಥದ ಹತ್ತನೆಯ ಸ್ಕಂಧದ ಕಥಾಭಾಗವೂ ಮೂಲಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿದ್ದು ಬಹುದು, ಭಾಗವತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ದಾಸರ ಭಾಷೆ-ಭಾವ-ಪ್ರತಿಭೆಯ ಕಾರಣವಾಗಿ ಇವು ಸ್ವಲ್ಪಪಕ್ಷ ತಯಾರು ರಚನೆಗಳಾಗಿ ಹೃದಯವನ್ನು ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತದೆ. ಪುರಂದರದಾಸರ ಈ ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಭಾಷಾ ಸೌಂದರ್ಯವೂ ಮುಂಚೆ ಈ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬಂದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಕಾಣಬಹುದಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಅವರ ಅಭಿಗ್ರಹ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಭಾಗವತವು ಅಂದಿಸುವ ಜನರ ಪುನಃ ಗೋಪಿಯರ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಪದ್ಮಾವತೀ ಅಮ್ಮನವರ ದೇವಾಲಯ

ತಿರುಚಾನೂರು

ಅರ್ಚಿತ ಸೇವಾ ವಿವರ

1. ದರ್ಶನ:	ವಿಶೇಷ ಪ್ರವೇಶ: ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ	ರೂ 2-00
2. ಅರ್ಚಿತ:	ಕಾಲಸೇವಾ 1) ಪೊಂಗಲ್	ರೂ 55-00
	2) ಪುಳಿಯೋಗರೆ	ರೂ 50-00
	3) ದಧ್ಯೋದನ	ರೂ 40-00
	4) ಕೇಸರಿಬಾತ್	ರೂ 85-00
	5) ಸಕ್ಕರೆ ಪೊಂಗಲ್	ರೂ 65-00
	6) ದೋಸೆ	ರೂ 35-00
	7) ಶಾಕರಬಾತ್	ರೂ 90-00
	8) ಸೀರಾ	ರೂ 155-00
3. ಸೇವೆಗಳು:	1) ನಿತ್ಯ ಅರ್ಚನೆ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ರೂ 150-00
	2) ಸಹಸ್ರನಾಮಾರ್ಚನೆ	ರೂ 6-50
	3) ಅರ್ಚನೆ	ರೂ 1-00
	4) ಅರತಿ	ರೂ 0-50
	5) ಪೂರಾಭಿಷೇಕ (ಶುಕ್ರವಾರಗಳಲ್ಲಿ)	ರೂ 100-00
	6) ಲಾಂಜಲ್ ಸೇವೆ (, , ಸಂಜೆ)	ರೂ 150-00
	7) ತಿರುಚ್ಚಿ ಉತ್ಸವ	ರೂ 63-00
	8) ಗಜವಾಹನ	ರೂ 32-00

—ಪೇಷ್ವಾರ್

ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿ

ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ರಾಜ್ಞೆ, ಸಂಜ್ಞೆ, ಪ್ರಭೆ ಎಂಬ ಮೂವರು ಪತ್ನಿಯರು ಇದ್ದರು. ರಾಜ್ಞೆಯು ರೇವತನನ್ನೂ, ಪ್ರಭೆಯು ಪ್ರಭಾತನನ್ನೂ, ಸಂಜ್ಞೆಯು ಮನುವನ್ನೂ, ಯಮ-ಯಮನೆ ಎಂಬ ಅವಳಿಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಹೆತ್ತರು.

ಇವರಲ್ಲಿ ಸಂಜ್ಞೆ ಎನ್ನುವ ಪತ್ನಿಯು ಬಹಳ ಕೋಮಲಳಾದವಳು. ಅವಳು ಸೂರ್ಯನ ದೇಹತಾಪವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದಾದಳು. ಅದುದರಿಂದ ತನ್ನಂತೆಯೇ ಇರುವ ಒಬ್ಬ ತರುಣಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಭಾಯೆಯೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದೂ, ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆಯೂ ತಿಳಿಸಿ ತನ್ನ ಗುಟ್ಟನ್ನು ರಟ್ಟು ಮಾಡದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿ, ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಲು ಹೊರಟುಹೋದಳು.

ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಭಾಯೆಳೊಂದಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ಸಂಜ್ಞೆಯೆಂದೇ ತಿಳಿದು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಭಾಯೆಗೆ ನೈವಸ್ವತ ಮವಿನಂತೆಯೇ ಇರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮನುವೂ, ಶಸ್ತ್ರಪ್ರವಣತೆ ಹಾಗೂ ತಪತಿಯೂ ಜನಿಸಿದರು.

ಭಾಯೆಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಕರೆ, ಪ್ರೀತಿಗಳಿಂದಲೂ ಸವತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಸಡ್ಡೆಯಿಂದಲೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಅಕ್ಕನಾದ ಯಮನೆಯನ್ನು ತಾಯಿಯು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಕಾಣುವುದನ್ನು ಸಹಿಸದ ತಪತಿಯು ಬಹುವಾಗಿ ನೊಂದಳು. ಅಂತರ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯದ ಅವಳು ಬೇಸರಗೊಂಡ ಮನವನ್ನು ಸಾಂತ್ವನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿಸಿ, ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಳು.

ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಂವರಣ ಎನ್ನುವ ರಾಜನು ಬಂದನು. ಇವನು

ಪುರುಷವೆಂದ ಅಜಮಾಧನ ಸಂತತಿಯನನಾದ ಯಕ್ಷರಾಜನ ವನಗ, ಅರ್ಯೋಧ್ಯಾಧಿ-ಪತಿ. ಇವನು ಬೇಜಿರಾದಲ ಅರಣ್ಯದ ಕಡೆ ಹೊರಟವನು, ಮುಂದುವರೆದಂತೆ ತೀವ್ರಗಾಮಿ ಅತ್ತದ ಕಾರಣ ತನ್ನ ಸಹಜರರಿಂದ, ಪರಿಚಾರಕರಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ, ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ.

ಬಹಳ ದೂರ ಗತಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದ್ಯಾನವನವನ್ನು ಕಂಡು ಅಶ್ವರ್ಯಗೊಂಡ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಶ್ವರ್ಯಕರವಾದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ದಿವ್ಯ ರೂಪದ, ಅನುಪಮ ಸೌಂದರ್ಯರಾಶಿಯನ್ನು ಕಂಡದುದು.

ತಪತಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೆ, ಮಹಾರಾಜನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮರೆತ. ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತನಾಗಿ, ಮುಗ್ಧ

ಸುಕುಟಿ

ನಾಗಿ, "ಎಲೈ ಸುಂದರಿ, ನೀನ್ಯಾರು? ದೇವ. ದೈತ್ಯ, ಗಂಧರ್ವ ಹಾಗೂ ನಾಗ ಲೋಕದಲ್ಲೂ ನಿನ್ನ ಸಮವಾದ ಅಪೂರ್ವ ಸೌಂದರ್ಯವತಿಯರು ದೊರೆಯಲಾರರು. ಹಾಗೆಂದುವಾಗ ಮರ್ತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಲಾವಣ್ಯವತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ ನನಗೆ ಅಶ್ವರ್ಯವಾಗಿದೆ. ನೀನು ದಿವ್ಯ ರತ್ನಾಲಂಕಾರ ಭೂಷಿತಳಾದರೂ ಅವು ನಿನ್ನ ಕಾಂತಿಯಿಂದ, ಶೋಭೆಯಿಂದ ಭೂಷಿತವಾಗಿವೆ. ನಾನು ಮಹಾರಾಜ-ಪರಮನ ಮಗ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಯಾವ ಹೆಣ್ಣು ಇದುವರೆವಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಲು, ಮಧುರ ವಾಣಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಲು ಉತ್ಸುಕ ನಾಗಿದ್ದೇನೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಿಳಿಸು." ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಅವಳ ಕಡೆ ನಡೆದ.



ಪರಿಚಯವೇ ಇಲ್ಲದ ಇಂತಹ ಯುವಕನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ತಪತಿಯು ತನ್ನ ಕಡೆ ಸಂವರಣನು ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳು ಅಂತರ್ಧಾನಳಾದಳು.

ತನ್ನ ಮನವನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದ ಆ ಸೌಂದರ್ಯರಾಶಿಯು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಲು, ಅದನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರದವನಾಗಿ ಮಹಾರಾಜ ಸಂವರಣನು ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನನಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟು, ಕಿರೀಟವು ಅಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗಿ ಬಿದ್ದಿತು. ತಲೆ ಗೂದಲು ಜಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲೆಯಾಯಿತು. ದೀರ್ಘ ಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಬಿಡತೊಡಗಿದ.

ತಾನು ಮರೆಯಾಗುವಿಕೆಯು ಮಹಾರಾಜನ ಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಬಲವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಪತಿಯು ಊಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಪ್ರಾಣಾಂತಕ ಸಮಯ. ಅವಳು ತನ್ನಿಂದ ಒಬ್ಬ ಅಪರಿಚಿತನ ಸಾವು ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡಲಿಲ್ಲ. ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅನುಕಂಪ ತೋರುವ, ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ದುಃಖಿತಿಗಾಗಿಯೇ ಮರುಗಿದ ತಪತಿಯು ಮರುಗಿದಳು. ಅವನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರುವ, ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಳಾದಳು.

"ರಾಜನ! ದೇವರು ನಿಮಗೆ ಒಳಿತನ್ನು ಮಾಡಲಿ! ಪೃಥ್ವಿಯ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ರಾಜರಾದ ತಮ್ಮಂತಹವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧೀರರಾಗುವುದು ಶೋಭೆಯನ್ನು ನೀಡುವಂತಹುದಲ್ಲ!"

‘ರಘುಸುತ’

ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆರೆದು ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಎದ್ದು ನಿಂತು ಅವಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ, "ಸುಂದರಿ, ನೀನು ಯಾರು. ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

"ನಾನು ಜಗತ್ತಿನ ಬೆಳಕಾಗಿರುವ ಭಗವಾನ್ ಆದಿತ್ಯನ ಮಗಳು. ಹಾಗೂ ಸಾವಿತ್ರಿಯ ತಂಗಿ ತಪತಿ..."

ತಪತಿಯು ಬುದ್ಧಿವಂತಳು. ಸಂವರಣನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದಳು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವವನ್ನು ಅರಿತಳು. ಅದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ತಾನೇ ಅವನಿಗೆ ಉಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು.

"ರಾಜನ್, ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರಳಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣಲು, ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಸಂಕೋಪಗೊಂಡೆ. ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಗುಣ, ಯಶಸ್ಸು, ಕುಲೀನತೆಗಳು ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತವಾದವುಗಳು. ಇಂತಹ ಪುರುಷನನ್ನು ಸತಿಯನ್ನಾಗಿ ಪಡೆಯುವವಳೇ ಧನ್ಯಳು. ನೀವು ನಮ್ಮ ಲೋಕಪೂಜಿತ ತಂದೆಯವರನ್ನು ತಪ್ಪಿನಿಂದ ಸಂಕಷ್ಟಗೊಳಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿ..." ಎಂದು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ತನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ತನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಡೆಯುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು.

ಯುವಕ, ಯುವತಿಯರು ಸಂಧಿಸಿದಾಗ, ತಮಗೆ ತಾವೇ ತಮ್ಮ ಭವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸದೆ ಅದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಪರಿಹಾರ ಸಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಆದರ್ಶ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ದಾರಿದೀಶವಾಗುವಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ಈಕೆಯು ಹಿರಿಯ ಇರುವುದು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಈಕೆಯನ್ನು ಸತೀಮತಿಯೆಂದು ಕರೆಯುವುದು.

ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರಿಂದ ಮಹಾರಾಜನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ತುಂಬಾ ಹೊಕ್ಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಗೆ

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ತಪತಿಯು ಅದೃಶ್ಯಳಾದಳು.

ಪುಲ್ಲ ಸಮಯದ ನಂತರ ಮಹಾರಾಜನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ತಪತಿಯು ಅದೃಶ್ಯಳಾದುದನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅವಳು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡ. ಅವಳ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೆಚ್ಚಿದ. ತನಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಅವಳನ್ನು ವಂದಿಸಿ, ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖನಾದ. ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಆಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದ.

ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿನ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ, ಚಿತ್ರಕುದ್ಧಿಯಿಂದ ಭಗವಾನ್ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅರ್ಘ್ಯ ನೀಡಿ, ಅಂಜಲೀಬದ್ಧನಾಗಿ ಭುವನಭಾಸ್ಕರ ಮೂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಗುರು ವಸಿಷ್ಠರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದ.

ಸೈನಿಕರು ಆಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ, ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯಗುರು ವಸಿಷ್ಠರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅಂತೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ವಸಿಷ್ಠರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದುದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಡೆದರು. ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳೂ ಅವಗತವಾದವು. ಮಹಾರಾಜನು ಉತ್ತಮ ವಿವಾಹ ಸಂತಾನಾರ್ವೇಷಿಯಾಗಿ, ತಪಸ್ಸು ಸಡೆಸುತ್ತಿರುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತರು. ಅಂತೆಯೇ ಅವನ ತಪಸ್ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ರಾಜ್ಯಭಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ವಸಿಷ್ಠರು ಆರಣ್ಯಭಿಮುಖರಾದರು. ಸಂವರಣನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿದರು. ನಂತರ ತಮ್ಮ ಯೋಗ ಬಲದಿಂದ ಸೂರ್ಯಲೋಕವನ್ನು ತಲುಪಿದರು.

"ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಮಾಸ ಪುತ್ರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು, ವಸಿಷ್ಠನನ್ನು ವನನು!" ಎಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು.

"ಧನ್ಯನಾದೆ ಪೂಜ್ಯರೆ!" ಎಂದು ಬೇಗಸೂರ್ಯನು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಗಾರವ ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ಶಿರಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿದನು. ಆಸನವನ್ನು ನೀಡಿ ಪಾರಪ್ರಕ್ಷಾಲನ ಮಾಡಿ, ಜರಣೋದಕವನ್ನು ಸಡೆದ.

ಅವರನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಿದ ನಂತರ ಪಾದ ಓತದ ಬಳಿ ಕರಬದ್ಧನಾಗಿ ಕುಳಿತು ಸೂರ್ಯನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು "ಮಹರ್ಷಿಗಳೇ, ತಮ್ಮ ಆಗಮನದ ಸಂತೋಷ ಜನಕವಾದುದು. ಏನು ಮಾರ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅಜ್ಞ ಮಾಡಿ, ಶಿರಸಃ ವಹಿಸುವೆನು..."

"ಭಗವನ್ ಸೂರ್ಯದೇವ! ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಆಯೋಧ್ಯೆಯ ರಾಜನಾದ ಸಂವರಣನು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾನಸನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಪ್ರಜಾವತ್ಸಲನೂ ಶೂರನೂ, ಸಂಯಮಿಯೂ ಆಗಿರುವನು ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಅನನ್ಯ ಉಪಾಸಕ. ವಿದಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಶುದ್ಧ ಹೃದಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆರ್ಚಿಸುವನು. ಹನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಯನ್ನೇ ನಿದ್ರಾಹಾರಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತನಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕಿರಿಯ ಪುತ್ರ ತಪತಿಯನ್ನು ಬೇಡುತ್ತೇನೆ."

ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನು ಇದನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಸಂತುಷ್ಟನಾದ. ನಗುಮುಖದಿಂದ ಹೇಳಿದ "ಮಹರ್ಷಿಗಳೇ! ಸಂವರಣನು ರಾಜರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠನು ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಪರಮ ಭಕ್ತನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ.. ತಪತಿಯು ಅನುರೂಪನಾದ ವರನು ದೊರೆಯದೆ, ದೇವೇಂದ್ರರಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಿಗದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ, ನಾನೇ ಸಂವರಣನಿಗೆ ನನ್ನ ಪುತ್ರಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವೂ ಅನುರೂಪವಾದುದು. ತಾವು ಬಂದುದೂ ಬಹು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ. ನಾನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ನನ್ನ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ದೊಯ್ದು, ಸಂವರಣನೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹವನು ನೆರವೇರಿಸಿರಿ...."

(34ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿ)

ಪೆರುಡು ತಿಮ್ಮನ ಕಥೆ

ಶ್ರೀನಿವಾಸನೆ ಕರಣು, ದೀನಜನ ಮಂದಾರ
ಮಾನಿನೀ ಮಾನರಕ್ಷಕನೆ ತವವಡ
ಧ್ಯಾನದಲಿ ನಿಲಿಸೆನ್ನ ಮನವ ||

ತಿಮ್ಮನೆಂಬುವನೊಬ್ಬ ಕೂರ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವವ
ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿದ್ದನವ ಹುಟ್ಟು ಕುರುಡ
ತಮ್ಮನೀ ಕೇಳವನ ಕಥೆಯು ||

ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಲ್ಲ ಬಂಧು ಬಾಂಧವರಿಲ್ಲ
ನೊಂದನಯ್ಯೋ ಎಂಬ ಜನರಿಲ್ಲ, ಕುರುಡ
ಬಂದುದನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿಹನು ||

ತೆರೆದ ಜಾಗವನು ಕಾಣ ಅರಿಯ ಸುಖವೆಂಬುದನು
ನಿರುತಭಜನೆಯಲಿ ಇರುತಿರ್ಪನಾ
ಕುರುಡ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ||

ಮೂರು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಊರು ಕೇರಿಯ ತಿರುಗಿ
ನೀರು ಅಂಬುಲಿಯ ತಿರಿತಂದು ತಿಮ್ಮ
ಪಾರಣೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿಹನು ||

ಇಂತಿರಲು ಒಂದುದಿನ ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ತನ್ನಿರವ
ಸಂತ್ಯಸಿ ಮನವ ತಿರುಪಕ್ಕೆ ಹೊರಟಾ
ಕಂತುಪಿತ ನೀನೆ ಗತಿಯನುತ ||

ಕಂಗಳಿಲ್ಲದ ಕುರುಡ ಅಂಗಳೊಣಗಿದೆ ತಾಯೆ
ತಂಗಳಂಬಲಿಯ ಕೊಡಿದ ನಮ್ಮೊವ್ವಾ
ರಂಗನೀವನು ನಿಮಗೆ ಸುಖವ ||

ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂದಿರೆ ಕುರುಡ
ಬಂದು ಮನೆಯಾಕೆ ನೋಡಿ ತಾ ಮರುಕದಿ
ಎಂದಳೇ ಮಾತ ಕುರುಡನಿಗೆ ||

ಅಂಗಳಾಡುವೆ ಏಕೆ ತಂಗಳಿಲ್ಲವೋ ಇಂದು
ರಂಗಯ್ಯ ತೋಪಲಿ ಹರಿಸೇನೆ ಊಟ
ಸಂಗಡಲಿ ಬಾ ನಿನಗುಂಟು ||

ಎನ್ನುತಲೆ ಆ ಕುರುಡ ಸನ್ನೆ ಕೊಲನು ಹಿಡಿದು
ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳೊಡನೆ ಹೊರಟನವ ತೋಪಿಗೆ
ಹೊನ್ನು ಕಂಡಾ ಬಡವನಂತೆ ||

ಅಂದು ಊರಿನ ಜನರು ಮಿಂದು ಮಡಿಯಲಿ ಬಂದು
ಮಂದರೋದ್ಧರನ ಸೇವೆಯನು ಎಲ್ಲರೂ
ಪಂದದಲಿ ಮಾಡುತ್ತಲಿಹರು ||

ದಾಸಯ್ಯ ತಡವೇಕೆ ಹಾಕಿಹುದು ನಡೆಯೆಡೆಯ
ಮೀಸಲಿನ ಬಿಸಿ ಅಡುಗೆ ಆರುತಿಹುದೊ
ದಾಸಯ್ಯ ನೀ ಊಟಮಾಡೊ

ದಾಸಯ್ಯ ಜೋಗಯ್ಯ ವೇತಧಾರಿಗಳೆಲ್ಲ
ಭೇಷಾಗಿ ಊಟವನು ಮಾಡುತ್ತ ಅವರು
ಲೇಸಾಗಿ ಸೇದರು ಮನೆಯ ||

ಬಂದಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲ ತಿಂದು ತೇಗಿದರಲ್ಲಿ
ನೊಂದು ಹಸಿದಿಹ ತಿಮ್ಮ ಕೂಳೆ ಕೇಳೆ
ಬಂದು ನೂಕಿದವನ ಜನರು ||

ನೂಕೆ ಬಿದ್ದನು ತಿಮ್ಮ ನಾಕು ಮೊಳದೂರದಲಿ
ಈ ಕುರುಡ ಜನುಮವನು ನೀಗಲಾರೆ
ಸಾಕುನಾಡ್ಯ ತಂದೆ ಎನುತ ||

ಬಿದ್ದು ಗೊಳಾಡುತ್ತಿರೆ ಸದ್ದಿಲ್ಲ ತೋಪಿನಲಿ
ಎದ್ದು ನಿಲಲಾರ ಸಂಕಟದಿ ಕುರುಡವನ
ವದ್ದಾಡುತ್ತಿಹನಲ್ಲಿ ಪಾಪ ||

ಜಾತಿನಪದಲಿ ಕೆಲರು ನೀತಿಯನು ಮರೆತಿಹರು
ಭೂತ ದಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ, ಸ್ವಾರ್ಥದ
ಭೂತ ಹಿಡಿದಿಹುದು ನೋಡೆ ||

ಏನು ಓದಿದರೇನು ಏನುಮಾಡಿದರೇನು
ನಾನು ನೀನೆಂಬ ಭೇದವಳಿಯದೆ ನರನು
ಜ್ಞಾನಿಯಾಗನು ನೋಡೆ ಜಗದಿ ||

ಜಾವಕಳೆಯತು ಹೀಗೆ ನೋವು ಹೆಚ್ಚಿ ತು,
ಜೀವದಾಸೆಯ ಬಿಟ್ಟು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟೆನವ
ದೇವದೇವನ ಸಲಹು ಎನುತ ||

ವಾಸುದೇವನೆ ಸಲಹೊ ನಾಕರಹಿತನ ಸಲಹೊ
ಶೇಷಗಿರಿವಾಸ ಸಲಹೆನ್ನ ತಂದೆ
ಘಾಸಿಪಡಲಾರೆ ಪೊರೆಯೊ ಹಯ ||

ಏಕೆ ನೀನನಗಿತ್ತೆ ಈ ಕುರುಡ ಜನುಮವನು
ಸಾಕುಮಾಡಲೊ ತಂದೆ ಕೃಪೆಯ ತೋರಿ
ಲೋಕ ಪೂಗಳಲಿ ನನ್ನ ದಯೆಯ ||

ಏತಕ್ಕೆ ಕೃಪೆಮಾಡೆ ಜಾತಿಬಾಹಿರನೆಂದೆ
ಜಾತಿ, ದೇಹ, ಭೇದ ಇವು ತಡೆಯೇ ಇನಗೆ
ನೋಡಿತನು ಕರುಣಾಳು ಪೂರೆಯೊ ||

೨೧

ಜಾರುತಿದೆ ದೇಹವಿದೊ ಸೇರಿಸಿಕೊ ಪಾದದಲಿ
ಮಾರುತ ನೀನೆಂದು ಮೆಲಗಿರಲು,
ತೋರ ಮಿಂಚೊಂದು ಹೊಳೆಯತಾಗ ||

೨೨

ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಕಂಗಳವೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಬೆಳಗಿತು, ತಿಮ್ಮ
ಎಚ್ಚಿತ್ತು ಸಂಭ್ರಮದಿ ಸುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಲಿರಲು
ಅಜ್ಞಾತನ ಅಲಯದೊಳಿಹನು ||

೨೩

ಏಳುಗಾವುದದಾಚೆ ಮೇಲೆ ತಿರುಪತಿ ಇಹುದು
ಸಾಲುಗೋಪುರ ಕಳಶ ಗುಡಿಗೆ ಇಹುದು
ಬಾಲಾಜಿ ನೆಲಸಿರುವನಲ್ಲ ||

೨೪

ನಂತಿಹನು ತಿಮ್ಮನದೊ ಕಂತುಪಿತನುಮಿರನಲಿ
ಸಂತಸಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣೀರು ಬರೆ ಕಂಡನವ
ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಹರೆಯ ||

೨೫

ಉಟ್ಟ ಪೀತಾಂಬರವು ತೊಟ್ಟರನ್ನದ ಒಡವೆ
ಇಟ್ಟಿರುವ ನಾಮ, ರನ್ನ ಮುದಿ, ಕುಂಡಲವು
ದಟ್ಟವಾಗಿಹ ತುಳಸಿಹಾರ ||

೨೬

ಶಂಖ ಪಕ್ರವು ಕರದಿ, ಅಂಕದಲಿ ಸಿರಿದೇವಿ
ಸಂಕಟನ ಪರಿಹರಿಸ, ಅಭಯಹಸ್ತ
ನೆಂಕಟೇಶಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿಹುದು ||

೨೭

ಬಂಗಾರ ಗಿರಿವಾಸ ಶೃಂಗಾರ ಮೂರುತಿಯು
ಮಂಗಳಾರಾದ ನೋಹದರಗಿಣಿಯವ
ಅಂಗಜನ ಪೆತ್ತಯ್ಯನಹುದು ||

೨೮

ತಾಳೆ, ತಮ್ಮಟೆ, ಭೇರಿ ತಾಳಮೊದಲೆ ಶಂಖ
ಮೇಲೆನಿಪ್ಪೆಹಿಲಗದ ರವದ ಇಂಪು
ಕೇಳುತಿದೆ ಹರಿನಾಮ ಭಜನೆ ||

೨೯

ನಿನ್ನ ದರುಶನಕ್ಕಾಗಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿ ಬರುತಿಹರು
ಹಣ್ಣು ಸಕ್ಕರೆಯು ತಂದು ಕೊಡುತಿಹರು
ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆ ಪಿರಿದಯ್ಯ ನೋಡೆ ||

೩೦

ವಪ್ಪದಲಿ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ತಪ್ಪುಕಾಣಿಕೆ ಹೊನ್ನ
ತಪ್ಪದೇ ತಂದು ಕಣಜಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತ
ತಪ್ಪುಮನ್ನಿಸು ಸುಮ್ಮನುತಿಹರು ||

೩೧

ಕಷ್ಟವನು ಪರಿಹರಿಸ್ತು ಇಷ್ಟವನು ನೀಗಿಸಲಿಸು
ವುಟ್ಟ ಮಗುವಿತ್ತು ಮನಬೆಳಕ ನಡೆಸು
ಸೃಷ್ಟಿಗೊಡೆಯನೆ ನ್ನುತಿಹರು ||

೩೨

ಶ್ರೀನಿವಾಸನೆ ನೀನು ಏನು ಕರುಣೆಯೊ ತಂದೆ
ದೀನರಷ್ಟು ಸಲಿವೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ, ಸುರ
ಭೇನು ಕಲಿಯುಗದಿ ಸತ್ಯನೀನು ||

೩೩

ಅದರದಿ ಅಪಃಕರು ಪಾದ ತೀರ್ಥವನಿತ್ತು
ಪಾದದಾ ತೊಳಸಿ ಲಾಲ್ಯಾನ್ನವನನಿಗೆ
ವೇದಮಂತ್ರದಿ ಹರಸಿಕೊಡಲು ||

೩೪

ತಿಮ್ಮ ಪೊಂಪುಳಿ ಪೋಗಿ ದಮ್ಮುಹಿಡಿದರುಹಿದನು
ಪ್ರೇಮದೊಳಿತ್ತ ಕಣ್ಣು ದರುಶನವ
ದಮ್ಮಯ್ಯ ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಪೋಗಿ ||

೩೫

ಕೇಳಿ ಮೆಚ್ಚು ತ ಹರಿಯು ಪೇಳಿದನು ಸನ್ನೆಯಲಿ
ತಾಳು ಶಾಂತಿಯು ತಿಮ್ಮ, ಕೊಡುವೆ ಸುಖವ
ಕೇಳು ನೀ ನಿನ್ನ ಜನುಮ ಕಥೆಯ ||

೩೬

ಜಾತಿ, ಧನ, ಬಲ, ಮದದಿ ಘಾತಿಸಿದೆ ಬಡವರನು
ನೋಡುತಿದ್ದ ಅಂಗ ಹೀನರನು ಜರಿದೆ
ಪ್ರೀತಿಸದೆ ಹೋದೆ ತಿಮ್ಮ ನೀನು ||

೩೭

ನಿನ್ನ ನುಡಿ ನಿಜವಹುದು, ನಿನ್ನ ಕಥೆ ಮೇಲಹುದು
ನಿನ್ನ ನೆನವರಘ ಪೋವುದೆಲೊ ತಿಮ್ಮ
ಎನ್ನತಾ ಹರಿ ಮಾಯವಾದ ||

೩೮

ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದನು ತಿಮ್ಮನು ಅಜ್ಞಾತನ ಕಾಣದಲೆ
ಎಷ್ಟು ಹರಿಯನವ ಕಂಡು ಹೃದಯದಿ
ಸಜ್ಜಿತ ಹರಿಪುರಕೆ ನಡೆದ ||

೩೯

ಬಂದ ತಿಮ್ಮನ ಕಂಡು ವಂದಿಸುತ್ತ ಊರುಜನ
ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದು, ಹರಿಭಕ್ತ ನಿವನಂದು
ಉಪಜರಿಸಿ ಪೊಗಳುತ್ತಿರಲು ||

೪೦

ಶ್ರೀವರನ ಭಜಿಸುತ್ತಾ ಪಾವನನು ತಾನೆನಿಸಿ
ಐವತ್ತು ನುರುಪಗಳ ಕಳೆದು, ತಿಮ್ಮ
ದೇವ ದೇವನ ಪಾದಸೇವೆ ||

೪೧

ಅತ್ತ ಕಾಣುತ್ತಲಿರುವ ಎತ್ತರದ ತೋಪಿನಲಿ
ಹುತ್ತವಿದೆ, ಅದು ತಿಮ್ಮನ ಗದ್ದುಗೆಯು
ನಿತ್ತದಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂಜೆಯಿಂಟು ||

೪೨

ಶ್ರೀನಿವಾಸನೆ ಜಯತು, ದೀನರಕ್ಷಕ ಜಯತು
ಮಾನಸಧಿ ಪರಮಕರುಣಾಳು ಜಯತು
ಜ್ಞಾನಧಿ ನಾರಸಿಂಹ ಜಯತು ||

ಡಾ|| ಕ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್

ತ ಮಿ ಳು ನಾ ಡಿ ನ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತರಾದ
ಆಳ್ವಾರರು ಪರಮಾತ್ಮನ ದರ್ಶನ, ಪೂಜನ,
ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಇಡೀ ಜೀವನವಾ
ನನ್ನು ಕಳೆದರೂ, ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ
ಮಾನವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಮರೆತ
ಿಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಇಡೀ ಸಮಾಜ
ಪರಮಾತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ನಡೆದು
ಉಜ್ಜೀವಿಸಲಿ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ತಮ್ಮ
ಧಾರ್ಮಿಕ ಅನುಭವವನ್ನು ಬಹು ಸೊಗಸಾದ
ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೇ ದಿವ್ಯ
ಪ್ರಬಂಧಗಳು, ವೇಳೆಲರು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ
ಗಳ ಪರ ವಾದಮಾಡುವಂತೆ, ಆಳ್ವಾರರು
ಪರಮಾತ್ಮನ ಮುಂದೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತು
ಸ್ವಾಮಿಯ ಕರುಣೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಲು
ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ, ಮಾನವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಅವರ ಸಾಪ
ಸರಿ ಹಾ ರ ಮಾಡಿ, ಮೋಕ್ಷಾನಂದವನ್ನು
ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ಜೀತನೋದ್ಧಾರ ಮಾಡ
ಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಹೇ! ನೈಕುಂಠಪತಿಯೇ! ನಿನ್ನ
ಸೃಷ್ಟಿಯು, ಪಕ್ಷಿ, ಮೃಗ, ಮಾನವರೆಂದು
ವಿವಿಧರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೂಪಾನವಾಗಿ ನಡೆದು
ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನೀನು ರಕ್ಷಿಸಿ
ಬೇಕು. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ, ದುಷ್ಟತ್ವ
ಕಟ್ಟಿ ಜೀವನ- ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮಾನವರನ್ನು,
ಕಷ್ಟ-ಸಂಕಟಗಳಿಂದ ನರಳುತ್ತಿರುವಂತೆ
ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹೇ ಪ್ರಭೂ! ನೀನು,
ಮಾನವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ,
ಅನರ ಕಷ್ಟಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸು”
ಎಂದು ಆಳ್ವಾರರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆಳ್ವಾರರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕುರಿತು
ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸು
ವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ದಿವ್ಯ
ಚೇಷ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿ
ಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ,
ಭಕ್ತಿಯುತವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ
ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಅನುಕರಣ
ಯೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧ
ಗಳನ್ನು ಅವರ ಹಾಡಿ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿ,

ಆಳ್ವಾರರು ನೈಜಗತ್ಯ

ಇತರರೂ ತಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ
ಉಜ್ಜೀವಿಸಲೆಂದು ಉಪಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಹೇ! ಮನಸ್ಸೇ! ಸುಂದರವಾದ
ಮತ್ತು ತುಳಸೀಮಾಲಾಧಾರಿಯಾದ ಪರ-
ಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಜಿಸು,
ಸ್ವಾಮಿಯ ಕರುಣೆಯಿಂದಲೇ, ಜಲವೂ,
ಪರ್ವತವೂ, ವಿಶಾಲ ಆಕಾಶವೂ,
ವಾಯುವೂ, ದೇಹ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ- ಎಲ್ಲವೂ
ನಿಂತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ.”
ಮಾನವರು ವಿಹಿತ ಕರ್ಮದಿಂದಲಾಗಲಿ, ಭಕ್ತಿ
ಯಿಂದಲಾಗಲಿ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ
ಬೇಕೆಂದು ಇದರಿಂದ ಆಯಿತು.

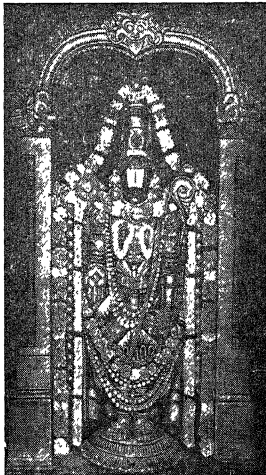
“ಹೇ, ಮನಸ್ಸೇ! ಪರಮಾತ್ಮನು
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವನು ಎಂದು ತಿಳಿ.
ಆಕಾಶವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಉನ್ನತ ಪರ್ವತ
ತೀರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಿಂದ
ಅಲಂಕೃತವಾಗಿರುವ ವೆಂಕಟಾದಿಯಲ್ಲಿ
ಇರುವನೆಂದು ತಿಳಿ. ದುಷ್ಟ ಘಟಿಸರ್ಪದ
ಹೆಡೆಯ ಮೇಲೆ ನರ್ತನ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ
ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ
ಪರಮಾತ್ಮನ ಜರಣಾವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತಿ
ಯಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದೇ ಮುಖ್ಯ
ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂದು ತಿಳಿ” ಎಂದು
ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆಳ್ವಾರರು.

“ಹೇ, ಪ್ರಭೋ! ಇಂದಾಗಲಿ, ನಾಳೆ
ಆಗಲಿ, ಮುಂದೆ ಬರತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ,
ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯ ಕೃಪೆಯು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇದೆ.
ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ನಾನು
ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ
ನರನಿಲ್ಲದ ನಾರಾಯಣ ನಾಮ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂವಿಧಾರನಾದ ನಾರಾಯಣನಿಲ್ಲದೆ ನರ
ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ”.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಶಕ್ತನು. ದುಷ್ಟ
ನಾದ ಬಳಸುವ ಕೊಳ್ಳನ್ನು ಸೀಳಿ,
ಕೊಂದು ತಿಪ್ಪರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದನು ವೇದ
ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಗರುಡನನ್ನು ವಾಹನ-
ವಾಗುಳ್ಳವನು. ಸೃಕಾಶಮಾನವಾದ ಜಕ್ರ
ವನ್ನು ಭರಿಸಿರುವನು. ಕ್ಷೀರ ಸಮುದ್ರ
ದಲ್ಲಿ ಶೇಷನಿಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅವನಿಗೂ
ಅವನ ದ್ವೀಪಿಯಾದ ಗರುಡನಿಗೂ, ಸ್ನೇಹ
ವಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವನು. “ಹೇ!
ಮನಸ್ಸೇ! ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ನಿತ್ಯವೂ ತಪ್ಪದೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸು”. ಎಂದು
ತರುನೇಶ್ವರಿಯಾಳ್ವಾರರು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರ.
ಅವನು ಮಾನವರ ಸಾಪಸರಿಹಾರ
ಮಾಡುವನು. ಬ್ರಹ್ಮರೂಪರು ವೆಂಕಟಾಜಲ
ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ



ಶ್ರೀ ಡಿ. ಕೃಷ್ಣಂಗಾರ್

ಬರುವರು. ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಮಹರ್ಷಿಯು ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿ, ಅದ್ಭುತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. “ಈ ಪರ್ಮತದಲ್ಲಿ, ಆನೆ, ಸಿಂಹ. ಯಾಳ, ಚಿನ್ನ. ರತ್ನ ಮತ್ತು ಪುಷ್ಪದಿಂದ ಕೂಡಿದ ತರುಲತೆಗಳೂ ಹೇರಳವಾಗಿವೆ. ಅಷ್ಟೈಶ್ವರ್ಯ ಭಂಡಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಪರ್ಮತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯು ನೆಲೆಸಿರುವನು. ಇಂತಹ ಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನ ತನಗೆ ಲಭ್ಯವಾದುದು ತನ್ನ ಭಾಷ್ಯ” ಎಂದು ತಿರುಮಳಶೈ ಆಳ್ವಾರರು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆಳ್ವಾರರ ಪರಂಪರೆಗೆ ಕಿರೀಟ ಪ್ರಾಯರಾದ ನಮಾಳ್ವಾರರು, ಜಗತ್ತಿನ ಕಷ್ಟಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಗೆ ‘ಮಾನವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ’ ಎಂದು ದುಃಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕುರಿತು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

(೨೦ ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ವಸಿಷ್ಠರು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿ, ತಪತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಗಗನ ಮಾರ್ಗದ ಮುಖಾಂತರ ಸಂವರಣ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು.

ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಗೊಳಿಸಿದರು. ದೇವದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮಂತ್ರ ಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ, ಆ ಆರಣ್ಯ ದೇವತೆಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಂವರಣ-ತಪತಿಯ ವಿನಾಹವನ್ನು ವಸಿಷ್ಠರು ನೆರವೇರಿಸಿದರು.

ರಾಜಧಾನಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಮರಳಿ. ರಾಜ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂವರಣನು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಪ್ರಜಾ ವಾಲ್ಮನೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದ. ತಪತಿಯು ಅವನ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ವರಾಹ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬಲಿ ಜಕ್ರವರ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿರುವ ಸರ್ವಕಾಲಜನನೂ, ಪರಾತ್ಪರನೂ ಆದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಾರಾಯಣನನ್ನು ಜಗತ್ತು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ’ ಎಂದು ಆಳ್ವಾರರು ಯೋಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಮಾಳ್ವಾರರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಕೈಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. “ಹೇ ಮನಸ್ಸೇ! ಆ ಪ್ರಮೇಯ ಸ್ವರೂಪನೂ, ನಿರತಿತಯನೂ, ಆಗಿರುವ

ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ದ್ವಂದ್ವ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ತೇಜೋಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಜ್ಞಾನತತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಕರು; ಸಿರುವನು. ನಾಯಕನಾಗಿ ಪರಂಜ್ಯೋ ಎನಿಸಿರುವ, ಶ್ರೀಯುತನೆಯನ್ನು ಮಾದ್ರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಭಜಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸುವೆಂದಿದ್ದಾರೆ.

“ಹೇ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಭರಿತನಾಂ ನನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ನಾನು ನಿನ್ನಿಂದ ಪಡೆ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಅದಕ್ಕಿ ಕೊನೆ ಮೊದಲೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇ ತಾಯಿಯಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುವವನು ನೀನ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ತಂದೆಯಂತೆ ಹಿತವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವನು ನೀನು. ಜ್ಞಾನಕೊಟ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದ ಆಚಾರ್ಯನು ನೀನ ಮಹಾ ವಂಶಕಳಾದ ಪೂತನಿಯನ ಸಂಹಾರಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ (ಮಂದಿನ ಪುಟ ನೋಡಿ)

ಮುಂದೆ ಅವಳು ‘ಕುರು’ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಜನ್ಮವಿತ್ತಳು. ಇದೇ ಕುರು ಜಕ್ರವರ್ತಿಯು ಯಾಗಶಾಲೆಗಾಗಿ ಹಿಂದು ಪುಣ್ಯತಮ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ. ಇದೇ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ. ದುಃಖಕರವಾದ ವಿಚಾರವೆಂದರೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಈ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧವಾಗಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ಹತರಾದರು. ಕುರುವಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಜಿತ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯದಲ್ಲೂ ತಪತಿಯು ಕೈವಾಡವಿದ್ದಿತು. ಆಕೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕುರು ಅತ್ಯುಜ್ಜ ಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು; ಪ್ರಪಂಚದ ಮೊದಲನೇ ಜಕ್ರಾಧಿ ಪತ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು.

(ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ)



(11ನೇ ಪುಟದಿಂದ) ಸಾರಮಾರ್ಗಿಕವನ್ನು ಪಡೆದು ಧನ್ಯರಾದೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಪುರಂದರದಾಸರ ಹಾಡುಗಾರ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ನಿಧಿಯೇ ಆಗಿವೆ. ಭಾರತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲ ಉದಾತ್ತಗುಣಗಳ ನೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಅವರ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಅವಾರವಾ ಅನುಭವ, ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನಗಳು ಕೂಡಿ ಮಳೆ ಬಂದ ಅವರ ವಿಚಾರದರ್ಶನ ಅಂದಿನ ಜೀವನವನ್ನು ಶುಭಗೊಳಿಸಿ ಭಕ್ತಿ ಭಾವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಆ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರಿಗೆ ಕೈವಲ್ಯಸುಖವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿತು. ಶತಮಾನಗಳು ಕಳೆದರೂ ದಾಸರ ನುಡಿಗಳು ಬೆಳಕಿರಣಗಳಾಗಿ ಲೋಕದ ಬದುಕಿಗೆ ಮಾದರ್ಶನ ನೀಡಬಲ್ಲದಾಗಿವೆ. ಪುರಂದರದಾಸರನ್ನು ಕುರಿತ ಹಿಂದು ಸ್ತುತಿ ಹೀಗಿದೆ: “ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯ ಸಂಪನ್ನಂ ಭೂಮಾರ್ಗ ಪ್ರವರ್ತಕಂ ಪುರಂದರ ಗುರ ನಂದೇ ದಾಸ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ದಯಾನಿಧಿಂ... ಈ ಮಾತು ದಾಸವರೋಚ್ಚರಾದ ಪುರಂದರದಾಸರ ಸಾಧನೆ ಸಿದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಅಸಮ್ಯಕ್ತತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂದ ಗೌರವವಾಗಿದೆ.

(ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಿಂದ)

ನೀನು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದ ದಾರಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದುವು. ಅಂತಹ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕರುಣಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸು” ಎಂದು ಆಳ್ವಾರರು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪರಮಾತ್ಮ ಸಮಾಗಮಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮನಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನೊಳಗೂ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದು ಕೊಳ್ಳಲು ಕಾತರನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪರಮಾತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ರಹಸ್ಯ.

“ಹೇ, ದೇವಾಧಿದೇವಾ! ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನಾಗಿ, ಕಮಲನಯನನಾಗಿ, ಕುಭೃದಂತನಾಗಿ, ಶುಚಿಷ್ಣುತನಾಗಿ, ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ನಿನ್ನ ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಧ್ಯಾನ, ಗಾನಮಾಡಿ, ನಿನ್ನ ಜರಾಕರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನನಗೆ ಕರುಣಿಸು ನೀನು ಸರಸ್ವತೃನಾದ ಜಗತ್ಪತಿಯು” ಹೀಗೆ ಆಳ್ವಾರರು ಬೇಡಿ, ಜಗತ್ತನ್ನು ಹಾಗೆ ಕರುಣಿಸುವಂತೆ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆಳ್ವಾರರ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರರು ಕೊನೆಯವರು. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರವರು ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ನಾಲ್ಕು ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆರು ವೇದಾಂಗಗಳನ್ನು ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರರು ತಮ್ಮ ಆರು ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಆತುಕವಿಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಇವರು ಮಾಡಿರುವ ಮಹೋಪಕಾರ ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯದು. ಇವರು ಗುಡಿ ಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ, ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿಸಿ, ಉತ್ಸವಾದಿಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪ ರೂಪಗುಣ ವಿಭವ ಐಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡ ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರರವರು ತಾವು ರಚಿಸಿರುವ

ಸಿರುವ ಅಮೋಘವಾದ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸದ್ಯಗಳಂತೂ, ಅವರ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಿಂದ ಬಂದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಬುದ್ಧಿಯ ನಿಟ್ಟುಸಿರೋ ಎನ್ನುವಂತಿವೆ. ಈ ಸದ್ಯಗಳು ಅನುಕರಣ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ.

ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರರು ಪರಮಾತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆದು, ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ದರ್ಶನವಾದಾಗ, ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನೂ, ಅನುಭವವನ್ನೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹಾಡಿರುವ ಸದ್ಯಗಳು ಭಕ್ತಿಪ್ರಬೋಧಕಗಳಾಗಿವೆ.

“ಹೇ! ದೇವಾ! ಹೇ! ಪ್ರಭೂ! ದೆವ್ವರ ಓಡೆಯನಾದ ಗುಹನನ್ನು ಕೀಳು ಕುಲದವನೆಂದು ಆಸಡ್ಡೆ ಮಾಡದೆ, ಅವನನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೃಪಾಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿದೆ. ಕಪಿಕುಲದ ಹನುಮಂತನನ್ನು ಕಪಿ ಎಂದು ಅಲ್ಲಗಳೆಯದೆ, ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಸಮನೆಂದು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ. ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಅವನಿಗಿತ್ತೆ. ತಾವರೆಯ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಮೊಳಕೆಬಾಯಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಗಣೇಂದ್ರನು ಪಶುವೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸದೆ, ಅವನು ನಿನಗಾಗಿ ಓಡಿಬಂದು ರಕ್ಷಿಸಿದ ಜಗದ ಓಡೆಯ ನೀನು”.

“ಹೇ! ಪ್ರಭೂ ಕೋಲೂರಿ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಲಾಗದಂತಹ ಮುತ್ತು ಸುಳಿಯುವ ಮುನ್ನ, ಕಾಲೂರಿ ನಿಂತಾಗ ತೊಗಾಡುವ ಗತಿ ನನಗೆ ಬರುವಮುನ್ನ, ಹೆತ್ತತಾಯಂತೆ ಬಂದ ರಕ್ತಸಿಯ ಉಸಿರನ್ನು ಹಿಂದಿರ್ದೇವಾ! ಕಾಮಾಡು. ನಿನಗೆ ತಲೆಬಾಗುವೆನು ಸ್ವಾಮಿ”.

ಹೀಗೆ ತಿರುಮಂಗೈ ಆಳ್ವಾರರು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಅಷ್ಟಾಕ್ಷರೀಮಂತ್ರದ ಮಹಿಮೆ, ಬದರಿ ಕಾಶ್ರಮ, ಅಹೋಬಿಲ, ತಿರುವತಿ, ತಿರುವಳ್ಳೂರು, ತಿರುವಳ್ಳಿಕ್ಕೇಣಿ, ತಿರುಕ್ಕುರಂಗಡಿ, ತಿರುಕ್ಕೋನಲೂರು. ತಿರುವಳ್ಳೆರೈ, ತಿರುವಣ್ಣ ಗರಂ, ತಿರುಕ್ಕುಣ್ಣ ಮಂಗೈ, ತಿರುನೇಯೂರ್, ತಿರುಮಾಲೆರುಂ ಶೋಲೆ, ತಿರು

ನಗರಿ, ಕಾಂಚಿಪುರ, ಶ್ರೀರಂಗ, ಮುಂತಾದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದರ್ಶನಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆರ್ಚಾಮೂರ್ತಿಗಳ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನೂ, ಉತ್ಸವಾದಿಗಳ ವೈಭವವನ್ನೂ ಬಹು ಸೊಗಸಾದ ಸದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಸರ್ವಜನರೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಉಜ್ಜ್ವಲಿಸಲೆಂದು ಹಾರೈಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ದರ್ಶನವಾದ ತಕ್ಷಣ ತಿರುಮಂಗೈ ಆಳ್ವಾರರು, “ಕಂದೇ, ನಾರಾಯಣ ಕಂದೇ” ಎಂದು ಆತ್ಮ ರೈಕರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುತವಾಗಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೆ ನಾರಾಯಣ ಸ್ಮರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅವನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ, ವೈಭವವನ್ನೂ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ‘ನಾರಾಯಣ ಸ್ಮರಣೆ ಎಂಬುದು ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಅಖಂಡ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು, ದುಃಖವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದು, ಕೈಂಕರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಹೆತ್ತತಾಯಿಗೆಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಿತವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ದಿವ್ಯ ನಾಮದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡೆನು.

“ಹೇ! ನೀಲ ಮೇಘ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ಜತುರ್ಬುಜನಾಗಿ, ಜಂಪ್ರಮಂಡಲದಂತೆ ನೀನು ಪ್ರಕಾಶಮಾನ ಮುಖವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವಾಗ, ನಿತ್ಯ ಯುವತಿಯರಾದ ಶ್ರೀದೇವಿ, ಭೂದೇವಿಯವರು, ಪುಷ್ಪದಂತಿ ಕೋಮಲವಾದ ತಮ್ಮ ಹಸ್ತಗಳಿಂದ ನೀನು ಪಾದಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನೀನು ಯೋಗನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿರುವೆ.

“ಹೇ! ಸರೈತ್ತರಾ! ನೀನು ಧಕ್ಕ ಅರ್ಘ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷ ಎಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕರುಣಿಸುವೆ. ಪರ, ಪುಣ್ಯ, ವಿಭವ ಎಂಬ ಮೂರು ರೂಪಗಳಾಗಿರುವೆ. ಸರಸ್ವಾತಿಯಾದ ನೀನು, ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿ, ಐಹಿಕ, ಅಮುಷ್ಮಿಕ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವೆ.

ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ನಾಮಗಳು

ಅರ್ಜುನ ಉಪಾಹ:-

ಕೆಂನು ನಾಮನುಕರಿಸಾಣೆ ಜಪಂತೇ ಹ ಪುನಃ ಪುನಃ |
ಯಾನಿ ನಾಮಾನಿ ದಿವ್ಯಾನಿ ತಾನಿ ಚಾಚಕ್ಷ್ಯ ಕೇಶವ ||

ಶ್ರೀ ಭಗವಾನ.ವಿಜಯ:-

ಮತ್ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಕೊರ್ಮುಂ ಪರಾಹಂ ಹ ವಾಮನಂ ಹ ಜನಾರ್ದನಂ |
ಗೋವಿಂದಂ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷಂ ಮಾಧವಂ ಮಧುಸೂದನಮ್ ||
ಪದ್ಮನಾಭಂ ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷಂ ವನಮಾಲಂ ಹಲಾಯುಧಂ |
ಗೋವರ್ಧನಂ ದ್ವೈಪೀಕೇಶಂ ವೈಕುಂಠಂ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ ||
ವಿಶ್ವರೂಪಂ ವಾಸುದೇವಂ ರಾಮಂ ನಾರಾಯಣಂ ಹರಿಂ |
ದಾಮೋದರಂ ಶ್ರೀಧರಂ ಹ ವೇದಾಂಗಂ ಗರುಡಭೃಜಂ ||
ಅನಂತಂ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಪಾಲಂ ಜ಼಼ಞ್ಞೋ ನಾಸ್ತಿ ಪಾತಕಂ |
ಽವಾಂ ಕೋಟಿ ಪ್ರದಾನಸ್ಯ ಅಶ್ವಮೇಧ ತತಸ್ಯ ಹ ||
ಕನ್ಯಾದಾನ ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷಾಂ ಫಲಂ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಮಾನವಃ |
ಅಮಾಸಾಂ ವಾ ಪಾರ್ಥವಾಸಾಂ ವಿಕಾಮಶ್ಯಾಂ ತಥೈವ ಹ ||
ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲೇ ಸ್ಮರೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲೇ ಚೈವ ಹ |
ಮಧ್ಯಾಹ್ನೇ ಹ ಜಪೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಸರ್ವಪುನಃ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನ ಸಂವಾದೇ ವಿಷ್ಣೋರಷ್ಟಾವಿಂಶತಿ
ನಾಮಸೂತ್ರಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ

ಅರ್ಜುನ ಕೇಳಿದನು:- ಓ ಕೇಶವಾ! ದಿವ್ಯವಾದ ಸಹಸ್ರನಾಮ
ಗಳ ಸಮಾನವಾದ ಯಾವ ನಾಮಗಳನ್ನು ಜಪಿಸುವನೋ ಆ ನಾಮ
ಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಹೇಳಿದನು:- ಓ ಅರ್ಜುನಾ! ಮತ್ಪ್ರಾಪ್ತಂ, ಕೊರ್ಮುಂ,
ಪರಾಹ, ವಾಮನ, ಜನಾರ್ದನ, ಗೋವಿಂದ, ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷ, ಮಾಧವ,
ಮಧುಸೂದನ, ಪದ್ಮನಾಭ, ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷ, ವನಮಾಲ, ಹಲಾಯುಧ,
ಗೋವರ್ಧನ, ದ್ವೈಪೀಕೇಶ, ವೈಕುಂಠ, ಪುರುಷೋತ್ತಮ, ವಿಶ್ವರೂಪ,
ವಾಸುದೇವ, ರಾಮ, ನಾರಾಯಣ, ಹರಿ, ದಾಮೋದರ, ಶ್ರೀಧರ, ವೇದಾಂಗ,
ಗರುಡಭೃಜ, ಅನಂತ, ಕೃಷ್ಣ, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ, ಎನ್ನುವ ಈ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು
ನಾಮಗಳನ್ನು ಯಾವನು ಜಪಿಸುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಪಾಪಗಳು ಅಂಟುವು,
ಮತ್ತು ಹಿಂದು ಕೋಟಿ ಗೋವುಗಳನ್ನು ದಾನಮಾಡಿ ಫಲವನ್ನು, ಹಿಂದು
ನೂರು ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಫಲವನ್ನು, ಹಿಂದು ಸಾವಿರ
ಕನ್ಯಾದಾನಗಳ ಫಲವನ್ನು ಅವನು ಹೊಂದುವನು. ಇವನ್ನು, ಅಮಾಸಾಸ್ಯೆ,
ಪಾರ್ಥಮಿ, ವಿಕಾಮತಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮತ್ತು
ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜಪಿಸುವ ಮಾನವನು ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳಿಂದ
ವಿಮುಕ್ತನಾಗುವನು.

—ಶ್ರೀ ಎ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣಮೂರ್ತಿ.

“ಹೇ! ವಿಶ್ವಾತೀತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮಾ!
ನೀನು ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ
ವಿಗ್ರಹ ಯುಕ್ತವಾದ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ
ಯಾಗಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿ, ಭಕ್ತರ ಆರಾಧ್ಯ
ನಾಗಿ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಯೋಗ
ನಿವೈಯುಲ್ಬರವಾಗ, ಜಗತ್ತಿನ ಜನರ ಕಷ್ಟ
ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಕೃಪೆಯಿಂದ ದೂರಮಾಡು”
ಎಂದು ಅನನ್ಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಳ್ವಾರರು
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ, ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದ ಜೋಳ, ಪಾಂಡ್ಯ,
ಮಲೆಯಾಳ ದೇಶಗಳ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ
ಬಿಜಯಮಾಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಪ್ಪ
ನುಂಗಳ ವಿಗ್ರಹಗಳ ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿ
ಗಳನ್ನು ಆಳ್ವಾರರು ಮನೋಹರ ರೀತಿ
ಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೂರ್ತಿ
ಗಳನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿದಾಗ ಆಳ್ವಾರರು,
ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ದರ್ಶನ
ಮಾಡಿದಂತೆ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಕ್ತರ
ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕರುಣಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಆ
ಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆವೆ ಎಂದು ಅವರು ದೃಢವಾಗಿ
ನಂಬಿದ್ದರು. ಭಗವಂತನ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನೂ,
ವಿರಾಡ್ವಿಪವನ್ನೂ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡ
ಆಳ್ವಾರರು ತಮ್ಮ ಈ ಅನುಭವವನ್ನು
ತಾವು ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿರುವ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧ
ಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವ
ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಉಪದೇಶರೂಪ
ಗಳಾಗಿವೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಜನರು ತಮಗಾಗಿ
ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸಲಿ
ಎಂದು ಅವರು ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರ
ಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ
ಸಾಹಿತ್ಯ ದ ಕಡೆಗೆ, ಜನರು ತಮ್ಮ
ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಜನರ ಯೋಗ
ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ
ವಿಲ್ಲ.

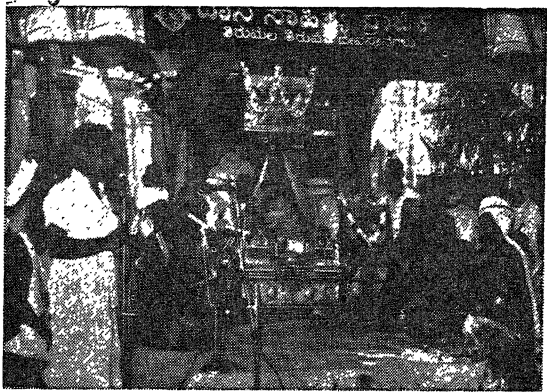


(4 ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ತಿರುಮಲೆಯನ್ನು ಸೇರಿದ ರಾಜದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ ನಂತರ ವೈಕುಂಠ ಕೋರಣದ ಬಳಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-20 ರ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಧ, ಸ್ವಾಮಿಪ್ರಸಾದ, ಹಾಗೂ ಶೇಷವಸ್ತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಸ್ವಾಗತ ನೀಡಿದರು. ಮಂಗಳವಾದ್ಯಗಳೊಡನೆ ಆಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ರಾಜದಂಪತಿಗಳು ಅಂದು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ 108 ಸ್ತೋತ್ರಮಾಲ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದರು. ಸ್ವಾಮಿಯ ವಜ್ರಕಿರೀಟ, ಮತ್ತಿತರ ಆಭರಣಗಳನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ಕೋರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ರಾಜದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ತಿರುಮಲೆಗೆ ಆಗಮಿಸಿದ ನೇಪಾಳದ ರಾಜರನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಶೇಷವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು. ರಾಜದಂಪತಿಗಳು ಬಂಗಾರದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕಿರಿಯ ವೆಲ್ಡೆಟ್ ಮೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಕುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ವಸಂತ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ರಾಜದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ವೇದಪಂಡಿತರ ಅತಿವಾರದ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಸಾದ ವಿತರಣೆ ಆಯಿತು.

ತಿರುಮಲೆಯ ಅಲಯದ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಇತಿಹಾಸ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ರಾಜದಂಪತಿಗಳು ಅಲ್ಲಿನ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ಸರಸತೆಯ ಸಾಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ನೇಪಾಳದ ಪಶುಪತಿನಾಥ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲೂ ಇಂತಹದೇ ಶುಭ್ರತೆ, ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಲು ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಸಹಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಹಾರಾಜರು ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಬೋರ್ಡ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಡಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಇವರಿಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕೋರಿದರು. ಅಂತಹ ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ನೆರವನ್ನೂ ನೀಡಲು ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಸಿದ್ಧವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಬೋರ್ಡ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಡಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯನವರು ನೇಪಾಳದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೂ ತಿ.ತಿ.ದೇ. ನೆರವು ನೀಡಲು ಸಿದ್ಧವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಮಹಾರಾಜ ಶ್ರೀಮತಿ ಐಶ್ವರ್ಯ ಅವರು ತಿರುಮಲೆಯ ಅಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಯವರು ರಾಜದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಗಳ ವಿವಿಧ ಯಾತ್ರಿಕೋಪಯೋಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಮಾನವ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು.

ಜನವರಿ 1987



ಕನಕದಾಸರ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಅಪ್ಪಣ್ಣಾಚಾರ್ಯ

ಕಾಗಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನಕದಾಸರ ಜಯಂತಿ

ಧಾರವಾಡದ ಕಾಗಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ನವಂಬರ್ 21, 23 ರ ಶನಿವಾರ ಹಾಗೂ ಭಾನುವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕನಕದಾಸರ ಜಯಂತಿ ಉತ್ಸವವು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಶ್ರೀ ಕನಕ ಸಮಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಕಾಗಿನೆಲೆ, ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆ, ತಿ.ತಿ.ದೇ. ಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಿತು.

ಕನಕದಾಸರ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎ. ಜಯರಾಮರಾಯರೂ, ಕಾಗಿನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ಅರಳಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಪಾರ್ಥಸಾರಥಿ ಅವರೂ, ಭದ್ರಗಿರಿ ಅಶ್ವತ್ಥ

ದಾಸರೂ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಅಪ್ಪಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರೂ ಉಪನ್ಯಾಸಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಚಿಂತಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಸನ್ನಲಿಮಾರಿ, ಶ್ರೀ ಪಿ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ, ಶ್ರೀ ಎನ್. ಕೆ. ರಾಮಚಂದ್ರನ್ ಅವರುಗಳಿಂದ ಸಂಗೀತ ಸಭೆಗಳೂ, ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹ ಮೂರ್ತಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮತಿ ರುಕ್ಮಿಣಮ್ಮನವರು ಗಳ ಕಾವ್ಯವಾಚನವೂ, ಶ್ರೀ ಕನಕದಾಸರು, ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಡಿ. ರಾಜಮ್ಮ, ಶ್ರೀ ವಿ. ಅಶ್ವತ್ಥ ನಾರಾಯಣದಾಸರುಗಳ ಹರಿಕಥೆಗಳೂ ಏರ್ಪಡಾಗಿದ್ದವು.



ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಯೋಗಿ ತೀರ್ಥಂದ ಶ್ರೀ ಅರಳಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ

డా॥ ఎన్. అనంతరంగాచార నిధన

కన్నడ భాషా విద్యాపరిషత్, మೈసూరు విశ్వవిద్యాలయం నిర్వహించే పాఠ్యపుస్తకాల అద డా॥ ఎన్. అనంతరంగాచార్యులు మైసూరులో కళాపరిషత్ 7 రండు నిధనరాదరిండు తిలకలు విశాదవాగూర్చేదే.

కన్నడ భాషా సంస్కృత భాషాగ్రంథాలను పండితరంగులైన శ్రీ అనంతరంగాచార్యులు కలకాటిండు అన్నపూర్ణాగ్రంథం, బీజపూర్ణం అందు. ఇద్దరినీ అంత్యం చేసింది. (సర్వగిరియ పురుగుగిరి తమ్మ లోకనగిరి అనంతరంగాచార్యులు)

మైసూరు విశ్వవిద్యాలయం కన్నడ భాషాపరిషత్ పదవియే పోషించు గుంటుపల్లి నరకండ్ల డి. పి. రాధాకృష్ణం అనంతరంగాచార్యులు కుమార్తె, కి. వేంకటరామయ్య, డి. కి. భీమసేనాచార్యులు, డి. ఎల్. నరసింహాచార్యులు, పోషించుచున్నారని వి. ఎం. శ్రీ, వేంకటయ్య, కృష్ణాచార్యులు పరిచయం చేసి తరచి పోషించు నాడు నుండి సున్నే అంతరంగాచార్యులు.

మైసూరు పాఠ్య సంకీర్ణం సంస్థయందు కలస మూడిన శ్రీయుతులు కలకాటి అనంతరంగాచార్యులు బీజపూర్ణం అనంతరంగాచార్యులు, కుమార్తె, కి. వేంకటరామయ్య, డి. కి. భీమసేనాచార్యులు, డి. ఎల్. నరసింహాచార్యులు, పోషించుచున్నారని వి. ఎం. శ్రీ, వేంకటయ్య, కృష్ణాచార్యులు పరిచయం చేసి తరచి పోషించు నాడు నుండి సున్నే అంతరంగాచార్యులు.

వేదాంత పరిచయం అనంతరంగాచార్యులు బీజపూర్ణం అనంతరంగాచార్యులు, కుమార్తె, కి. వేంకటరామయ్య, డి. కి. భీమసేనాచార్యులు, డి. ఎల్. నరసింహాచార్యులు, పోషించుచున్నారని వి. ఎం. శ్రీ, వేంకటయ్య, కృష్ణాచార్యులు పరిచయం చేసి తరచి పోషించు నాడు నుండి సున్నే అంతరంగాచార్యులు.

భారతీయ భాషాగ్రంథాలను పండితరంగులైన శ్రీ అనంతరంగాచార్యులు కలకాటిండు అన్నపూర్ణాగ్రంథం, బీజపూర్ణం అందు. ఇద్దరినీ అంత్యం చేసింది. (సర్వగిరియ పురుగుగిరి తమ్మ లోకనగిరి అనంతరంగాచార్యులు)

శ్రీ. డి. అనంతరంగాచార్యులు 'రామాయణ భారతీ' అను పుస్తకం రాసింది. పుస్తకం పేరు 'శ్రీ భారతీ' అని ఉంది.

83 వనం అను పుస్తకం రాసింది. పుస్తకం పేరు 'శ్రీ భారతీ' అని ఉంది.

పండితరంగాచార్యులు అనంతరంగాచార్యులు బీజపూర్ణం అనంతరంగాచార్యులు, కుమార్తె, కి. వేంకటరామయ్య, డి. కి. భీమసేనాచార్యులు, డి. ఎల్. నరసింహాచార్యులు, పోషించుచున్నారని వి. ఎం. శ్రీ, వేంకటయ్య, కృష్ణాచార్యులు పరిచయం చేసి తరచి పోషించు నాడు నుండి సున్నే అంతరంగాచార్యులు.

అనంతరంగాచార్యులు 'రామాయణ భారతీ' అను పుస్తకం రాసింది. పుస్తకం పేరు 'శ్రీ భారతీ' అని ఉంది.

అజ్ఞాత భక్తన కావ్యం

శ్రీమద్రామాయణం అనంతరంగాచార్యులు బీజపూర్ణం అనంతరంగాచార్యులు, కుమార్తె, కి. వేంకటరామయ్య, డి. కి. భీమసేనాచార్యులు, డి. ఎల్. నరసింహాచార్యులు, పోషించుచున్నారని వి. ఎం. శ్రీ, వేంకటయ్య, కృష్ణాచార్యులు పరిచయం చేసి తరచి పోషించు నాడు నుండి సున్నే అంతరంగాచార్యులు.

అంధ మంత్రం సాహిత్యం

అంధ మంత్రం అనంతరంగాచార్యులు బీజపూర్ణం అనంతరంగాచార్యులు, కుమార్తె, కి. వేంకటరామయ్య, డి. కి. భీమసేనాచార్యులు, డి. ఎల్. నరసింహాచార్యులు, పోషించుచున్నారని వి. ఎం. శ్రీ, వేంకటయ్య, కృష్ణాచార్యులు పరిచయం చేసి తరచి పోషించు నాడు నుండి సున్నే అంతరంగాచార్యులు.

కావ్యం నివారణా ఫలితం

శ్రీ. డి. అనంతరంగాచార్యులు

శ్రీమద్రామాయణం అనంతరంగాచార్యులు బీజపూర్ణం అనంతరంగాచార్యులు, కుమార్తె, కి. వేంకటరామయ్య, డి. కి. భీమసేనాచార్యులు, డి. ఎల్. నరసింహాచార్యులు, పోషించుచున్నారని వి. ఎం. శ్రీ, వేంకటయ్య, కృష్ణాచార్యులు పరిచయం చేసి తరచి పోషించు నాడు నుండి సున్నే అంతరంగాచార్యులు.

పండితరంగాచార్యులు అనంతరంగాచార్యులు బీజపూర్ణం అనంతరంగాచార్యులు, కుమార్తె, కి. వేంకటరామయ్య, డి. కి. భీమసేనాచార్యులు, డి. ఎల్. నరసింహాచార్యులు, పోషించుచున్నారని వి. ఎం. శ్రీ, వేంకటయ్య, కృష్ణాచార్యులు పరిచయం చేసి తరచి పోషించు నాడు నుండి సున్నే అంతరంగాచార్యులు.

ಕೈವಾರದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಿಂದೂ ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಸಮ್ಮೇಳನ

ಶೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶ್ರೀ ಯೋಗಿ ನಾರಾಯಣರ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರ ಕೈವಾರದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 13, 14 ರಂದು ಹಿಂದೂ ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಸಮ್ಮೇಳನ ಆಸಂಖ್ಯಾ ಹಿಂದೂ ಬಂಧುಗಳ ಹೈದವ ಸಮಾಜ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮಂಡಳಿಗಳ, ಹಿಂದೂ ಸೇವಾಧಿಕಾರಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ 13 ರಂದು ಸಂಜೆ ಐದುಗಂಟೆಗೆ ಸಮ್ಮೇಳನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ (ಯೋಗಿ ನಾರಾಯಣ ಮಂಟಪ) ಗಣ್ಯರನ್ನು, ಯತಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಶೋಭಾಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂ. ಎಸ್. ಆರ್. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯದಿಂದ ಕರೆತರಲಾಯಿತು. ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠಾಧೀಶರಾದ ಡಾ|| ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಳು 'ಮೂರನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಹತ್ತಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಶಾಂತಿಪಾಠವನ್ನು ಭಾರತ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ಆಸನ್ನವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥೂಲ ಪಂಚಯು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ, ಹೇಳುತ್ತ, ಭಾರತೀಯತೆಯನ್ನು ವೈವಿಧ್ಯದ ಒಳಸೂತ್ರವಾದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಡೆದಾಗಲೇ ರಾಷ್ಟ್ರ, ಸಮಾಜ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಉದ್ಧಾರ ಸಾಧ್ಯ-ಎಂದೂ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಂತ ಹರಿಕರಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಗಳು ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಅಗಮಿಸಿದ್ದ ಯತಿವರ್ಗದ ಪಂಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಮಾಲೂನ ಯೋಗಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾಶ್ರಮದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಕಂಠಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಜೀ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಬೆಳೆದು ಏಕೀಕರಣದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿದರು.

ಏತ್ತ ಹಿಂದೂ ಪಂಚತ್ತನ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಎ. ಬಿ. ಅಳವಣಿ ಅವರು ವಿಶ್ವಹಿಂದೂ ಪಂಚತ್ತನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿದರು. ಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರಿಂದ ನೇದ ಘೋಷ, ಶ್ರೀಮತಿಯರಾದ ಸರೋಜಾ ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ, ವನಿತಾಮಣಿಯವರಿಂದ ಧೈಯಗೀತೆಯ ನಂತರ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಸ್ವಾಗತ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ, ಯೋಗಿ ನಾರಾಯಣ ಟ್ರಸ್ಟಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ರಾಮಯ್ಯನವರು ಏಕಾತ್ಮತಾ ಭಾವ, ಸಂಘಟನೆ, ಜಾಗೃತಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದುವುಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಧೈಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.



ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ, ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಳು

ಶಿರಸಿಯ ಅಂಬಿಕಾನಂದ ಮಹಂತಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಮ್ಮೇಳನದ ಧರ್ಮಧ್ವಜವನ್ನು ಎರಿಸಿದರು. ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೃಹತ್ ಭಾರತ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಬನ್ನಂಜೆ ರಾಘವೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಲಿಮಹದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಚರಮೂರ್ತಿ ಶಿವರದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳ ಆಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಥಮ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಪಂಚತ್ತನ ದಕ್ಷಿಣಾಂಚಲ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಸವಾನಂದ ಕಾಕಡೆವರರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ

ಚಿತ್ರ - ಶ್ರೀಗುರು ದೇವಾಲಯಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ, ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪುನರುತ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಇಂಹ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ನಡೆದರು. ಶ್ರವಣ ಬೆಳಗೊಳದ ಜಾರುಕೀರ್ತಿ ಭಟ್ಟಾರಕ ಸ್ವಾಮಿಜೀ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಅಂಬಿಕಾನಂದ ಮಹಂತರು, ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮಣಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಅವರೊಬ್ಬರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದರು.

ವಿಕ್ರಮ ಪರಿಷತಿಯ ಸಂಪಾದಕ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸು. ನ. ಮಲ್ಲರು ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಮೌಲ್ಯಗಳ, ಜೀವನವಿಧಾನಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು.



ಶೋಭಾಯಾತ್ರೆಯ ಒಂದು ಪಾರ್ಶ್ವನೋಟ.

ముందిన సంజికేయల్లి

సప్టెంబరు 1987

శక్తిదేవతయ వివిధములుగలు ద్వైతసా సక

- డా॥ ఎన్.వి. విమల

శ్రీ మధ్వాచార్య

- డా॥ యు. రామభట్ట

కర్నాటక సంగీత త్రిమూర్తిగళు. అదు తారక ఇదు మారక

- డా॥ ఎన్. అనంతరంగారామ

- విద్యానాథ బ.న. గుండలరావ

తలవకారోపనిషత్తునల్లి పూర్ణప్రజ్ఞ దర్శన

- డా॥ బి. అచార్య

జ్యోతిగే శివార జగత్, గృహలక్ష్మ, ఇత్యాది స్థిర శివీకరగళు.

నిమ్మ ప్రతియన్న కాయ్దిరిసి. బీరీ: రూ. 1-00 మాత్ర

విశేష సూత్ర: జ్ఞానదాగి జ్ఞానదారరాగబయసువనరు కనిష్ట ఒందు వశవద
జ్ఞానా జ్ఞానవత్స కళాపరివేశు. అదృశ్యతలూ కడిమి మోక్షవన్న
స్థిరశివలగావైది. వాషిక జ్ఞానా రూ. 12-00 మాత్ర.
హిందిన జ్ఞానాదారరు తమ్మ జ్ఞానా కృమసంప్రయన్న తద్వదే ప్రతి
కాగదల్లూ బరీయదేశు. బరీయరి - సంపాదకరు
శ్రీ లక్ష్మణం. శి.శి.దేశ. తిరువతి.

తింకళిన ముఖ్య దినగళు

ఫిబ్రవరి 1987

2. శివార త్రి వైశాఖానది పుత్తర పూరంభ
5. గురువార రథసత్తు
7. శనివార త్రి మధ్యనవమి
9. శివార త్రి గోవిందరాజస్వామి తేవ్యోత్సవారంభ
13. శుక్రవార త్రి గోవిందరాజస్వామి తేవ్యోత్సవ సమాప్తి
కుమారధారా తిర్థ ముక్కోటి
14. శనివార త్రి గోవిందరాజస్వామి పన్నిధియల్లి పూణయ
కలహోత్సవ
18. బుధవార త్రినివాసమంగాపురం త్రి వేంకటేశ్వరస్వామి
బ్రహ్మోత్సవ ధ్వజారోహణ
22. భానువార గుండవాతన
25. బుధవార రథోత్సవ
26. గురువార మహాశివరాత్రి, త్రి కపిలేశ్వరస్వామి పన్నిధియల్లి
నందివాతనోత్సవ
త్రినివాసమంగాపురం త్రి వేంకటేశ్వరస్వామి
బ్రహ్మోత్సవ అవధృత
27. శుక్రవార తిరుకట్టి నంది లుత్సవారంభ.

సంతర్భములయర, శిక్షకర, యువకర
కామిక కృషిక ప్రత్యేక విజార గోష్ఠి
గళు వివిధ పితాధిపతిగళ అధ్యక్షతయ
నడిచవు.

అందు మధ్యాహ్న నడచ సభయల్లి మా.
నాడత్తు లుడఁపియ అదమారు మతద త్రి
త్రి విభుదేశ తిర్థరు అస్సత్తు
నివారణి కరీడుత్తు ఎల్లరల్లూ ఒప్పనే
దేవరువంగ అస్సత్తుకే ఎల్లరంద బంత
ఎందు ప్రశ్నిశిరు. అదిజుంజన గిరియ త్రి
త్రి బాలగంగాధరనాథస్వామిజి అవర
భాత్తుత్తు సమ్మేళనద నిర్ణయగళ బగ
మాతనాడిదరు. వరితత్తున పూరియ
సంభవనాకార్యదర్శి త్రి బాబురావ
దేశాయయనరు మాతనాడిదరు.

సమావేశ సమావంభ రాజాపుర
త్రి త్రి రేణుకా నివాజాయస్వామిగళ
మరిగిడ్లు వేణువర మతద త్రి త్రి విశ్వి
తిర్థరు సమావేశ భాషణ మాడుత
“అభిమాన తిన్నకే బీడ, దురభిమాన సల్ల
సల్లభిమాన అగత్య” ఎందు సుత్తుపాయ
వాద కరీ నిడిదరు.

రాష్ట్రద ర్శితన బీన్నెలులూ సనాత
ధర్మ సంస్కృతియ సంకీర్తన అద గోరక్ష
గాగి, దేవాలయగళ రక్షక, జీర్ణోద్ధ
దరణకాగి, ధార్మిక శ్లోకగళ దురాక్రమ
నిరీధకాగి, అకారణ హింసయ నివారణిగాగి
అస్సత్తుకా నివారణిగాగి, భాత్తుత్తు
సమ్మేళనదల్లి నిర్ణయగళన్న కృగోర్
లాయతు.

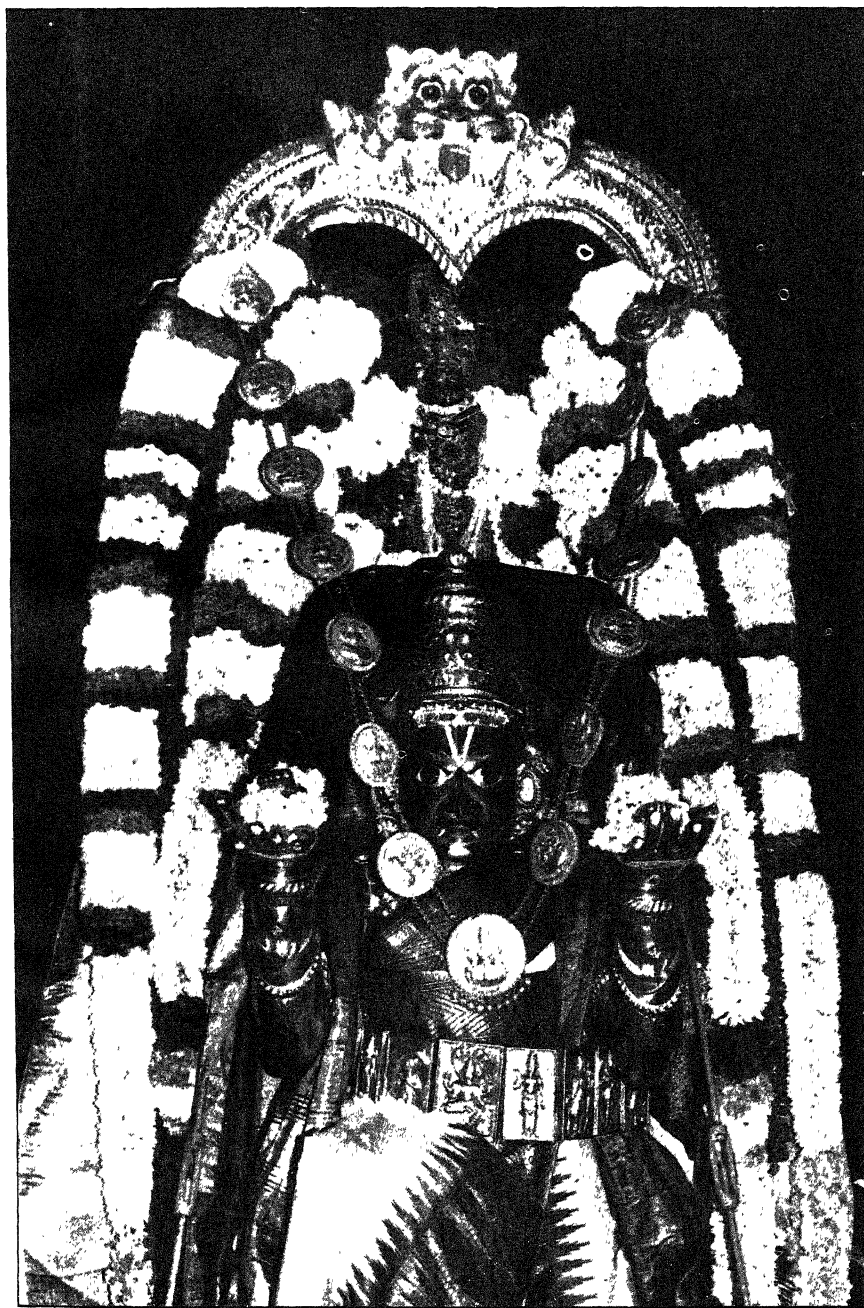
భాత్తుత్తు సమ్మేళనదల్లి ధార్మిక
వైజారిక సాహిత్యద వృద్ధిసన దాగ
మారాటనన్న విశ్వాదిలాగి, అసంఖ
సదస్యరు వివిధ ధర్మ గ్రంథగళన్న శింధ
శింధరు.

దేవనూరినల్లి న లక్ష్మీత భవన

కన్నడదల్లి జ్యేషఠ భారతనన్న రజి
బ్బాతనాద కవి లక్ష్మీతన నేనపిగా
నివిసలాద లక్ష్మీతభవననన్న దేవనూ
నల్లి జిల్లాధికారి బి. పార్థసారథి అవర
అతిగి లుద్ధాటసిదరు.

మమారు నాలక్ష్మనయ వశగళ హిం
కవి వాసనాగిడ్లుందు దేశాలద మనయ
పార్థసారామంది దాగి గ్రంథాలయగళ
సళావకాతరియ బిక్కిదాద దేశకర్ష
విద్వంశిదే.

కృనే - కన్నడభు





ತಿರುಮಲೆ-ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಸಚಿತ್ರ ನಾಟಕ ಪತ್ರಿಕೆ



ಓದುಗರಿಗೆ, ಏಜಂಟರಿಗೆ, ಜಾಹೀರಾತುದಾರರಿಗೆ
ಸಪ್ತಗಿರಿ ಯ
ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯ ಶುಭಾಶಯಗಳು